



不忘初心，教化育人

——专访贵州“国培计划”北师大研修班学员席洁

文 / 林剑 编辑 / 王超 张赞



席洁，贵州省贵阳市花果园第三小学教师。2015年加入贵阳市南明区学资中心语文组；2016年获南明区教育局颁发的“教坛新秀”称号；2017年被推荐为第一批“十三五”贵阳市级骨干教师，获贵阳市中小学教师基本功大赛“小学语文教师阅读速度与理解能力”现场写作比赛一等奖。

编者按

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。发展教育事业，广大教师责任重大、使命光荣。五年来，贵州广大教师在习近平总书记的号召与鼓舞下，不忘初心、牢记使命，爱岗敬业、教书育人，改革创新、服务社会，取得了一系列的成绩，也涌现出了一批批感人至深、可歌可泣的教师。参加贵州省“国培计划”北师大研修班学员的老师，既是“四有”“三者”好老师标准提出的见证者，也是参与者、创造者。本期我们一起走进贵州省贵阳市花果园第三小学的席洁老师，了解她不忘初心，教化育人的事迹。

“不忘初心、牢记使命，扎根西部、服务学生……”时隔5年，席洁老师回忆起习近平总书记的话，依然难掩激动之情。

2014年，习近平总书记看望贵州省“国培计划”北师大研修班学员，并提出了新要求 and 希望——把学到的先进教育理念、科学的教学方法在自己的学校和地区生根发芽。席洁带着这样的使命回到家乡，不忘初心，潜心育人。

席洁当初是贵阳市甘荫塘小学的语文老师，这所位于城郊接壤的小学，学习条件有限，周围环境复杂，大多是留守儿童，缺少关爱，解决孩子们的自卑与落差感是摆在席洁面前的第一个难题。

郑同学是个留守儿童，幸福的缺失，让这位孩子“与世隔绝”。席洁看在眼里，疼在心里，暗暗承诺“我想让他快乐起来”。在北京培训期间，席洁学习到了“绘课本”（一种集审美性和导出性阅读为一体的图画式阅读），利用亲子阅读的方式，拉近亲人之间的距离。正当席洁老师满怀希望的联系其家长时，家长却百般推脱，席洁依然坚持说服家长，并耐心解释。席洁老师一次没说服，再来一次，坚持了几个月，家长才答应试一试一起阅读绘课本。就这样，他们一起读完了《绿眼睛》《月亮的味道》《和朋友一起想办法》，慢慢地，郑同学露出了幸福的微笑，上课开始举手，努力的融入班集体。有一天，

郑同学一直在教师办公室门口徘徊，席洁问：“怎么了，今天是一个人回家吗？”郑同学没说话，傻傻地望着席洁老师，慢慢从书包掏出了一朵皱巴巴的康乃馨，走到跟前递给席洁老师“谢谢老师。”席洁收到了人生第一朵康乃馨，看着那种充满希望的眼神，涌上心头的幸福感让她至今难忘。

在教育领域，“爱”是一种伟大的力量，不仅要把课本里的知识传授给学生，还要教会学生去爱，不仅从学生出发，还要注重课程教学的质量。

2019年3月18日，习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会，并发表重要讲话，他强调，办好思政课关键在教师。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生的第一粒扣子。席洁有幸参加关于贯彻落实习近平总书记在“学校思政课教师座谈会上”重要讲话精神暨小学道德与法治教师培训研讨活动，与大家分享怎样“做新时代乐为敢为有为的思政课教师”的话题，机会难得，同时，她也倍感重任在肩。

席洁是思政课老师，而思政课内容宽泛，怎么教？从哪里下手？怎么有趣的教？一系列的问题冒了出来，刚开始席洁整节课讲故事，按照教案走流程，看着学生打哈欠，一脸茫然，席洁心有余而力不足，枯燥、乏味、黯淡无光的思政课持续了



