

The background of the slide is a scenic landscape featuring a calm body of water in the foreground, reflecting the sky. In the middle ground, there are green, forested hills and mountains. The sky is a clear, pale blue. A semi-transparent blue rectangle with a thin black border is centered over the image, containing the title text.

科普研学导师的核心素养

基于科普研学的三大属性视角

浙江师范大学 付雷



研究背景

研学旅行/科普研学/研学导师

ISSN 1672-7517

2019年4月



wxj@djly365.com

<http://www.djly365.com/>

Tel: +86-551-65691307

黄石市中小学生研学旅行研学导师服务质量满意度研究

吕鑫鑫,王军

(湖北师范大学 历史文化学院,湖北 黄石 435002)

摘要: 中小学生研学旅行是近2年教育界和旅游界关注的一个热点。本文通过简单随机抽样和访谈法对黄石市中小学生研学旅行研学导师服务质量满意度开展调查研究。调查结果显示调查对象对黄石市中小学生研学旅行研学导师服务质量的满意度一般,调查对象主要以8岁至19岁之间的中小学生为主,学历以小学四年级到高二阶段的学生为主,教师、家长为辅。本文中对满意度排名前三的项目语言表达,行为规范,安全意识,满意度低于平均满意度的三项心理辅导,教学效果、相处情况,分别进行分析并提出建议,用以完善研学导师服务细节,提高黄石市研学旅行研学导师服务质量。

关键词: 黄石市;研学旅行;研学导师;服务质量;满意度

中图分类号:F590 文献标识码:A 文章编号:1672-7517(2019)04-0082-02



在研学旅行过程中，具体制定或实施研学旅行教育方案，指导学生开展各类体验活动的专业人员。

国家旅游局《研学旅行服务规范》

要有计划地培养一批研学旅行导师队伍，研学旅行导师要接受组织开展研学旅行的主题确定、组织管理、后勤保障、安全管理、突发事件应急处理等方面的专业培训，培训纳入我省中小学教师继续教育培训体系。

广东省教育厅等12厅局关于推进中小学生研学旅行的实施意见



分类

- ◆ 中小学研学导师
- ◆ 服务机构研学导师
- ◆ 基（营）地研学导师

条件

- 基本条件
- 专项资质
- 课程实施能力
- 安全与应急处理

评价

- 基础条件
- 仪表仪态
- 课程实施
- 组织管理

武汉市中小学生研学旅行
第3部分：导师评定与服务规范
(试行)

Study travel for primary and secondary school students in Wuhan-
Part 3: Tutor evaluation and service specification

(Trial)

XXX-XX-XX 发布

XXX-XX-XX 实施

武汉市旅游发展委员会

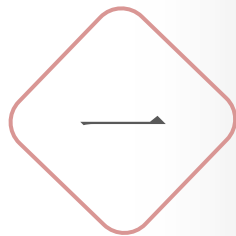
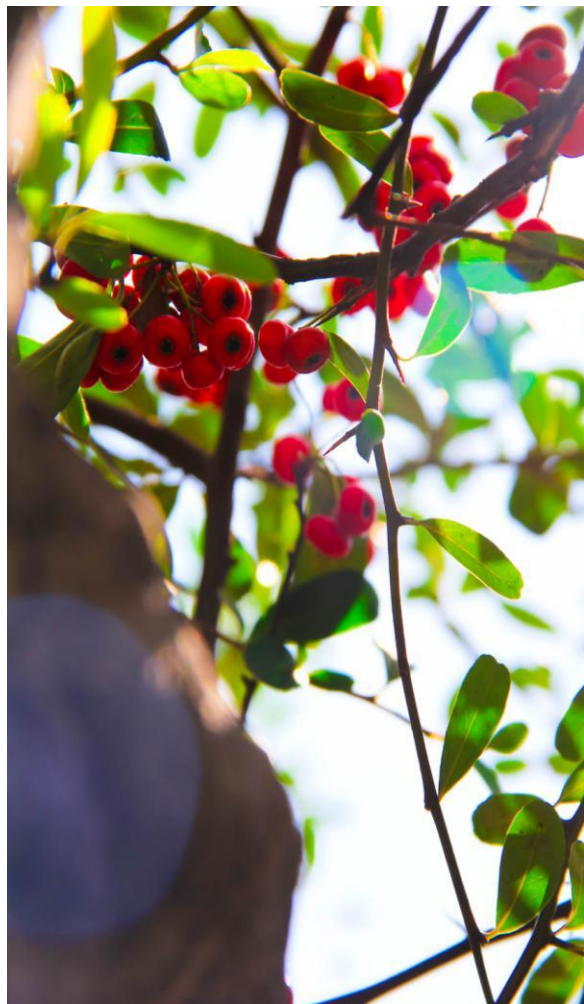
武汉市教育局

