

跨越

国际研学的现状及我国研学教育的思考

中国成人教育协会常务副秘书长

薛华领 教授

2019年

国家教育基本政策概述



教育方针：

习近平总书记在全国教育大会强调指出：坚持中国特色社会主义教育发展道路，培养“德、智、体、美、劳”全面发展的社会主义建设者和接班人。

教育使命：

培养中国特色社会主义建设者和接班人，服务于中华民族伟大复兴。

国家教育基本政策概述



教育改革： 提倡素质教育、职业教育。理论与实践相结合、产学研合作、知行合一某些程度都是研学的不同形式。

目录

CONTENTS

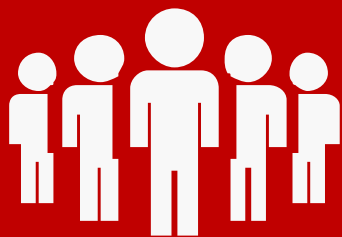
1 我国教育的总体要求

2 国际研学教育的现状

3 亲身经历的两个故事

4 国内研学教育的思考

5 结束语



1

一、我国教育的总体要求

坚持八个“相统一”要求。

1. 坚持政治性和学理性相统一
2. 坚持价值性和知识性相统一
3. 坚持建设性和批判性相统一
4. 坚持理论性和实践性相统一
5. 坚持统一性和多样性相统一
6. 坚持主导性和主体性相统一
7. 坚持灌输性和启发性相统一
8. 坚持显性教育和隐性教育相统一

总体要求

教育坚持“五个服务”

- 1、坚持教育为人民服务；
- 2、为中国共产党治国理政服务；
- 3、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务；
- 4、为改革开放服务；
- 5、为社会主义现代化建设服务。

九个坚持：（习近平总书记在全国教育大会上特别论述）

总体要求

（1）坚持党对教育事业的全面领导（2）坚持把立德树人作为根本任务（3）坚持优先发展教育事业（4）坚持社会主义办学方向（5）坚持扎根中国大地办教育（6）坚持以人民为中心发展教育（7）坚持深化教育改革创新（8）坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命（9）坚持把教师队伍建设作为基础工作，切实增强办好新时代教育的思想自觉和行动自觉。

习总书记：科学回答了教育根本性问题，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，指明了前进方向、提供了根本遵循。

总体要求

我国教育现状与成果

孙春兰副总理2018年3月29日在教育部调研时指出：

•教育事业取得了**历史性成就**，教育总体发展水平进入世界中上行列；服务国家战略能力稳步提升，有力促进了经济社会健康发展。体现

第一，教育观念的转变。对教育认识越来越深刻。强国必须强教，要把教育放在优先发展的地位，培养**德智体美劳**全面发展的社会主义建设者和接班人。

第二，教育事业的发展。全面实现了九年免费义务教育；高中阶段教育基本普及；高等教育，研究生教育实现了跨越式发展。

第三，教育法制逐步完善。逐步建立了义务教育法、高等教育法、职业教育法、教师法、民办教育促进法等，使学前教育的发展得到法律的保障。

第四，教育科学的繁荣。40年来，中国特色社会主义教育理论体系初步形成，教育理论有较大发展，研究成果累累。

反思我国教育存在的不足：

专家评说：中国教育是知识教育；中国教育是筛选教育；中国教育主要由政府经营。部分专家：中国教育功利化，教育目的发生扭曲，忽视德育教育。

本人观点：

- 一、理论知识与实际有脱节，造成高分低能，动手能力较差等现象；
- 二、学生价值观有偏差，择业观发生扭曲；
- 三、走出校门后与社会融入不相适应等。

孙春兰副总理在2018年全国教育大会上强调指出：坚决克服《五唯》唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，引导学校将治校办学的重点放到立德树人上来。



2

国际研学教育现状

海纳百川、有容乃大



研学教育在国际上实际上已有百年历史，如美国、日本、欧洲如法国等，但真正列入课程也不过**50**多年左右。我国教育部等九部门在**2016**年**11**月发布文，首次提出将研学实践教育正式列入中小学课程，不但是我国教育改革的需要，更是培养社会主义事业建设者和接班人需要，教育服务中国伟大复兴的需要。（我国教育早曾有：孔子周游列国。古人云：读万卷书不如行千里路。行千里路不如阅人无数、阅人无数不如高人指路）

