南宁市绿腾健康管理中等职业技术学校

运动训练专业
人才培养方案（2026级）

专业代码：770303

运动训练科研室
2026年9月修订

修订说明

根据《自治区教育厅办公室关于编制 2026 年职业院校专业人才培养方案的通知》（桂教办〔2026〕1114 号）文件要求，我校组织修订本专业 2026 级人才培养方案。方案经调研论证、校内审议通过，将于 2026 年 9 月 20 日前在校内网站挂网公布，自 2026 级开始实施。

目　录

一、专业名称（专业代码）.....1
二、入学要求.....1
三、修业年限.....1
四、职业面向.....1
五、培养目标与培养规格.....1
（一）分方向细分培养目标.....2
（二）培养规格.....2
六、课程设置与学时安排.....5
（一）公共基础课程.....5
（二）专业课程.....8
七、教学进度总体安排.....11
（一） 课程设置与教学时间安排.....11
（二） 课程分类学时比例.....15
八、实施保障.....16
(一)人才培养模式实施.....16
（二）教学保障.....17
（三）教学评价.....22
（四）学习评价.....24
(五)制度建设.....25
(六)教学质量监控.....26
九、毕业要求.....28

一、专业名称（专业代码）

运动训练（专业代码：770303）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者;身体健康，无重大运动伤病，热爱体育运动，具备基本身体素质。

三、修业年限

全日制三年

四、职业面向

专门化方向	职业(岗位)	职业资格要求	继续学习专业	
田径方向专属	体校田径教练员、田径赛事裁判员、青少年体能训练师	社会体育指导员（田径）、三级田径裁判员、青少年体能训练师证	高职： 运动训练、体能训练、民族传统体育、体育保健与康复	本科： 运动训练、武术与民族传统体育、社会体育指导与管理
球类方向专属	篮/足/排/羽毛球专项教练、校园球队带队教师、球类赛事运营专员	球类社会体育指导员、项目三级裁判员、青少年球类教练员证		
武术表演方向专属	武术美育教师、武术表演演员、文艺节目编导、武术段位考评助理	武术初段位证、三级武术裁判员、武术表演指导师证		

五、培养目标与培养规格

本专业落实立德树人根本任务，坚持德技并修、工学结合，面向体育教育培训、赛事服务、文体演艺行业，分田径、球类、武术表演三大岗位方向差异化培养，培养德智体美劳全面发展，掌握运动人体科学、训练基础、运动急救、赛事组织通用知识，具备专项教学、训练指导、赛事服务或舞台展演实操能力，适应基层体育岗位需求的中等技术技能人才。

（一）分方向细分培养目标

1.【田径方向专属】精通短跑、跳跃、投掷、中长跑技术体系，掌握青少年梯队训练、体能测评、田径赛事编排与执裁技能，适配中小学田径教学、专业体校训练、大众体能指导岗位；

2.【球类方向专属】熟练掌握至少1-2项主流球类技战术，具备少儿趣味教学、校队管理、商业培训运营、球类赛事组织能力，适配俱乐部教练、校园球类教师岗位；

3.【武术表演方向专属】精通拳械套路，掌握舞台形体、武术节目编导、文旅展演编排技能，兼顾基础武术教学，适配武术培训、大型文艺演出、传统武术美育岗位。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养（职业道德和产业文化素养）专业知识和技能：

1．职业素养

(1) 有良好的职业信念：爱岗、敬业、忠诚、奉献、正面、乐观、用心、开放、合作；

(2) 能在体育类工作环境中与同事协作共处，具有良好的人际交往、团队合作、协调人际关系的能力和服务意识；

(3) 具备较强的获取信息、分析判断和学习新知识的能力。

(4) 牢固树立运动安全红线意识，熟练掌握各类运动损伤、运动急症现场急救操作，规范开展训练、教学、展演活动；

(5) 恪守体育行业职业道德，公平执裁、文明教学；武术表演方向坚守中华优秀传统文化传播底线，规范舞台表演行为。

2．知识结构与要求

本专业所培养的人才应具有以下知识：

(1) 掌握本专业所需的文化科学基础知识；

(2) 掌握职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生、心理健康等相关德育知识；

(3) 拥有扎实的专项运动技能理论知识，具备从事专项竞技训练、大众体育教学、文体展演的专业理论支撑；

(4) 有一定的组织体育活动和指导专项运动技术训练的能力。

(5) 具有良好的适应能力、人际交流能力，团队合作精神、吃苦耐劳精神和服务意识;

(6) 取得相应的国家职业资格证书。

方向专项知识模块：

【田径方向专属】：掌握短跑、中长跑、跳跃、投掷四大类田径项目技术原理、周期训练方案设计；精通田径竞赛规则、赛事编排、场地器材布置标准；掌握青少年体能分层训练、田径专项损伤防护知识。

【球类方向专属】：掌握主修球类项目基础技术、攻防战术、球队梯队建设方法；精通对应球类裁判法、校园/商业联赛运营流程；掌握青少年球类兴趣教学、团队对抗训练组织知识。