发布

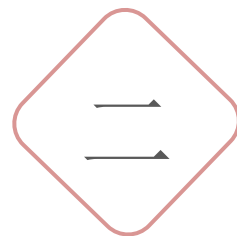


科普研学的属性

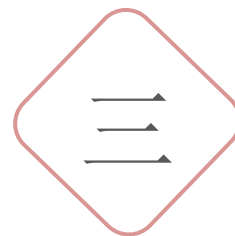
活动课程/科学传播/主题旅行



活动
课程



科学
传播

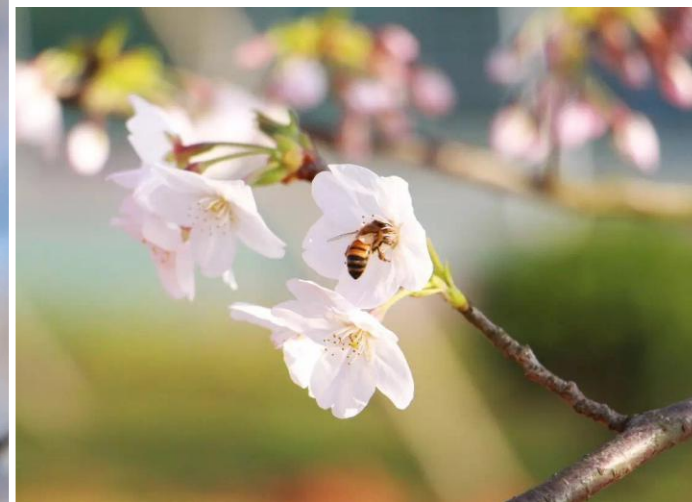


主题
旅行

非正式的科学学习

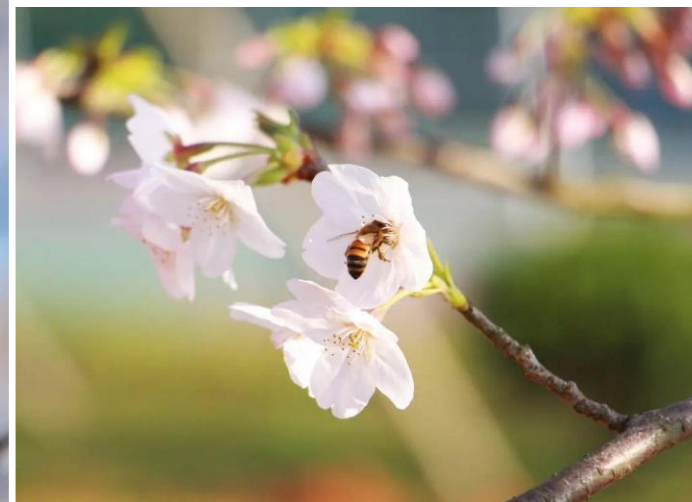
关于推进中小学生研学旅行的意见：

中小学生研学旅行是由教育部门和学校有计划地组织安排，通过集体旅行、集中食宿方式开展的研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动，是学校教育和校外教育衔接的创新形式，是教育教学的重要内容，是综合实践育人的有效途径。