今天，我就芬兰等几个国家研学实践教育简要情况与大家作以分享。

芬兰的情况：

(1) 芬兰的基本国情：

芬兰教育发达，名列世界前茅，特别是教育改革方面最为突出，挑战传统教育。

芬兰森林覆盖率占国土面积的75%多，人与自然的融合，原生态的保护等均为国际最好之一，是森林研学教育首选国家之一。

面积33.8万，人口550万，人均GDP，4.57万美元，各类学校，4300多所，在校生190多万（占总人口34.5%在学习），约67%接受高等教育。图书馆840多个（平均6500人一个），人均年阅读64本，体育大国，7000多个俱乐部（785人个），90%中小学生每周4次参加体育活动。森林覆盖率75.3%。
千湖之国，园林之国

人类发展指数：0.910以上（预期寿命、教育水平、生活质量，中国0.693，北京0.821，沪0.814，美国0.914，日本0.903，瑞士0.91，挪威0.944。

芬兰的情况：

12

(2) 芬兰教育与SISU精神（意志决心毅力坚韧）

芬兰教学规划指出：教育目的是就业，就业目的是做事，做事的目的就是服务。

芬兰教育强调培养“知行合一”“能动手”“多面手”

- 维美德公司：生产世界最快造纸机，每分钟造纸 11×1700 米，即30吨高档纸/小时；
- 芬兰，早期就能生产世界远洋豪华客轮，可容纳3,000多乘客，800部轿车；
- 世界76%破冰船，伐木机械类等
- 小的方面：据说美国白宫大门的门锁也是芬兰制造。



从小培养孩子的动手能力



赫尔辛基-万达理工学院校长陶木拉教授与薛华领教授座谈芬兰研学和职业教育情况。2017年6月

它山之石、可以攻玉（芬兰）



瑞典是诺贝尔奖（The Nobel Prize）故乡，是以[瑞典](#)著名化学家、[硝化甘油炸药](#)的发明人[阿尔弗雷德·贝恩哈德·诺贝尔](#)（Alfred Bernhard Nobel）的部分遗产（3100万[瑞典克朗](#)约920万美元）作为基金在1895年创立。

瑞典有“创新之国”美誉，长期在全球最有创造力国家排行榜中位居前列。从安全火柴、拉链到摄氏温度计，再到汽车三点式安全带，许多风靡世界的创新设计和发明源于瑞典，建立了众多知名品牌（10大发明，自动识别系统，活动扳手，爱滋病（HIV追踪仪，自行车头盔，心脏起搏器，Power Trekr，利乐包装，三点式安全带，超声波心电图，拉链。例如沃尔沃、宜家、SKF（Svenska Kullager-Fabriek，轴承公司，1907，产品全球20%，41170员工，等。

制造业在瑞典的发展一直遵循知识密集型、灵活高效型和节能可持续发展。

就在2019年1月，瑞典科技界迎来了其最新的国际荣誉。布隆伯格新闻公司宣布（迈克尔·布隆伯格，1981年，他创办了布隆伯格[彭博新闻社](#)）瑞典成为世界上第二大创新国家，而世界经济论坛将斯德哥尔摩命名为世界上最具创新性的城市之一。

瑞典科技创新引起国内高度重视，2019年春节刚过我国就派专家组到瑞典考察，希望学习、借鉴瑞典科技创新经验。

美国目前仍被公认为是世界上的创新大国、强国：世界上70%的专利出自美国，无论是诺贝尔奖得主人数，还是世界一流大学的数目，美国都遥遥领先。

它山之石、可以攻玉（瑞典）







以色列研学教育：

(1) 以色列的基本情况：建国（1948），面积：2.5万平方公里实际控制，人口：848万（其中犹太人75%），人均GDP（4万多美元），人类发展指数0.900

教育：发达，投资占GDP10%，高校（8+69所），学前免费教育（3岁），人均阅读（年66本）。

研学基地：犹太大屠杀纪念馆，哭墙，马萨达，死海，耶路撒冷。

(2) 以色列的教育：知识融入实践，研学模式：

请进来：以色列政府宣布，欢迎世界任何一个国家的犹太中小学生在以色列进行体验，免费提供食宿交通，免费提供希伯来语学习，提供与以色列中小学生对学习。

走出去：由于以色列国土狭小，人口稀少，假期以色列每年有100多万成人（1/8）出国旅游探亲1个月或更长。几乎80%以上的中小学生在父母或独自出国体验。“跟着课本去旅行”。

