

2024 年上饶市高级技工学校单独招生考试大纲

根据江西省人社厅文件精神 and 《上饶市高级技工学校 2024 年招生实施方案》，为切实做好我校 2024 年单独招生的文化知识考试和综合素质测试工作，方便广大考生准备考试，特制定本考试指南。

一、指导思想

1. 根据技工教育的特点和我校“善学善思，勇毅笃行”的办学理念选拔人才。

2. 坚持“公开程序、公平竞争、公正选拔、综合评价、择优录取”的原则，严格执行国家及江西省技工院校政策选拔人才。

二、文化知识考试（笔试）指南

1. 考试内容

考试包括语文、数学和职业技能测试三门科目。卷面分为语文 100 分，数学 100 分，职业技能测试 100 分，考试时长各 60 分钟。

各门科目的考试范围参照教育部和江西省三校生高考考试大纲。学校将组织相关专家命题和批改阅卷，具体三科考试大纲详见附件内容。

2. 考试重点

根据职业教育的特点，语文、数学科目着重考查中职范围内一、二年级基础知识；职业技能测试包含科学素养与能力、计算机应用基础、职业道德与常识、数字运算及逻辑推理等。

3. 考试题型

语文：单项选择题、多选题、判断题；

数学：单项选择题、判断题；

职业技能测试：选择题、判断题。

4. 免试办法

根据《上饶市高级技工学校 2024 年招生实施方案》相关政策，凡符合免试入学要求的学生可自行申请，并提供相应信息材料备档。

5. 计分办法

免试人员笔试成绩以满分（300 分）计入总成绩，其余考生以考试实际获得分计入总成绩。

三、总成绩计算及录取原则

考生的总成绩由笔试三科成绩合并加总计算，总分为 300 分。

上饶市高级技工学校

2024 年 4 月 10 日

《语文》考试大纲

上饶市高级技工学校单独招生考试是以符合2024年普通高等学校招生考试报名资格的普通高级中学、中等职业学校的应、往届毕业生和具有同等学力的社会人员为对象的选拔性考试。为便于报考者充分了解录取考试中《语文》科目的要求与范围，特制定本考试大纲。

一、考试形式与试卷结构

1. 考试形式

闭卷笔试

2. 题型与分值

单选题30道，每题2分，多选题5道，每题4分，判断题10道，每题2分。试卷总分：100分。

3. 内容分值比例

语言知识、语言运用、文学常识、诗词名篇名句约占45%，阅读理解约占20%，综合运用约占35%。

4. 试题难易比例

容易题约占35%，中等难度题约占50%，较难题约占15%。

二、考试范围及要求

（一）基础知识

1. 识记常用汉字的字音。
2. 识记常用汉字的字形。
3. 正确规范使用标点符号。
4. 正确使用常见词语（包括成语），结合语境理解词语的含义。
5. 辨析语句的含义修改病句（病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或累赘、结构混乱、表达不明、不合逻辑等）。
6. 辨析和运用常见的修辞方法（比喻、排比、夸张、对比、对偶、比拟、设问、反问等）。

7. 识记基本篇目涉及的古今中外重要作家和作品知识，了解相关的文学常识。

8. 识记常见文学体裁（诗歌、散文、小说、戏剧）常识和常用文体（记叙文、说明文、议论文）常识。

9. 了解常见文言文实词、虚词的含义和用法（包括通假字、一词多义、古今词义，盖、则，而、故、于、为、之、以、已、则、其、然、也、者）。

10. 理解常见文言文的句式及其用法（包括判断句、倒装句、被动句、省略句）。

11. 默写基本篇目名句名篇。

（二）基本技能

1. 理解词语在文中的含义，把握文中重要的句子。

2. 分析归纳文章的内容要点，理解作者的思路，辨别和筛选文中的重要信息。

3. 分析文章的结构层次和表达方式。

4. 分析概括作者在文中的观点和态度。

5. 阅读浅易的文言文，理解和翻译文中句子，辨析文意及作者的观点态度。

6. 鉴赏文学作品的形象、语言、表达技巧。

（三）考试基本篇目

《沁园春·长沙》

《念奴娇赤壁怀古》

《将进酒》

《劝学》

《诗经采薇》

《寡人之于国也》

《赤壁赋》

《登高》

《琵琶行》

《师说》

《雨霖铃寒蝉凄切》

《再别康桥》

《致橡树》

《短歌行》

《青玉案·元夕》
《林教头风雪山神庙》
《林黛玉进贾府》
《荷塘月色》
《廉颇蔺相如列传》
《春江花月夜》
《石钟山记》
《故都的秋》
《明湖居听书》
《威尼斯商人》
《荷花淀》
《卖白菜》

《数学》考试大纲

为便于报考者充分了解上饶市高级技工学校单独招生考试中《数学》科目的要求与范围，特制定本考试大纲。

一、考试性质

上饶市高级技工学校单独招生考试是以符合 2024 年普通高等学校招生考试报名资格的普通高级中学、中等职业学校的应、往届毕业生和具有同等学力的社会人员为对象的选拔性考试。