一段时间，席洁开始反思“哪里出了问题？怎样激发孩子们的兴趣？怎样让他们主动学习？”席洁一直苦苦思索，寻找突破口。席洁想到了一个故事：一位老师身穿黄袍，用第一人称给学生上课，迎来了阵阵掌声。在这次成功前，这位老师尝试过很多方式，调查问卷、网上搜索、线下互动，不同角度，不同方式，不断地寻找教学的突破口，直到“黄袍加身”上课，收获了任教以来难得的掌声。后来，席洁获得启发，在教学时不仅自己扮演角色，也让学生参与其中，以主人公的方式来上课，轻松中学习到知识。席洁私下下足功夫，不断地学习，创新授课方式，取得了阶段性的进展。

以学生作为课堂的主体，以学生为本，巧妙地变换上课方式，能让学生高效地学习。上好课的同时，也营造了良好的学习氛围。



“老师对学生的影响，离不开老师学识和能力，更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。”教师不仅要传道授业解惑，更要厚德载物，不忘初心，教书育人。在一次课堂上，一位同学身体不适呕吐在教室里，气味让所有人捂住口鼻，小张同学自发打理干净，其他同学见状也拿抹布打水，在同学们的配合之下，麻利解决了遇到的问题，席洁借此机会向同学们表扬了小张同学，同学们也在夸赞小张同学“他在做好事”“他在献爱心”。从那次后，小张同学的行为有了“蝴蝶效应”，有更多“爱心”行动了起来。关心同学，爱护环境，嘘寒问暖。爱的小团队慢慢壮大，一粒爱的种子正在发芽生长。

五千年的中华优秀传统文化积淀着中华民族最深层的精神追求，明代先贤王阳明悟道而成的哲学观点对应中华传统文化主体的“天人合一”思想，不仅对贵州文化影响深远，且得到古今中外高度认同，影响遍及海内外。至此灵秀之地涌现出一大批贵州教育先贤，李端棻、黎庶昌、尹道真等。在这样的文化氛围下，一所有着浓厚中华优秀传统文化积淀，又有根植于

贵州民族文化地域特色教育思想的育人基地花果园第三小学应运而生。

2015年，席洁到花果园三小任教，这里有文化教学楼、雕塑和传统特色的教育课程，求知楼、博爱楼、戏曲操、行古礼、餐饮文化，无处不体现儒家文化教育，茶艺、苗家剪纸、蜡染、沙画、武术等。优秀传统文化凝聚着中华民族自强不息的精神追求和历久弥新的精神财富，是发展社会主义先进文化的深厚基础，是建设中华民族共有精神家园的重要支撑。在日常生活的一言一行中践行优秀传统文化的内容，使之成为一种无言的教诲，让孩子切身感受到熏陶和浸染，真正内化于心、外化于行。

席洁不断学习新的教育理念，了解到图片阅读、互动活动成为新的学习方式，便策划了“传统游戏我会玩”的集体活动，包括了翻花绳、华容道、沙画，把活动的规则改良，孩子们玩得不亦乐乎，在其中学习到了很多新东西，也增加了孩子们的创新能力。在活动过程中，孩子们慢慢放开自我，相互分享，有了浓厚的学习氛围。每次活动，席洁老师都不断丰富内容，孩子们在玩中学，在学中玩，取得了前所未有的成功。

六年级《新时代，新生活》里有一个小专题“祖国冬天的故事——缅怀革命先烈”，席洁采纳孩子们的意见，通过询问长辈、搜集资料、实地参观等方式，了解林则徐、邓世昌、杨靖宇、张自忠等民族英雄的事迹。通过深入讨论和学习，孩子们懂得英雄为国为民牺牲自我的爱国热情，用这些真实的人，真实的事件去激发学生的爱国之情。孩子们把自己的感受写了下来——“在中国共产党的领导下，中华儿女同仇敌忾，共御外敌……”同学们慢慢懂得了民族团结、和平、奋斗、爱国……



“师也者，教之以事而喻诸德也。”当老师的，以事例教导学生使他得到道德上的启发。一分付出，一分收获。席洁老师正是以身作则，潜心育人，引导孩子触摸生活，倾听自己的声音。孩子因为有这样的老师，才能在熏陶、传承、感染和建构中进行全方位的自我精神塑造，感受着真善美，形成着正确的价值观和世界观。