(3) 校内体验：以色列提倡学生志愿服务，奉献精神，从实践中汲取知识。

例如：下午放学后高年级学生到低年级辅导课外活动，组织各种各样活动（划船、做游戏、体育、艺术等）

(4) 兵役制：高中毕业后，年满18岁男生服役3年，女生服役2年。服役后政府提供3-6个月研学教育机会，到世界任何国家学习或打工，了解不同国度的知识，探索自己兴趣爱好，确定未来发展定位。然后回国考大学或就业。

以色列研学教育：

以色列理工大学诺贝尔获得者丹尼尔·谢赫特曼教授有过一次交流：

- 获得诺贝尔奖的经历？他笑着对我说，把学到的知识，经过反复试验，历经反复失败，反复探索反复试验，一个几十年的过程。

他说：读书是学习，实践更是学习，也是对理论知识的验证。

- 我问他对中国教育的看法：中国有五千年文明史，文化底蕴深厚，教育有自己的独到之处。但学生要做自己喜欢的事，老师引导做事，培养学生的想象力。

-----因此，研学实践教育是人才培养不可或缺。



访问以色列理工大学诺贝尔获得者丹尼尔·谢赫特曼教授

以色列掠影1

20



以色列女兵的部队生活



耶路撒冷市貌



以色列干旱公园



以色列南部地貌

以色列掠影2



以色列教育部长陪同中国教育代表团参观孔子课堂



收获后的南瓜地（沙漠高产田）



沙漠里种植西红柿



以色列华人华侨庆祝
我国国庆



少林寺武术到中国驻以色列大使馆表演



中国驻以色列大使等
参观爱因斯坦图书馆



本人出版的著作



3

2

亲身经历过的两个故事



亲身经历的故事

时间，1994年5月

自驾旅行：租车

目的地，洛杉矶-西雅图1831公里

人员：8学生（中国3人（香港1）日本2，德国2，美国1），通

知：集体租用面9座包车，

自备旅行用品，费用，自费（租车均摊。

故事：俄勒冈州的路上汽车抛锚，发动机点不着。只有报修，租车公司，这样最少半天时间没了，也就赶不到预订的城市，宾馆等。当大家都在发愁的时候，德国姑娘出招。

参加《教育2030框架基层领导培训》体会

25

培训内容：《教育2030框架基层领导培训》

时间地点：2018年11月25-30日。新西兰的奥克兰省。

举办者：亚洲南太平洋地区成人与基础教育协会（ASPBAE），联合国教科文（UNESCO）联合举办

承办者：新西兰成人教育协会（ACE Aoteroa）

课程安排：新西兰成人教育协会讲课2次，讨论6次，实地考察2次，实验2次，参观半天。

参加人员：中国、日本、澳大利亚、新西兰、印度、印尼、菲律宾、泰国、蒙古、马来西亚、巴布亚新几内亚、瓦努瓦图等15个国家。共 30名学员（中国2人）



培训宗旨：

一、主要是为提升亚太地区基层领导驾驭教育领导能力，特别提升年轻领导参与能力。本届培训聚焦成人教育和终身学习领域。

二、引导亚太地区的教育界领导，促进教育与更广泛的可持续发展目标之间的积极互动，促进青年和成人教育从业者与可持续发展的互动。

问题：为什么通过6天培训，一个来自亚洲15个国家的30位学员，语言不同、文化不同、习惯不同能成为密切的朋友，建立好朋友般关系，最后恋恋不舍。（研学的魅力）



在新西兰参加《教育2030框架基层领导培训》培训学习时的场景



4

国内研学教育的思考

国内研学教育的现状和体会

28

(1) 2016年11月教育部等11部门
《教育部等11部门关于推进中小
学生研学旅行的意见》，通过2
年学习宣传贯彻，引起了各级领
导，广大群众重视；



(3) 认识到开展研学教育的艰
巨性，同时认识到研学教育
的巨大市场。全国51.4万所
学校，2.7亿在校学生，
1600多万教师。国外市场
2017年达到300多亿，2018
年达350亿，出境研学人数
达120万。点击输入文字内
容



