



国学践行

王守常题

主办单位：湖南践行国学公益基金会 湖南省人力资源管理学会 人极书院

国学研修开出传统文化视野下的教育良方 ——国学践行与教育高峰论坛暨第二十四期企业家国学践行公益研修班开班

孔毅夫 孙小平/文 郑冬青/图



▲第二十四期企业家国学践行公益研修班盛大起航

8月11日晚，由湖南践行国学公益基金会、湖南省人力资源管理学会、人极书院共同举办的“国学践行与教育高峰论坛暨第二十四期企业家国学践行公益研修班”开班典礼在长沙普瑞酒店隆重举行。湖南大学岳麓书院国学研究院院长、教授、博导、湖南省科联副主席、国际儒学联合会副理事长、人极书院院长朱汉民宣布开班，众多领导、专家、学者、企业家受邀出席开班典礼。来自全国各地的企业家、公务员、科教文卫行业精英共计340名学员（含湖南践行国学公益基金会全额资助的19名乡村教师）和100余名践行国学的奉献者汇聚一堂，共享此次思想盛宴，在名师引领下感悟传统文化中的教育智慧。

本期研修班再次聚焦“国学与教育”的主题，特邀十余位专家学者从国学视野为当代教育把脉，从传统文化的借鉴和启迪中寻找解决当下教育问题之良方。

开班伊始，著名教育家、湖南师范大学原校长张楚廷先生就围绕“传统文化与家庭教育”的命题刮起了一场关于教育认知的头脑风暴。对于如何借鉴传统文化智慧来完成现代家庭教育有重要的启示意义。

随后，湖南大学岳麓书院国学研究院院长朱汉民教授与中南大学人力资源管理系主任颜爱民教授同台主讲《国学践行与教育》。两位专家对国学教育的本质进行了深刻的解读，对如何将传



这十三个字，我用一生践行 专访湖南师范大学原校长、著名教育家张楚廷

刘丽平 周圆/文 任纳/图

记者：张校长好，您一手治校育人，一手著书立说，取得如此卓越的成就，驱动力是什么？

张校长：我把自己和民族命运关联在一起，我们学校原来的土地正好1平方公里，这是祖国的960万平方公里之一，我在这1平方公里的土地上为我的民族效劳，这就是我的根本动力。

我从小生活在汉江边，这里有我的家，是我的家乡；从汉江坐船到武汉，看到汹涌澎湃的长江，从此有了“国家”的概念；后来知道北边有黄河，是中华文明的发源地，“国家”的概念扩大了，渐渐地，知道我们的祖先，知道孔孟老庄，知道中华民族悠久的历史，“祖国”的概念不断地丰富，内心生发出济世报国的情怀，就觉得有了无穷无尽的力量。

记者：您的自信、和您的一成一样广为人知，您的自信和智慧源于什么？

张校长：我很自信，我的自信和智慧源于中华民族的传统文化。小时候，家

统教育与现代教育结合起来，实现优势互补做出了新的思考。精彩的对谈对于我们厘清教育本质、树立文化自信具有现实的指导意义。

接下来的两天两晚，专家们再次从科举制度、家训传统、湖湘文化、道家智慧等多视角来审视当代教育，开出传统文化视野下的教育良方。

对千年科举有深入研究的岳麓书院李兵教授从历史的维度揭示科举制度下的教育模式的利弊。长沙洗心禅寺首座、著名弘法高僧妙华法师与颜爱民教授以对讲的形式，为学员们呈现我国第一部系统完整的家庭教育经典《颜氏家训》所包含的儒、释、道文化精粹。作为曾国藩隔世知己的著名作家唐浩明先

生，也在本期国学研修班上对曾国藩以“拙诚”为基调的“八本家训”进行解读。湖湘文化孕育了湖湘人杰胸怀天下、舍我其谁的家国情怀，湖湘文化研究专家郑佳明教授给学员们讲解《湖湘文化与伟人成就》。原省人社厅厅长、党组书记彭崇谷先生则是直抒胸臆，描述《三江源赋》的创作心路来表达自己奔涌的家国情怀。湖南大学岳麓书院张松辉教授主讲《老子的人生智慧》，帮助学员们消除家庭教育的困惑和焦虑。华民慈善基金会理事长卢德之先生、全国中医文化科普巡讲专家萧长江教授分别从企业发展和健康养生等角度，为学员奉上丰盛的精神食粮。