【武术表演方向专属】：掌握长拳、太极拳、基础器械套路技术；掌握舞台灯光、音乐、队形搭配的节目编导知识；熟悉武术段位考评标准、传统武术文化、舞台表演规范。

3．能力结构与要求

基本素质和能力：

(1) 具有良好的思想道德和职业道德素质，具备较强的法律意识和法制观念；

(2) 具备一定的语文知识，具有现代文阅读、写作和口语交际等能力，可独立撰写训练方案、实习报告、教学教案；

(3) 具备一定的数学知识，能运用数学知识解决训练数据统计、赛事赛程编排等实际问题；

(4) 掌握一定数量的体育英语词汇，满足基础行业交流需求；

(5) 具有 Windows 操作系统的基本应用、汉字信息处理及文字编辑能力，熟练使用办公软件处理教学、赛事资料；

(6) 掌握体育的基本知识及运动技能，具备良好的身体素质。

一般职业能力：

(1) 了解运动训练各项目的技术动作，熟练掌握动作纠错方法；

(2) 掌握运动训练基本项目技术的动作要领、训练方法；

(3) 能熟练掌握田径、球类、武术相关专业裁判规则，具备基础执裁能力；

(4) 会田径赛事编排并能独立编排中小型球类、武术展演赛事；

(5) 独立撰写专项训练、课堂教学、舞台展演实训方案；

(6) 熟练完成运动扭伤、中暑、晕厥等常见运动急症应急处置。

分方向专项岗位能力：

【田径方向专属】：完整示范、纠错各类田径项目技术；独立设计青少年训练计划；独立完成中小型田径赛事编排与执裁；开展专业体能测评与指导。

【球类方向专属】：熟练完成主修球类技战术教学；独立管理校园球队、组织校内联赛；开展少儿趣味球类培训；规范完成球类赛事判罚与记录。

【武术表演方向专属】：独立完成武术套路课堂教学；结合音乐、队形编排舞台武术节目；独立完成各类文体展演活动；指导学员完成武术段位考核训练。

六、课程设置与学时安排

本专业课程设置分为公共基础课程和专业课程。

（一）公共基础课程

包括德育课、文化基础课、体育与健康、艺术、历史，以及其他自然科学和人文科学类基础课。主要课程如下：

1.公共必修课

表1 主要公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会 主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设。落实立德树人根本任务，引导学生认识中国特色社会主义的形成与发展、主要成就与基本内涵，增强政治认同、家国情怀，坚定“四个自信”，自觉投身社会主义现代化建设。	36
2	心理健康与职业规划	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设。落实立德树人根本任务，引导学生认识自我、调适心理，掌握职业生涯规划基本方法，树立正确职业观、成才观，培育健全人格，提升适应职业与社会发展的能力。	36
3	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设。落实立德树人根本任务，引导学生学习马克思主义哲学基本观点，树立科学世界观、人生观、价值观，运用辩证思维认识问题、指导实践，走好人生道路。	36
4	职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设。落实立德树人根本任务，引导学生理解职业道德规范与法治基本要求，涵养职业精神，增强法治意识，做到爱岗敬业、尊法学法守法用法。	36
5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本(高中）	依据《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》开设，落实立德树人根本任务，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进入教材、进入课堂、进学生头脑，引导学生树立正确世界观、人生观、价值观，增强 “四个自信”，成长为担当民族复兴大任的时代新人。	18
6	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设。引导学生根据真实的语言运用情境，开展自主的言语实践活动，积累言语经验，把握祖国语言文字的特点和运用规律，提高运用祖国语言文字的能力，理解与热爱祖国语言文字，发展思维能力，提升思维品质，培养健康的审美情趣，积累丰厚的文化底蕴，培育和践行社会主义核心价值观增强文化自信。基础模块包括语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流、古代诗文选读、中国革命传统作品选读、社会主义先进文化作品选读、整本书阅读与研讨和跨媒介阅读与交流等8个专题内容。	216

7	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设。使学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能， 数学方法、数学思想和活动经验；具备中等职业学校数学学科核心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力。基础模块包括基础知识、函数、几何与代数、概率与统计教学内容。	162
8	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设。落实立德树人根本任务，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。基础模块教学内容由主题、语篇类型、语言知识、文化知识、语言技能、语言策略六部分构成。	162
9	信息技术（人工智能应用基础）	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设。通过对信息技术基础知识与技能的学习，有助于增强信息意识，发展计算思维、提高数字化学习与创新能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，培养符合时代要求的信息素养与适应职业发展需要的信息能力。包含信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步 8个部分内容。 依据自治区教育厅《关于在全区职业院校开设人工智能通识课的通知》（桂教职成〔2026〕15号）的要求开设，不单独新设独立课程，采用课程嵌入融合教学模式开展教学，围绕基础认知、技术应用、伦理责任、创新实践、专业拓展五大核心模块施教。	72
10	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设。以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。包括中国历史和世界历史两部分内容。	72
11	艺术（音乐鉴赏、美术鉴赏）	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设。落实立德树人根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。包括音乐鉴赏与实践和美术鉴赏与实践内容。	36
12	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设。旨在树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，使学生掌握体育与健康的基本文化知识和技能，学会科学锻炼身体的方法，养成终身从事体育锻炼的习惯。通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格，全面促进学生的身体健康和心理健康，提高应对挫折和适应社会的能力。	72
13	劳动教育	依据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》开设。落实立德树人根本任务，引导学生树立正确劳动价值观，弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，组织学生参与日常生活劳动、生产劳动与服务性劳动，在动手实践中磨炼意志，掌握基础劳动技能，养成良好劳动习惯与品质，培育爱岗敬业的职业素养，实现树德、增智、强体、育美的综合育人价值。	18
14	安全教育	依据《中小学公共安全教育指导纲要》《大中小学国家安全教育指导纲要》开设。坚持预防为主、教育为先，传授人身安全、财产安全、交通安全、应急避险、网络安全、实习实训职业安全等知识，帮助学生树立生命安全观，掌握危险识别、应急处置与自我保护技能，增强法治意识和风险防范能力，保障身心健康成长，适应职业发展与社会生活需要。	18