与以色列特拉维夫大学校长在中以高峰论坛上合影

(2) 全国各省、区、市有关部
门进一步认识到研学实践教
育对我国人才培养的重要性、
迫切性；



(4) 体会：派出8000志愿者教
师。使命、责任、光荣感。独立
生活、环境适应、生存能力，团
队精神，
初期：文化冲突，环境不同，远
离亲人，独立工作等。造成抑郁
症、自杀，不能适应工作等，造
成回国比率高达6%。，
培训加上研学实践，除业务培训
3个月，一周研学教育，军事化
培训



对我国研学教育的思考：

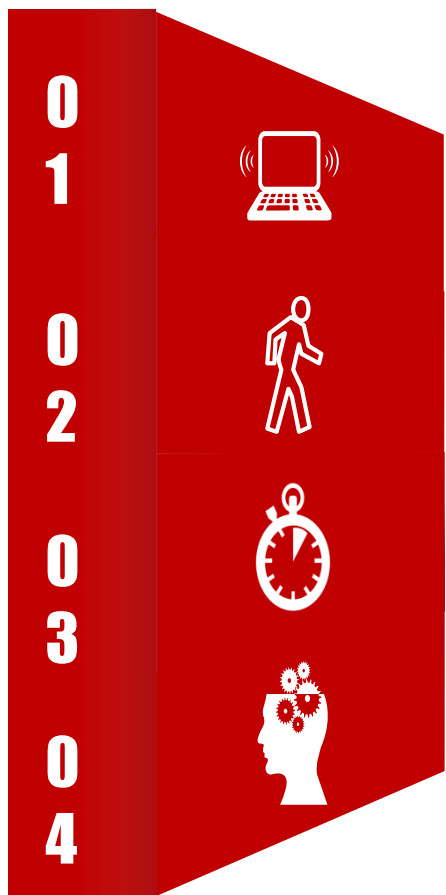
29

1研学教育的意义和定位和使命。培养社会主义建设者和接班人，服务中华民族伟大复兴。研学教育是完成教育使命不可或缺的重要组成部分。

2、教育部高度重视确定为部重点工作。组织专家队伍研究，委托不同部门、行业协会，加快组织研究研学操作层面的问题，对研学营地、基地、课程、教师等制定标准、大纲等，统一规范研学实践教育的教学、管理和协调等。去年11月中国成人教育协会培训机构委员会首次发布了《研学实践教育师教育服务能力培训标准》（试行），自2018年12月1日在培训机构委员会内部试行；

3、研学实践要树立大格局，大胸怀。研学教育是关乎人才培养的大局、国家和民族的事业，我们必须树立大格局、拥有大胸怀。必须进一步提高学校领导、教师，学生和家长的认识，必须调动全社会的积极性，整合各类研学教育资源。

。





5

结束语

牢记使命：

习近平总书记在全国教育大会强调指出：坚持中国特色社会主义教育发展道路，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

让我们在座的每一位树立做好研学教育事业的责任感、使命感、光荣感，为我国社会主义建设培养更多，更合格具有知行合一，具有奉献精神、团队精神的建设者和接班人做出新的贡献！

明确目的：

坚定信念：

教育不仅是知识的学习，更重要的是创新智慧的培养。研学教育是人才培养不可或缺的重要组成部分。

研学教育在我国是一项正在兴起的朝阳事业。
攻在当今、利在千秋。
一万年太久、只争朝夕。

凝神聚力：

跨越

展望未来、拥抱新时代。聚精会神、砥砺前行。



感谢聆听

2019