国学践行俱乐部创始人、湖南践行面教育，接续传统，重塑家风，惠及大众。这正是湖南践行国学公益基金会“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”的宗旨所向。今后，企业家国学践行公益研修班还会继续围绕“国学与教育”的主题开出更多传统文化视野下的教育良方，以期能唤醒更多的人关注和重视优秀传统文化。

书院传统对现代教育发展转型的启示 专访湖南大学岳麓书院国学研究院院长、人极书院院长朱汉民

龙昌寿 余孟孟 孔毅夫/文 廖巧巧/图

理制度和人文教育理念都值得现代教育借鉴。

书院教育在教学管理方面形成了一套十分完备的制度。譬如会讲与讲会制度，书院可以邀请不同学术流派学者前来讲学；问难论辩的教学制度，师生之间、生徒之间都可以开展。尤其值得一提的是，为了保证教学、治学等正常学习生活的需要，大多数书院均制定了生活与学习准则的学规。例如清代岳麓书院山长王文清规定得很清楚，做人、做事、学习都统一在这个学规里面。这种教育管理制度对我们今天构建先进的教育体系、促进学术思想的活跃具有启发意义。

另外，书院教育一直把“成人”教育作为培养人才的目标，倡导“德学兼得”。“德”是个体道德的自我完善，是对人格理想和社会理想的追求，这种价值关怀是建立在知识追求的基础上的。而“学”不是为知识而知识，“学”追求的是学术自由和学术创新，是以探求儒家之道的价值关怀为目的。这种价值关怀和知识追求的统一正是书院人文精神的主要内涵。这种人文教育理念对于当前教育中过分强调知识教育而忽视人格教育的现状有一定的借鉴意义。

记者：书院是承载儒家文化的主要教育机构，作为中国思想文化史的研究专家，您认为在21世纪的今天，

儒家教育思想中还有哪些值得我们推崇和进一步挖掘？

朱汉民：从某种意义上讲，儒家是以教育为核心建立的学说，儒家在诸子百家中是最重视教育的。儒家学者主张，教育活动中所传授的一切道德、知识、技能等，均来自于人的生活实践，同时，也应该以人的生活实践的需要为目的，并在人的生活实践中获得验证。

儒家学者从来强调“知行统一”，《中庸》将教学过程概括为“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”，宋儒将教学过程简化为致知、力行两个方面。在他们的教育思想中，“行”均是指生活实践的过程。这种“知行统一”的观点，也就是指教学过程和生活过程的统一。坚持生活实践为本的原则，强调文化教育与生活实践的紧密联系，这一切，均体现出儒家教育的人文特色。

今天，教育的片面知识化、商业化以及失当的分科教育，已经成为一个世界性的普遍的问题，在国际上受到普遍关注。在由联合国教科文组织主持的教育面向21世纪国际研讨会上，组织者将“学会关心”作为21世纪教育的基本方向，他们希望教育学生关心他人，关心社会和国家，关心人类的生存条件等等。而这一点，又和儒家人文教育有相通之处。所以，儒家教育的人文精神，正是面向21世纪的人类教育的宝贵资源。

国学滋养教师 教师点亮孩子 “乡村教师国学专修”项目将参加腾讯99公益日活动



▲第二十四期国学践行研修班乡村教师和助教合影

2 “乡村教师国学专修”项目将参加腾讯99公益日活动

为了让更多的乡村教师得到国学滋养，基金会将参加由腾讯公益组织的99公益日活动，推出“乡村教师国学专修”项目，计划募集资金30万元，用于2018年度乡村教师国学公益进修。全年邀请180名乡村教师参加国学践行研修班学习。

3 邀您一起关注腾讯公益，为乡村教师献爱心

“99公益日”是由腾讯公益联合数百家公益组织共同发起的一年一度全民公益活动，发动网民以轻量、便捷、快乐的方式参与公益。网友每捐1元，腾讯基金会配捐1元。

2017年腾讯“99公益日”活动时间为9月7日至9日，参与方式：网页搜索“腾讯乐捐”(gongyi.qq.com/succor/index.htm)，

进入网页后在右上角搜索“乡村教师国学专修”项目，点击“我要捐款”；或微信搜索“腾讯公益”公众号，选择左下角“爱心捐助”，选择“乡村教师国学专修”项目后直接捐款，还可以选择“一起捐”功能，邀请亲朋好友一起参与慈善捐赠。