2.公共选修课（限定选修）

表2 主要公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	军训与入学教育	1、教学内容:基础列队动作及操练，内务整理，唱军歌，国防思想教育，会操表演。 2、教学要求:学生列队动作整齐有力， 内务整理快速整洁，唱军歌浑厚响亮，培养学生面对困难、克服困难的能力，培养坚强的毅力、超强的执行力，提升在团队中的人格魅力、良好的沟通和协作力、百折不挠、打不烂拖不垮的铁血精神，对待生活的正确态度，全面提升个人综合素质。	36
2	物理	依据《中等职业学校物理课程标准》开设。帮助学生认识和理解物质世界的运动与变化规律，发展科学素养，认识科学·技术·社会·环境的关系，增强社会责任感，形 成科学的世界观、人生观和价值观。基础模块由运动和力、功和能、热现象及能量守恒、直流电及其应用、电与磁及其应用、光现象及其应用、核能及其应用七个主题组成。	36
	化学	依据《中等职业学校化学课程标准》开设。培养学生的化学学科核心素养， 使学生获得必备的化学基础知识、基本技能和基本方法， 认识物质变化规律， 养成发现、分析、解决化学相关问题的能力；培养学生精益求精的工匠精神、严谨求实的科学态度和勇于开拓的创新意识；引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观， 成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	36
3	公共体育	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设。旨在树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，使学生掌握体育与健康的基本文化知识和技能，学会科学锻炼身体的方法，养成终身从事体育锻炼的习惯。通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格，全面促进学生的身体健康和心理健康，提高应对挫折和适应社会的能力。	108
4	劳动教育/安全教育	依据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》开设。落实立德树人根本任务，引导学生树立正确劳动价值观，弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，组织学生参与日常生活劳动、生产劳动与服务性劳动，在动手实践中磨炼意志，掌握基础劳动技能，养成良好劳动习惯与品质，培育爱岗敬业的职业素养，实现树德、增智、强体、育美的综合育人价值。 依据《中小学公共安全教育指导纲要》《大中小学国家安全教育指导纲要》开设。坚持预防为主、教育为先，传授人身安全、财产安全、交通安全、应急避险、网络安全、实习实训职业安全等知识，帮助学生树立生命安全观，掌握危险识别、应急处置与自我保护技能，增强法治意识和风险防范能力，保障身心健康成长，适应职业发展与社会生活需要。	团学实践
5	中华优秀传统文化	依据《中等职业学校公共基础课程方案》开设。落实立德树人根本任务，引导学生了解中华优秀传统文化核心内涵、人文精神与传统美德，汲取先贤智慧，增强文化认同感与文化自信，涵养人文素养，传承弘扬中华优秀传统文化。	36
6	创新创业基础	依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）开设。落实立德树人根本任务，普及创新创业基础知识与基本方法，培育创新思维、创业意识与工匠精神，引导学生结合专业开展创新创业实践，提升创新创造、就业创业以及可持续发展能力。	18

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、实习实训和专业选修课程。实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、认知实习、岗位实习等多种形式。主要课程如下：

1.专业基础课程

表3 运动训练专业基础课程

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	运动人体科学概论	了解人体各系统基本组成，掌握运动相关的骨骼、关节、肌肉形态结构与生理功能，熟悉循环、呼吸、神经等系统运作机制；能结合体育运动分析人体活动原理，学会科学开展锻炼、预防运动损伤，为后续运动训练、健康指导相关课程学习打好基础。	36
2	运动训练基础理论	了解体育基本概念、社会体育的体系与制度、社会体育管理 、体育产业、不同人群体育锻炼的方法。	36
3	武术运动	了解人体运动过程中心血管、呼吸、能量代谢等生理变化规律，掌握运动疲劳产生与恢复原理；能够运用生理知识指导科学训练，合理安排运动负荷。	108
4	社会体育指导技能	了解运动心理基础理论，掌握运动员情绪调节、动机激发、心理抗压、团队沟通等知识；学会运用心理方法调整训练心态，做好赛前心理调控。了解体育竞赛相关法规、竞赛类型与制度，学习赛事方案制定、赛程编排等内容；能够独立完成中小型体育活动、竞赛的组织实施，具备基础赛事统筹与现场管理能力。	72
5	体育竞赛组织与管理	学习力量、速度、耐力、柔韧、灵敏五大基础体能训练原理与实操动作；掌握基础体能训练方法，能够规范完成各类体能练习，具备基础体能教学指导能力。	72
6	基础体操	学习体操基础徒手动作、队列队形、垫上基础技巧动作，掌握保护与帮助方法；能够规范示范基础体操动作，独立开展基础体操教学与实训。	72

2.专业核心课程（专业技能课程）

表4-1【田径方向专属】运动训练专业核心课程（技能课程）

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	短跑与跨栏专项训练	掌握起跑、加速、途中跑、跨栏核心技术，学习青少年分层教学方法、田径竞赛裁判规则，能够独立开展基础教学训练。	144
2	中长跑与竞走训练	掌握耐力训练负荷控制、呼吸节奏、长跑梯队训练方案设计，适配青少年体能提升训练场景。	144

3	跳跃项目专项训练	熟练掌握跳高、跳远、三级跳远技术动作与纠错方法，配套专项力量训练，掌握基础训练安全规范。	72
4	投掷项目专项训练	掌握铅球、标枪基础投掷技术，严格按要求落实投掷安全规范，学习专项力量配套训练方法。	72
5	体能训练理论与实操	系统学习速度、力量、耐力、柔韧分类训练方法，掌握青少年体能测评、数据分析、个性化训练方案制定技巧。	36
6	田径赛事编排与裁判实操	实训运动会赛程编制、场地划线、裁判手势、比赛成绩统计，具备中小型田径赛事独立执裁能力。	36

表4-2【球类方向专属】运动训练专业核心课程（技能课程）

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	篮球教学与训练	掌握运球、传球、投篮、攻防战术核心技能，学习球队日常管理、青少年趣味教学、篮球裁判规则与赛事执裁。	144
2	足球教学与训练	熟练掌握传、停、射、带球基础技术，学习阵型配合、少儿足球启蒙教学、校园足球赛事组织方法。	72
3	排球教学与训练	掌握垫、发、扣、拦核心技术与集体配合战术，具备校内排球联赛组织、基础教学训练能力。	144
4	羽毛球教学与训练	掌握高远球、杀球、网前小球、全场步法，适配青少年分层教学、商业俱乐部培训场景。	72
5	乒乓球教学与训练	掌握握拍、站姿、基础步法等基本功，正反手攻球、推挡等基础技术，同时开展多球训练、简单攻防练习与竞赛规则学习。	36
6	球类赛事裁判与运营实操	掌握篮球、足球、排球、羽毛球通用赛事流程、判罚标准、成绩记录，学习商业体育培训机构运营基础。	36