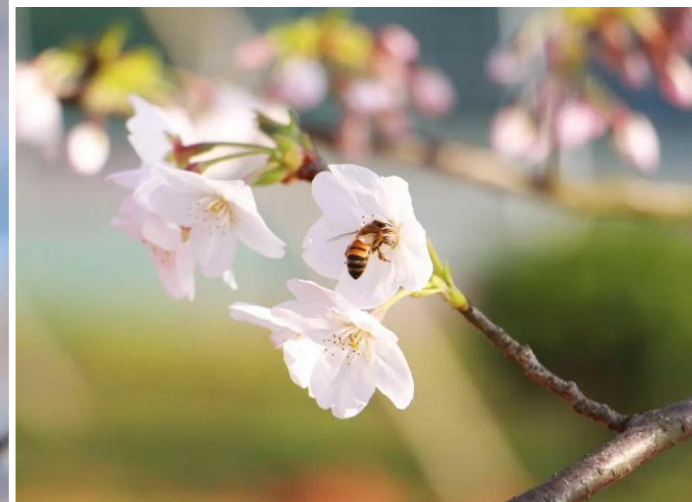
科学传播是科普研学最显著的特征

传播科学知识、科学思想、科学方法、科学精神，尤其是对科学本质的理解。



研学旅行体现为集体旅行、集中食宿，学习的过程也是旅行的过程。

科普研学中，实施课程、传播科学的导师是主要责任人，导游和其他相关人员起配合和支持作用。



科普研学的三大属性

print the presentation and make it into a film to be used in a wider field

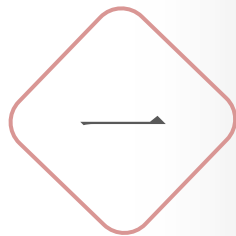
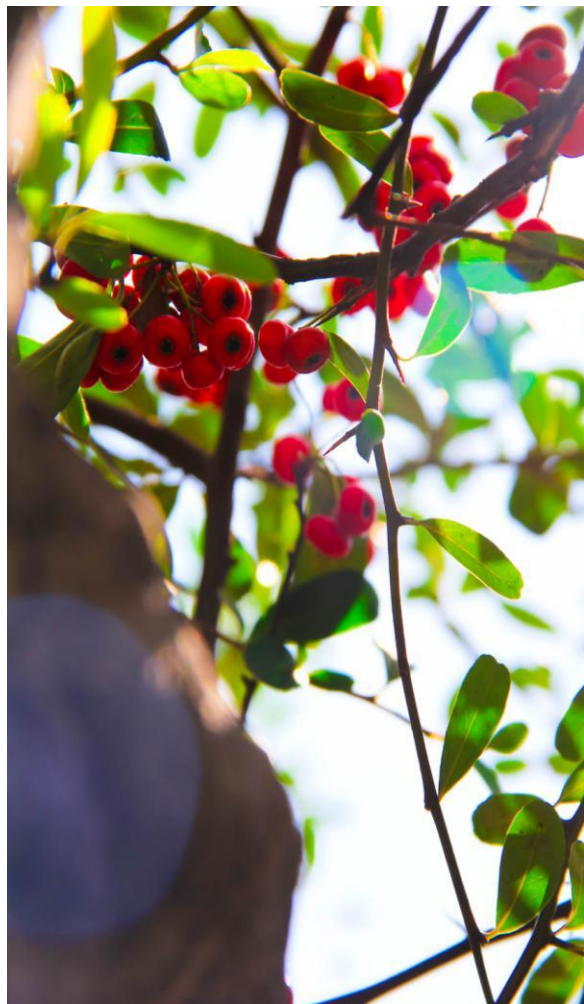