活动期间，腾讯将整合微信、QQ、腾讯新闻、电脑管家、QQ空间、QQ邮箱、腾讯视频等渠道，以及滴滴打车、大众点评等合作伙伴，共同为“99公益日”进行引流推广。

只要您动动手指，就能参与这场公益盛会。期待大家共同关注腾讯公益，在9月7日至9日一起为“乡村教师国学专修”项目奉献爱心。

刘慧萍 马兰 刘丽平/文 王语/图



“书院”教育是传统教育的优秀典范，在中国古代教育史上具有重要地位。书院传统中对于教育原发性、本质性的思考，对现代教育的发展转型具有重要的启示意义。我们本着古为今用的精神，对湖南大学岳麓书院朱汉民教授进行了采访，希望能从书院传统中汲取发展现代教育的智慧。

记者：您在现代大学体制下执掌岳麓书院21年，您觉得书院理念与现代大学的办学理念有没有冲突？您是怎么来解决这一矛盾的？

朱汉民：书院教育在中断百年之后重新恢复，的确是教育之幸。但要在体制内完全贯彻书院理念、恢复书院的意义与价值，这一过程确实非常艰难。

第二十四期国学践行研修班邀请了花垣县、资兴市等地19位乡村教师参加学习，由湖南践行国学公益基金会提供交通费、餐住宿费及学习费用。为了让国学滋养更多乡村教师，基金会将参加由腾讯公益组织的99公益日活动，推出“乡村教师国学专修”项目，计划募集资金30万元，用于2018年度资助180名乡村教师进修国学。

1 教育扶贫是精准扶贫的有效手段

2015年4月1日，习近平主持召开中央全面深化改革领导小组第十一次会议，审议通过乡村教师支持计划，会议指出，到2020年全面建成小康社会、基本实现教育现代化，薄弱环节和短板在乡村，在中西部老少边穷岛等边远贫困地区。发展乡村教育，让每个乡村孩子都能接受公平、有质量的教育，阻止贫困现象代际传递，是功在当代、利在千秋的大事。

教育扶贫是精准扶贫的有效手段，把优秀传统文化的精髓传播到乡村教师队伍中去，努力造就一支素质优良、甘于奉献、扎根乡村的教师队伍。家风家教，传承传统美德，敦促廉洁齐家；乡贤文化，重树乡土道德、醇化民风民俗……让中华传统美德成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉之一。

湖南践行国学公益基金会积极响应国家关于“教育扶贫”的号召，率先启动“湖南乡村教师国学公益进修计划”。从2016年7月第十八期国学践行研修班开始，基金会提供资金与师资，邀请乡村教师前来参加国学践行公益研修班，在乡村教师和专家学者之间架起生命的桥梁，让优秀传统文化浸润乡村教师的心灵，让教师们有更多的爱和智慧滋养学生，让乡村孩子感受从心而来的教育力量，从而改变教师和孩子的命运。

要吗？家庭教育应该怎么做？

张校长：学习才艺本身是好事，但要考虑孩子的兴趣爱好，不能勉强，强迫的瓜不甜。

家庭教育，首先要给孩子一个和睦的家庭，家庭氛围对孩子的心理影响很大。我的两个孩子一直生活在和睦家庭，心态非常好，都上了北京大学，出国留学，拿了博士学位。

家庭中需平等，互相尊重。作为父亲，我从不打骂孩子。尤其是孩子调皮犯错时，更要相信孩子。我把家庭教育的经验运用到学校教育和管理中，作为教授，我从不斥责学生；作为校长，我从不埋怨教职工，总是把责任担在自己身上。

最好的家庭教育，是父母带着孩子一起玩。玩是一种重要的学习，不可替代。孩子小时候，我和他们一起玩弹珠，打乒乓球，玩得亦乐乎。父母经常和孩子对话，人的成长过程就是语言的发展过程，生命的丰富程度就是语言的丰富程度。

记者：现在家长都很重视孩子的教育，周末上各种才艺培训班，你认为有必