表4-3【武术表演方向专属】运动训练专业核心课程（技能课程）

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	武术基本功	规范训练手型、步型、身法、步法，熟练掌握五步拳、少年拳等基础套路，矫正形体姿态，掌握基础教学方法。	144
2	拳术套路	掌握主流竞赛拳术套路，强化舞台形体表现力，熟练套路教学、动作纠错、舞台展示技巧。	144
3	棍术	掌握各类基础器械技法、成套表演套路，严格落实器械训练安全防护规范，适配舞台展演需求。	72
4	武术节目编导与舞台表演	学习音乐选配、队形编排、灯光适配技巧，独立创作3分钟以上集体武术舞台展演节目。	72
5	武术文化与段位考评	掌握篮、足、排、羽通用赛事流程、判罚标准、成绩记录，学习商业体育培训机构运营基础。	36
6	散打与防身格斗	学习散打基本站姿、步法、拳法、腿法、防守反击技术以及实用防身格斗动作，掌握对抗练习、安全防护知识；能够规范示范基础攻防动作，合理运用防身技巧规避危险，具备散打基础教学与自卫防护指导能力。	36

3.实习实训

实习实训是重要的必修课程，有校内外职业实践活动、认知实习、岗位实习等。学校应成立学生岗位实习工作领导小组，制定岗位实习管理办法，推进校企合作，加强实习基地建设。学校和实习单位要按照教学计划有关要求，共同制定岗位实习计划并组织实施，强化过程管理，将学校、实习单位和学生自我评价相结合，对学生实习成绩进行综合评价。

本课程体系实施过程中，应坚持德育为先、能力为本，服务学生全面发展；坚持“做中学、做中教”，理实一体，开展项目教学、场景教学、主题教学和岗位教学，注重因材施教；坚持教学质量评价多元化，鼓励引导行业企业、学生和家长参与教学质量评价，探索建立毕业生就业质量跟踪调查制度。

4.专业选修课

表5 运动训练专业选修课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	安全防护基础类课程	运动解剖与生理基础：掌握人体肌肉、骨骼、关节结构及运动时的生理变化，明确易损伤部位，为防护和应急提供理论支撑。运动训练安全规范：学习不同运动项目的安全操作标准，包括器材使用规范从源头降低损伤风险。运动装备与护具使用：实训不同护具的选择、佩戴方法，以及运动服装 、鞋具的适配原则。	36
2	损伤识别与评估类课程	运动损伤诊断与鉴别实训：学习运动损伤常见的典型症状通过实操掌握触诊、活动度检查等基础评估方法，能快速区分损伤类型。运动损伤风险评估： 实训针对不同人群和运动项目的风险评估流程，包括赛前身体机能检查、训练负荷监测，制定个性化防护方案。	36
3	康复与恢复辅助类课程	运动损伤康复训练实训：学习损伤后的阶段性康复方案，包括急性期、恢复期的实操方法 ，例如踝关节扭伤后的弹力带抗阻训练。物理因子治疗辅助实训：了解并实操基础物理治疗手段 ，辅助损伤恢复与预防二次损伤。	36
4	运动性急症应急处理及运动场景风险防控与应急协调	针对运动中突发的急性健康问题， 学习心肺复苏（CPR）与AED 使用、中暑/热射病急救、低血糖/运动性休克应对、溺水急救（控水、心肺复苏衔接）。学习体育活动的安全风险评估 、应急预案制定、突发事故协调。实训重点：通过模拟人、情景演练，掌握标准化急救流程，确保操作规范高效。模拟赛事拥挤踩踏、器材故障导致的损伤等场景，训练应急指挥与沟通能力。	72

5	法律基础	学习与青少年、体育行业相关的基础法律知识，理解法律基本概念，明晰公民的权利与义务。重点学习民法典、治安管理处罚法、未成年人保护相关法规，结合运动训练场景，掌握训练安全责任、人身伤害纠纷、劳务用工等法律常识。引导学生知法、懂法、守法，规范自身言行，树立法治意识，学会运用法律保护自身合法权益，规避实训、实习过程中的法律风险。	36
6	职教高考备考辅导	针对职教高考公共文化科目开展专项辅导，梳理语文、数学、英语、基础教育学、基础教育心理学等学科核心考点，讲解重难点知识，归纳题型解题思路与答题技巧。结合历年真题进行专项训练，查漏补缺，夯实文化基础。指导学生掌握科学备考方法，规范答题习惯，提升应试能力，帮助学生做好职教高考应试准备，提升升学竞争力。	432

说明：本专业设置专业选修课共计6门，分别安排在第四、五、六学期，每学期开设2门，学生每学期任选1门，累计选修3门。专业选修课总学时不低于180学时，总学分不少于10学分；其中理论教学学时不少于90学时，实践实训学时不少于90学时。

七、教学进度总体安排

每学年为52周，其中教学时间40周（每学期教学周20周，其中教学周18周、机动和复习考试各1周），累计假期12周，岗位实习按每周30学时安排，3年总学时不少于3000学时。学校按照18学时折算1学分。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动按1周为1学分。

公共基础课程学时一般占总学时的1/3，可根据不同专业人才培养的需要在规定范围内适当调整，但必须保证党和国家要求的课程和学时。专业课程学时一般占总学时的2/3。实习时间累计不超过6个月，可根据实际情况集中或分阶段安排，校外企业岗位实习时间一般不超过3个月。实践性教学学时原则上要占总学时50%以上。各类选修课程的学时占总学时的比例应不少于10%。

（一）课程设置与教学时间安排

表6 运动训练公共课程设置与教学时间安排表

课程分类	序号	课程名称	课程性质	学分	学时			各学期周数、学时分配						考试考查	
					总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6		
								18周	18周	18周	18周	18周	18周	考试	考查
公共必修课	1	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	必修	1	18	18	0	18						√	
	2	中国特色社会主义	必修	2	36	36	0	36						√	
	3	心理健康与职业生涯	必修	2	36	36	0		36					√	
	4	哲学与人生	必修	2	36	36	0			36				√	
	5	职业道德与法治	必修	2	36	36	0				36			√	
	6	艺术：美术鉴赏	必修	1	18	18	0	18							√
		艺术：音乐鉴赏	必修	1	18	18	0	18							√
	7	信息技术(含人工智能应用基础与实践)	必修	4	72	24	48	36	36						√
	8	历史	必修	4	72	72	0	36	36					√	
	9	数学	必修	9	162	162	0	54	54		54	升学	升学	√	
	10	英语	必修	9	162	162	0	54	54		54	升学	升学	√	
	11	语文	必修	12	216	216	0	72	72		72	升学	升学	√	
	12	体育与健康	必修	4	72	36	36	36	36						√
	13	劳动教育	必修	1	18	18	0	18							√
	14	安全教育	必修	1	18	18	0	18							√
		小计		55	990	906	84	414	324	36	216				
公共限	1	军训与入学教育	限选	2	30	0	30	1周							√
	2	劳动教育/安全教育	限选												团学实践