科普研学属性决定
研学导师核心素养

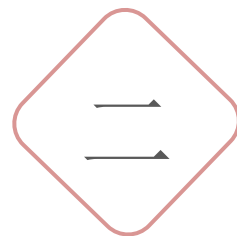


科普研学导师的核心素养

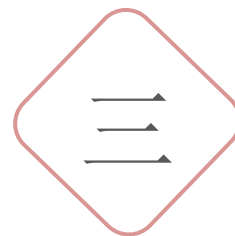
课程素养/科学素养/导游素养



课程
素养



科学
素养



导游
素养

3-1

课程素养

print the presentation and make it into a film to be used in a wider field

课程意识

课程知识

课程能力

课程素养

体现中国特色

与时俱进，体现社会发展和科技进步的最新成果

充分体现教育学和心理学的最新研究进展

以学生为中心，学为中心

体现差异性，为不同学生提供适切的教育

面向全体学生，保障教育公平

精炼课程内容，发展学生核心素养，尤其是实践能力和创新能力

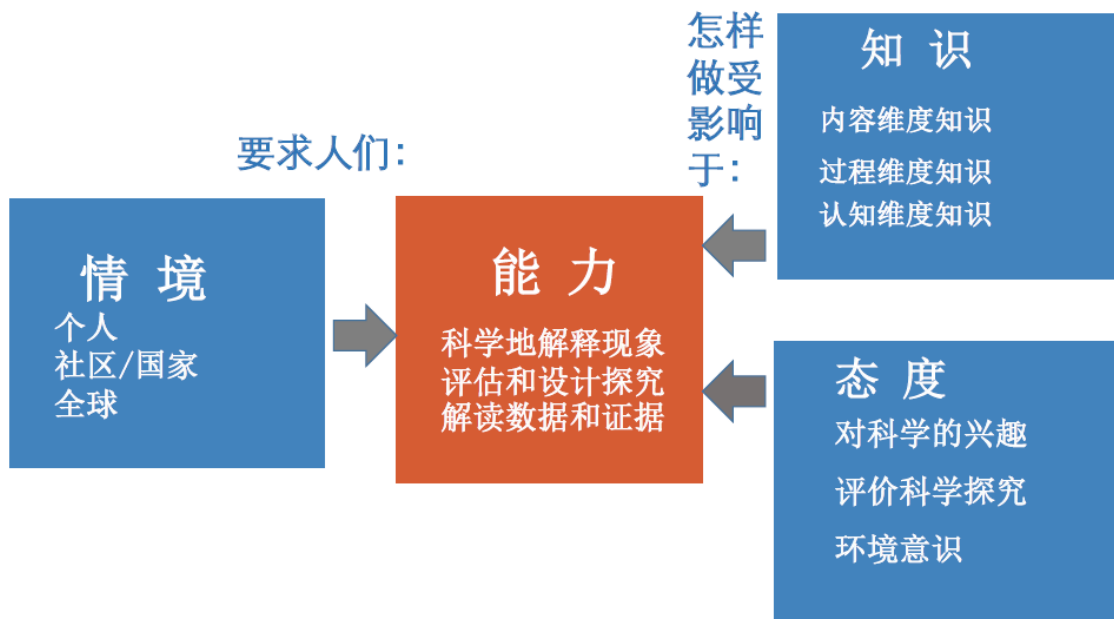
促进不同学科的整合，突出学科共通知识、跨学科知识

评价过程和结果并重，评价即学习

科学素养：了解必要的科学技术知识，掌握基本的科学方法，树立科学思想，崇尚科学精神，并具有一定的应用它们处理实际问题、参与公共事务的能力。

PISA 2015 科学素养测量框架

要求人们：



科学是一个通过系统观察和实验而获得知识的系统

科学探究是获取科学知识的主要途径

通过科学探究达成共识的科学知识在一定阶段是正确的，但是随着新证据的增加，会不断完善和深入，甚至会发展变化

科学和科学实践将内容和过程的特征组织在一起

有效的科学教育能够反映科学家的实际工作方式

科学技术已成为社会与经济发展的重要推动力量

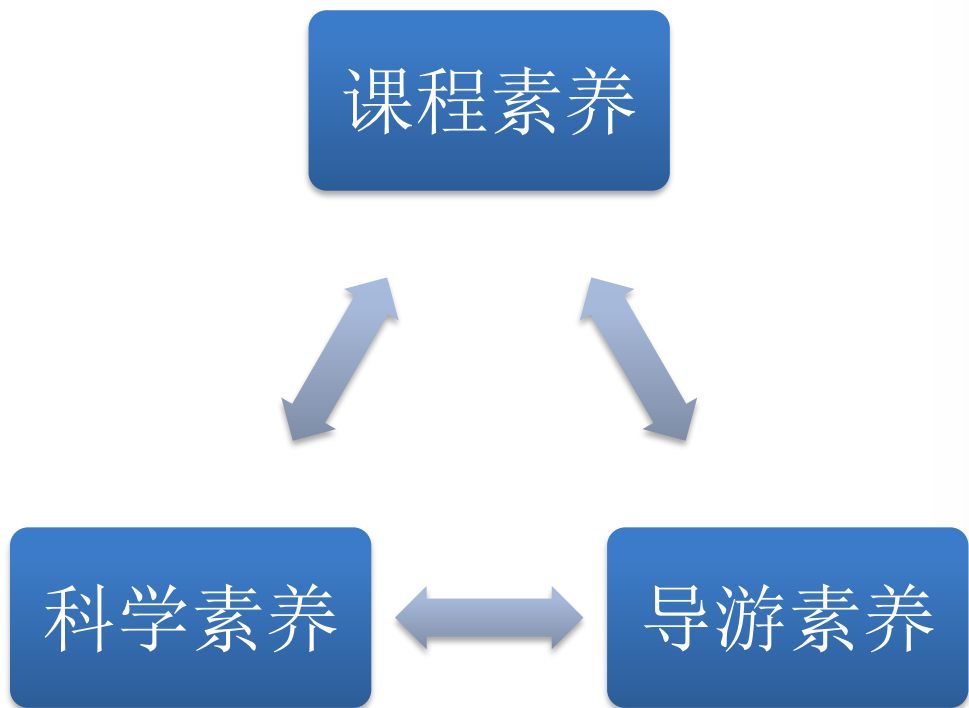
社会需求是推动科学技术发展的动力

组织能力

讲解能力

安全与应急管理能力





The background of the slide is a photograph of a vast field of bright yellow flowers, likely rapeseed, stretching towards a horizon. In the distance, a small figure of a person can be seen standing in the field. The sky above is filled with soft, white clouds, and the overall lighting suggests a calm, late afternoon or early morning setting.

感谢您的聆听

THANKS FOR LISTENING!