选课	3	公共体育	限选	6	108	0	108				36	36	36		√
	4	中华优秀传统文化	限选	2	36	36	0		36					√	
	5	创新创业基础	限选	1	18	18	0			18					√
	6	物理/化学	限选	2	36	36	0			36					√
		小计		13	228	90	138	30	36	54	36	36	36		
		合计		68	1218	996	222	444	360	90	252	36	36		
专业基础课	1	运动人体科学概论	必修	2	36	18	18				36			√	
	2	运动训练基础理论	必修	2	36	18	18		36					√	
	3	武术运动	必修	6	108	0	108				72		36	√	
	4	社会体育指导技能	必修	4	72	0	72						72	√	
	5	体育竞赛组织与管理	必修	4	72	18	54				72			√	
	6	基础体操	必修	4	72	0	72			36		36			
		小计		22	396	54	342		36	36	180	36	108		
专业核心课 田径方向专业核课	7-1	短跑与跨栏专项训练	必修	8	144	36	108	36	36		36	36		√	
	8-1	中长跑与竞走训练	必修	8	144	36	108	72			72			√	
	9-1	跳跃项目专项训练	必修	4	72	18	54	72						√	
	10-1	投掷项目专项训练	必修	4	72	18	54					72			
	11-1	体能训练理论与实操	必修	2	36	18	18						36		
	12-1	田径赛事编排与裁判实操	必修	2	36	18	18						36		
		小计		28	504	144	360	180	36		108	108	72		
球类专业核心课	7-2	篮球教学与训练	必修	8	144	36	108		72		36		36		√
	8-2	足球教学与训练	必修	8	72	18	54		72					√	√
	9-2	排球教学与训练	必修	4	144	36	108		72		72			√	
	10-2	羽毛球教学与训练	必修	4	72	18	54				72			√	

		11-2	兵乓球教学与训练	必修	2	36	18	18						36		
		12-2	球类赛事裁判与运营实操	必修	2	36	18	18						36		√
			小计		28	504	144	360		108		180		108		
	专业基础课	7-3	武术基本功与基础套路	必修	8	144	36	108	36		36		72			√
		8-3	拳术套路	必修	8	144	36	108			36		72	36		√
		9-3	棍术	必修	2	36	0	36				36				
		10-3	武术节目编导与舞台表演	必修	4	72	18	54			36		36			
		11-3	武术文化与段位考评	必修	2	36	18	18						36		
		12-3	散打与防身格斗	必修	4	72	0	72	36					36		
			小计		28	504	144	360	72		108	36	180	108		
专业实践课		9	毕业教育/技能汇报	必修	5	100										
		10	认知实习	必修	6	240	0	12w (240)			3			6		√
		11	岗位实习	必修	8	480	0	24w (480)			3			6		√
			小计		19	820	0	820								
专业选修课		1	安全防护基础	选修	2	36	18	18				4			√	
		2	损伤识别与评估	选修	2	36	18	18				4			√	
		3	康复与恢复辅助	选修	4	72	36	36					5		√	
		4	运动性急症应急处理及运动场景风险防控与应急协调	选修	4	72	36	36					5	6	√	
		5	法律基础	选修	2	36	36	0						6	√	
		6	职教高考备考辅导	选修	24	432	216	216					5	6		
			小计		38	64	342	324								
专业选修课最低要求学分					10	180	90	90								
专业课小计=专业必修课＋专业选修课					79	1900	324	1576								
毕业总合计					147	3118	1320	1798								

备注：

1.本表不包含复习考试周教学安排。

2.除去岗位实习安排，其余课程均上到18周。

3.学生可自由选择于第五、六学期参加职教高考备考辅导或职业技能等级证书考证培训。

4.学生岗位实习划分两次安排，首次在第三个学期（时间为三个月）的认知实习+岗前培训+岗位实习，第二次在第六学期（时间为三个月）的岗位实习+毕业就业。

（二）课程分类学时比例

表7 课程分类学时比例表

课程类别		总学时	理论	实践	开课门数	备注
公共基础课	必修课	990	906	84	14	
	限选课	228	90	138	6	
	自选课	0	0	0	0	
小计		1218	996	222	20	
专业基础课	必修课	396	54	342	6	
	限选课	0	0	0	0	
	自选课	0	0	0	0	
专业核心课	必修课	504	144	360	8	
	限选课	0	0	0	0	
	自选课	180	36	144	6	
专业实践课	必修课	820	100	720	3	
小计		1900	334	1564	23	
合计		3118	1330	1660	43	
必修课学时		2620	1330	1380	31	

限选课学时	408	126	280	12	
选修课（公共限选＋专业选修）占学时比例	13.1%	专业实践课（实习实训）占学时比例	57.3%		
课程类别与总学时比例%					
公共基础课程占学时比例	39.1%	专业课程占学时比例			60.9%
公共基础必修课程占学时比例	31.8%	专业必修课程占学时比例			55.2%
公共基础限选课程占学时比例	7.3%	专业选修课程占学时比例			5.8%

八、实施保障

（一）人才培养模式实施

学校坚持以职业能力为本位、以学生为主体，落实“课训融合、做学合一”的双主体人才培养模式，深度推进“教、学、做”一体化教学，立足岗位职业需求锤炼学生专业技能，助力学生综合素质与专业能力全面发展。为保障专业建设与人才培养规范化、科学化，学校专门成立专业建设指导委员会，制定专项章程与管理制度，统筹落地适配专业发展的人才培养方案，构建分层递进、学训交替的培养体系。

第一学年：夯实基础，认知见习，启蒙专业素养

本学年以公共基础课程为核心，辅以少量专业基础课程，筑牢学生文化素养与专业理论根基。所有基础课程、专业基础课程均依托校内实训室开展教学，推行边学边练、学做合一的教学模式，让学生在理论学习的同时初步接触专业实操，熟悉基础设备与操作规范。同时，组织学生前往合作企事业单位开展专业见习，近距离了解行业岗位工作内容、行业发展现状，有效激发学生专业学习兴趣，树立清晰的专业学习目标。

第二学年：学训交替，岗位实操，锤炼专业技能

本学年聚焦综合技能提升，实行校企协同、学训交替的培养方式。第三学期组织学生离校进入合作企业开展专项实训与岗位实习，在企业带教老师、学校实习指导老师的双重指导下，系统完成各类岗位实训项目，熟练掌握岗位工作流程、核心技术要点，逐步积累岗位实操经验，能够独立完成基础岗位工作任务，实现从理论学习到岗位实操的初步过渡。第四学期学生返校复课，接续开展专业课程深化学习，补齐专业知识短板，将岗位实操经验与理论知识深度融合，进一步夯实专业能力。

第三学年：提质培优，分层培养，助力成才就业

本学年实行分层分类教学，兼顾升学与就业双向培养需求。第五学期重点开展升学专项辅导，针对有升学意愿的学生开展系统化、针对性辅导课程，助力学生提升升学应试能力；同时适配不同学历层次学生的学习需求，常态化开展专业课程教学与技能巩固训练。第六学期依托校内实训室，结合岗位工作标准与教学任务流程，开展全真岗位项目模拟实训，复盘巩固三年所学专业知识与实操技能，查漏补缺、精进技能，全面提升学生岗位适配能力与综合职业素养，保障学生顺利毕业、高质量就业或升学。

（二）教学保障

1.教学团队

通过培养与引进结合，业务进修与下企业实践结合等方式，促进师资队伍的结构优化，全面提高专业教师队伍素质，使我校运动训练专业教师达到专业建设标准中的规范化要求。

（1）学历层次要求

公共基础课教师应有与授课课程对口专业的大学本科毕业证书；专业专任教师本科学历已达到70%以上。依据教育部、财政部、人力资源社会保障部、国务院国资委联合印发的《职业学校兼职教师管理办法》规定，本办法适用于中职等各类职业学校。学校严格落实师资建设规范，坚持“专任教师为主、兼职教师为补充”的原则，面向合作企事业单位选聘在职专业技术人员、高技能人才、行业能工巧匠及符合条件的退休技术骨干担任兼职教师，承担实训教学、岗位指导等教学任务，受聘人员需具备大专及以上学历和对应行业实践工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，满足职业教学岗位履职要求。政策明确规定，职业学校兼职教师数量占全校专兼职教师师资总量比例一般不超过30%，学校严格执行该配比红线，规范兼职教师聘任、管理与考核工作，稳固师资队伍结构，保障整体教学质量。

（2）资格证书要求

3年内专任教师应具有中等职业学校(高中)及以上教师资格证书；五年内专任专业教师具有本专业三级及以上职业资格证书达到90%以上；兼职专业教师应具有2年以上对口工作经验并具有三级及以上职业资格证书且达到专业教师的20%左右。

（3）人员配备要求

专业课教师中，具有本专业中级以上专业技术职务任职资格者不低于30％，其中高级以上专业技术职务任职资格者不低于20％；专业课教师每年参加企业实践学习或各种专题培训，全年累计学习和培训时间不少于两个月；本校专、兼职教师不少于本专业全部教师的70％，师生比(含毕业实习学生)为1:20。

2.教学场地

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的理论课教室、校内实训基地和校外实训基地。

（1）理论课教室

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体教学一体机、音响设备，互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

（2）校内实训室

校内实训基地能满足专业课程实训要求。具体配置如下表所示：

表8 校内实训基地情况表

序号	实验实训室名称	功 能	实训课程	主要设备的配置要求
1	音乐舞蹈剧场	综合表演展示	艺术创作、毕业设计	舞台、灯光、音响、防滑地胶、折叠坐凳等
2	画室	素描、色彩教学	绘画基础、速写造型、色彩设计	教学一体机、平面课桌、画板、画架、石膏头像、五官石膏体、静物、衬布、静物灯等
3	形体训练室	体态礼仪与形体训练教学	塑形训练、形体训练	投影仪，扩音监听音响，钢琴，灵活折叠坐凳、防滑地胶、全身镜、把杆等
4	计算机多媒体教室	多媒体教学	信息技术、视屏剪辑	课桌椅、投影仪、电脑等
5	美发教学实训室	美发课程教学	美发与造型、保健按摩、美容美发店创业实务	操作工位、模拟经营场地、美发实训用品、烫染器材、头疗洗头洗护床、带头发头模等
6	美妆教学实训室	美妆课程教学	化妆造型设计、美容与造型、保健按摩、面部护理、美容美发店创业实务	操作工位、多媒体一体机、美妆实训用品、美容仪器设备等
7	美甲教学实训室	美甲课程教学	美甲技术、美容美发店创业实务	操作工位、美甲实训用品等
8	膳食制作实训室	食疗保健膳食制作技术教学	养颜膳食、抗皱膳食、使皮肤白皙的膳食、丰乳膳食、女性经期和更年期膳食	不锈钢整体橱柜（带灶台、操作台、清洗盆、收纳柜等）、成人锅碗瓢盆、破壁机、烤箱、消毒柜、冰箱、食谱图册、垃圾收纳桶、餐桌及餐椅等

（3）校外实训基地

校外实训基地主要为体育有限公司、相关企业等，校外实训实习基地重视实训实习学生的安全教育，与合作学校建立稳定的校企合作关系。基地的指导教师、专业设施配备、业务范围能满足实习、见习教学项目的要求。校外实训基地如下表所示：

表9 校外实训基地情况一览表

序号	实训基地名称	配置及要求	主要实训项目
1	五象新区体育中心羽毛球馆	提供标准羽毛球场地、球类训练器材，可开展羽毛球教学辅助、学员带教等岗位实习。	羽毛球助教
2	南宁篮球训练营	提供标准篮球场地、体能训练器械，可开展篮球基础教学、学员管理等岗位实习。	篮球助教
3	江南体育园篮球场	提供标准篮球场地、体能训练器械，可开展篮球基础教学、学员管理等岗位实习。	篮球助教
4	力美健	提供武术训练场地、武术器械与体能健身设备，可开展武术教学辅助、学员训练指导等岗位实习。	武术教练助教
5	维克多运动中心	提供羽毛球、篮球、游泳专业场地及配套训练器材，可开展多项目教学助教、学员安全管理等岗位实习。	羽毛球、篮球、游泳助教
6	东盟逐梦球馆	提供篮球、羽毛球标准场地，配套基础训练教具，可开展球类教学辅助、学员组织管理等岗位实习。	篮球、羽毛球助教
7	轻时尚羽毛球训练营	提供羽毛球专业场地、训练用球与辅助教具，可开展羽毛球基础教学、学员带教等岗位实习。	羽毛球助教

3.教学资源

（1）教材

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业 教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

（2）图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

（3）数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、 动态更新，能满足教学要求。

4.教学方式

根据教学内容需要，综合运用讲授法、讨论法、演示法、情景模拟法、案例分析法、任务驱动法、现场教学法、自主学习法等教学方法。

在课程教学活动中，教师掌握多种教学手段，采用多媒体教学、网络教学、软件模拟教学等教学手段，提高课堂效率。

5.教学制度保障

（1）教学管理制度。为了保障理论与实践教学的顺利实施与运行，学校制订了统一的教学管理制度。

（2）岗位实习制度。教学部门制订《学生岗位实习管理办法》，使岗位实习教学环节有组织、有计划、有考核，有落实，保证工学结合人才培养模式的顺利实施。

（3）校企合作长效机制。

积极争取政府支持。积极争取政府部门的支持，大力宣传，充分发挥协调作用，并在师资配备和教学设备购置等方面给予政策和资金支持。

合作双方签订协议，明确职责，规范双方的行为。学校保证人才培养质量，保证企业用人的优选权，为企业提供培训、技术等方面的支持。企业保证在设备、场地等条件上的支持及人员的支持，保证学生实训任务的安排。

加大对学生和家长的宣传力度，调动学生参与校企合作的主动性。

教学部建立校企合作考核指标和奖惩措施。将开展校企合作工作情况纳入教学质量保障体系中，不断检验、改进校企合作工作。

（三）教学评价

由学校、用人单位共同实施评价，基本素养和文化知识及技能主要由学校通过学生课程学习的作业、课堂提问、出勤、考试、技能考核等进行过程评价和结果评价，岗位实习评价以实习单位为主，通过实习考勤、实习记录、实习报告、实习表现等方面，结合实习指导教师的评价对学生进行综合评价。

1.基本素养评价

（1）品德素养：诚实守信、公平正直、吃苦耐劳、文明礼貌、勤俭自强、乐于助人。

（2）团队合作：具有良好的团队精神和合作意识，能与人和谐相处，团结协作。

（3）敬业精神：有很强的事业心和主人翁责任感，追求崇高的职业理想，对学习和工作态度认真踏实，恪尽职守、精益求精、具有奉献精神。

（4）组织协调：能积极参与组织各项社团活动、文体活动，有很强的组织管理和协调能力。

2.文化知识和职业技能评价

（1）文化知识：文化基础好，知识面宽，开设的公共课学的扎实，信息处理能力强。

（2）专业基础：开设的专业领域的基础课程的理论知识和技能常识掌握到位，专业知识面开阔。

（3）专业技能：开设的专业领域的专业核心课程的理论知识学的扎实，能运用理论知识指导实际操作，动手能力强，与岗位要求实现对接。

文化知识和职业技能成绩构成：按照学校考试管理规定执行。

3.岗位实习评价

考核成绩参照实习单位鉴定以及学生个人的实习考勤、实习记录、实习报告、实习表现等进行综合评定，分为优秀、良好、一般、及格、不及格五个等级。成绩及格及以上者获得相应的岗位实习学分。

（1）优秀

实习态度端正，遵守实习纪律，能很好的完成实习任务，达到实习课程标准中规定的全部要求，实习报告能对实习内容进行全面、系统的总结，并能运用学过的知识和技能解决工作中的实际问题，成绩优异。

（2）良好

实习态度端正，遵守实习纪律，能较好的完成实习任务，达到实习课程标准中规定的全部要求，实习报告能对实习内容进行比较

全面、系统的总结，并能运用学过的知识和技能解决工作中的实际问题，成绩良好。

（3）一般

实习态度基本端正，能较好的遵守实习纪律，达到实习课程标准中规定的主要要求，实习报告能对实习内容进行比较全面的总结。

（4）及格

实习态度基本端正，能较好的遵守实习纪律，基本完成实习任务。达到实习课程标准中规定的基本要求，能完成实习报告。但不够完整、条理。

（5）不及格

凡具备下列条件之一者，均为不及格：未达到实习课程标准规定的基本要求，实习报告不认真，或内容有明显错误；未参加实习的时间超过全部时间三分之一者；实习中有违纪行为，造成恶劣影响者。

（四）学习评价

对学生的学习评价通过课程考核实现，分为理论课程考核和单列实训课程考核。

1.理论课程考核

(1)课程考核按 100 分制，课程考核成绩分为平时成绩和期末考试成绩，其中平时成绩可分为思政考核和其他考核，思政考核可包括个人品质、学习态度、课堂表现、出勤情况等，其他考核包括课堂课前预习情况、课堂参与情况、完成课外作业以及在课内实训中运用所学专业知识解决问题的能力等。期末考试成绩采用 A、B 卷同时统一命题，A、B 卷的试题内容重复率不得超过 30%。

(2)侧重实操的课程考核按100分制，将课程考核成绩分为平时成绩和期末考试成绩。平时成绩主要包括学习态度、课前预习情况、课堂参与情况、出勤情况、完成课外作业以及在课内实训中运用所学专业知识解决问题的能力等；考试成绩占40%，有两种模式：其一，以试卷为出题方式，具体要求与上述命题要求相同。其二，以完成相关课程实操任务，在命题中必须有考核要求和评分标准，重在考核学生的操作技能。

2.单列实训课程考核

单列实训课程考核按100分制，将课程考核成绩分为过程性考核和结果性考核，标准根据单列实训指导大纲考核标准进行评分。

（五）制度建设

1．教学管理制度。为了保障理论与实践教学的顺利实施与运行，学校制订了统一的教学管理制度。

2．岗位实习制度。教学部门制订《学生岗位实习管理办法》，使岗位实习教学环节有组织、有计划、有考核，有落实，保证工学结合人才培养模式的顺利实施。

3．校企合作长效机制。

积极争取政府支持。积极争取政府部门的支持，大力宣传，充分发挥协调作用，并在师资配备和教学设备购置等方面给予政策和资金支持。

合作双方签订协议，明确职责，规范双方的行为。学校保证人才培养质量，保证企业用人的优选权，为企业提供培训、技术等方面的支持。企业保证在设备、场地等条件上的支持及人员的支持，保证学生实训任务的安排。

加大对学生和家长的宣传力度，调动学生参与校企合作的主动性。

教学部建立校企合作考核指标和奖惩措施。将开展校企合作工作情况纳入教学质量保障体系中，不断检验、改进校企合作工作。

（六）教学质量监控

1．组织机构

成立由企业专家、教育专家和骨干教师组成的专业建设委员会，指导专业建设；成立教学管理团队，对教学质量进行全面监控和评估。

2．课堂教学质量监控

按照学校教学模式评价要求，对教师课堂教学质量进行综合评价。

（1）课程教学教师工作状态评分细则（权重40%）

表10 课堂教学教师工作状态评价表

评估项目	评估标准与等级		
	A 级	B 级	C 级
仪表 (20 分)	服装整齐，着正装。 (16-20分)	未着正装，但服装整齐、得体。(12-16分)	服装不整齐。 (<12 分)
精神状态 (20 分)	精神集中，情绪饱满。 (16-20分)	神情不自然，比较紧张。 (12-16分)	无精打采，心不在焉。 (<12 分)
形体姿态 (20 分)	始终保持良好站姿， 没有多余的小动作， 并能通过得体的肢体语言调动学生。 (16-20分)	保持良好姿态，没有太多的小动作。(12-16分)	姿态不端正、不得体，有很多不良小动作。(<12 分)
语言表达 (20 分)	吐字清晰，语速、音 量适中并起伏变化， 富有感染力。 (16-20分)	吐字清晰，音量适中。 (12-16分)	语音含糊、音量过高或过低，语速快或慢， 学员听不清。 (<12 分)
教学开关 (20 分)	开关运用得当，师生互动好。 (16-20分)	能够使用课堂开关，师生互动较好。 (12-16分)	开关运用欠合理，师生互动少 (<12 分)

（2）教师课堂教学评分细则(权重60%)

表11 教师课堂教学评价表

评估项目	评估内容	评分等级		
		A 级	B 级	C 级
教学目的 (20 分)	目标明确具体，符合课程标准和学生实际, 目标体 现学科性和专业化的统一, 让学生了解目标，并对学生达到目标的过程有分析和认识	16-20 分	10-15 分	<10 分
教学方法 (20 分)	教与学方法的选用符合内容需要，符合学生认知规律；发挥师生双方的主动性和创造性，创设师生对话的氛围；重视面向全体，因材施教，注意学习方法指导和良好习惯的养成；恰当运用学校制定的职场导学教学模式，合理使用多媒体；课堂评价准确、多元化	16-20 分	10-15 分	<10 分
教学内容 (20 分)	教学文件齐全，任务书、工作页设计合理；内容正确，无知识性、科学性错误；教学重点突出，难点处理得当；结合学生生活和社会实际，联系专业，适时适量拓展；内容符合学科特点，符合学生认知水平	16-20 分	10-15 分	<10 分
教学程序 (20 分)	团队组建合理，教学环节按照职场导学各种课型环节组织教学，过程安排合理，层次清楚，环节紧凑， 活动转换自然、妥当； 及时反馈教学信息， 注意调整和控制教学过程；体现实践性和综合性，突出能力的培养。	16-20 分	10-15 分	<10 分
教学效果 (20 分)	课堂效果评价形式灵活，评价表设计合理；教学成效显著，目标达成度高；课堂气氛和谐，学生思维活跃，参与意识强， 注意力集中。	16-20 分	10-15 分	<10 分

3．实践教学质量监控

采取过程性评价和成果考核相结合的方式，通过定期检查和抽查，对实践教学合理评价。

表12 实训教学质量评价表

评价内容	评分等级		
	A 级	B 级	C 级
教学文件齐全(包括实训指导书、适用的实训器材、工作页等)	8-10 分	6-8 分	<6 分
实训室整齐， 设施、材料齐全，设备完善，完善率 95%以上。	8-10 分	6-8 分	<6 分

内容符合教学目标、贴近职业岗位能力要求，容充实、容量适当。	8-10 分	6-8 分	<6 分
注重与学生的交流、互动，能充分调动学生实训的积极性。注重能力培养和技能训练，学生有充分的动手和试讲机会。	8-10 分	6-8 分	<6 分
实训步骤紧凑，各阶段时间分配合理，效率高。	8-10 分	6-8 分	<6 分
实训过程中指导认真，注意培养学生的创新意识，引导学生进行方法和手段的创新，注意职业素质教育。	8-10 分	6-8 分	<6 分
组织科学合理，学生能够得到充分的训练。	8-10 分	6-8 分	<6 分
教学纪律好，严格要求，学生都能认真操作，认真记录实训日志，注意安全教育。	8-10 分	6-8 分	<6 分
有规范的实训报告、实训总结或上课工作页，教师及时、认真纠正错误动作，纠错率为 100%。	8-10 分	6-8 分	<6 分
重视对学生实践能力和创新精神的培养，效果良好，学生能全部掌握实训内容。	8-10 分	6-8 分	<6 分

九、毕业要求

（一）在籍学生在规定的学习年限内，已学完教学计划规定的全部课程，完成各教学环节，考核成绩合格，准予毕业。

（二）在籍学生未学完教学计划规定的课程而中途退学者（开除学籍者除外），只发课程成绩证明。

（三）开除学籍学生不发任何学历证明。

（四）毕业证书如有遗失，一律不予补发，学校只出具学业证明。