二、考试形式与试卷题型及结构

1. 本次考试形式为闭卷笔试，考试时间为 60 分钟，试卷满分 100 分。

2. 单选题 30 道，判断题 10 道，每题 2.5 分，总分 100 分。

3. 试题力求覆盖命题范围的主要内容，保持稳定的难易程度，着重考查学生对问题的观察、分析和综合的思维能力，要求清晰而准确地表达运算过程，正确运用数学知识进行运算、推理、空间想象，熟练地解决本考纲范围内的数学问题。其中代数、立体几何与解析几何的分布比例大致为 7:1:2，命题紧扣教学大纲的基本要求，不局限于课本中的问题，有利于后续教学与选拔人才。

4. 试题难易比例。较容易题约占 50%，中等难度题约占 40%，较难题约占 10%。

5. 本次考试不指定教材，仅限定考试范围在中职一、二年级阶段。

三、考试内容及要求

本考试遵循教育部颁布的普通高考考试大纲、江西省“三校生”高考考试大纲精神，主要考查学生进入上饶市高级技工学校继续学习所具备的数学基础知识、基本运算和一些基本技能的掌握程度，并考查学生运用数学的最基本能力。

相应的考试内容与要求如下：

1. 集合与逻辑用语

内容：集合的表示法、集合之间的关系、逻辑用语

要求：掌握元素与集合关系的表示法，理解集合、空集、子集，理解集合的相等、包含，掌握交、并、补运算，了解且、或、非的含义，了解命题的意义，掌握复合命题（真、假）的判断，

理解充分条件、必要条件和充要条件。

重点：集合的运算、命题的判断

2. 不等式

内容：不等式的性质、不等式的解法。

要求：掌握比较实数和简单代数式值的大小的方法，理解不等式的基本性质；掌握一元一次不等式（组）、一元二次不等式、一元一次绝对值不等式的解法；了解简单分式不等式的解法。

重点：不等式的求解

3. 函数

内容：函数的相关概念、函数的表示方法；函数的性质、一元二次函数。

要求：理解函数的概念，掌握函数的表示法，会求函数的值和函数的定义域，理解函数的单调性和奇偶性的判断，了解反函数定义和图像关系，掌握一次函数和二次函数性质、图像，掌握一次函数和二次函数解析式的求法。

重点：求函数定义域、函数值，一次函数和二次函数解析式的求法。

4. 指数函数和对数函数

内容：指数函数和对数函数

要求：理解幂的概念，掌握正整数幂和分数指数幂的运算，对数和对数的运算法则，理解指数函数与对数函数的含义，掌握指数函数、对数函数的图像和性质。

重点：指数与对数的运算、指数函数和对数函数的定义、图像和性质。

5. 任意角的三角函数

(1) 任意角的三角函数

内容：任意角的概念、弧度制；任意角的三角函数的定义。

要求：了解任意角的概念、象限角；了解任意角的三角函数的定义及三角函数的符号；掌握角度与弧度的转换；能按定义确定三角函数值；掌握特殊角的三角函数值。

重点：象限角；按定义求任意角的三角函数值；特殊角的三角函数值；三角函数的符号。

(2) 三角函数的基本公式

内容：同角三角函数的基本关系式、诱导公式、二倍角的正

弦、余弦、正切公式

要求：掌握用三角函数基本公式、特殊角三角函数值进行的运算，掌握简单三角函数式的恒等变形

重点：同角三角函数的基本关系；诱导公式；二倍角公式的应用。

(3) 三角函数的图像和性质

内容：正弦函数、余弦函数的图像和性质、正弦型函数 $y=Asin(\omega x+\phi)$ 的概念与图像。

要求：了解正弦函数、余弦函数、正弦型函数的概念、性质与图像；掌握正弦型函数的最大值、最小值和周期

重点：最大值、最小值和周期的求解

(4) 解三角形

内容：正弦定理、余弦定理、三角形的面积公式

要求：掌握正弦定理、余弦定理、三角形的面积公式。

重点：正弦定理、余弦定理简单应用。

6. 平面向量

内容：向量的概念与表示方法、向量的加法、减法、乘数向量、向量的直角坐标表示及其运算、线段的中点、两点之间的距离公式

要求：理解向量概念，掌握向量的几何表示及其线性运算法则，理解向量的坐标及其运算，掌握向量的坐标形式及线性运算公式，掌握向量的数量积定义及运算法则，掌握平移公式、中点公式、两点间的距离公式及向量共线与垂直的判断。

重点：向量的坐标及其运算，向量的模、数量积、向量平行、向量垂直、两点之间的距离、中点坐标。

7. 数列

内容：数列的概念、等差数列、等比数列。

要求：了解数列的概念与表示方法；理解数列的通项公式；理解等差数列、等比数列的概念；掌握公差、公比及通项公式、中项公式和前 n 项和公式。

重点：公差、公比及通项公式、中项公式和前 n 项和公式

8. 平面解析几何

(1) 直线和圆方程

内容：直线的方程、两条直线的位置关系、点与直线的关系、

圆的方程、圆与直线的位置关系

要求：理解直线的倾斜角、斜率、截距等概念；掌握直线方程的点斜式、斜截式、一般式，了解两点式、截距式；

能求已知直线的平行直线与垂线；了解点到直线的距离公式，理解圆的标准方程、圆与直线相交、相切、相离的条件；能将圆的一般方程转化为标准方程。

重点：直线的倾斜角、斜率、交点，据条件求直线方程，求圆的圆心、半径、切线、标准方程。

(2) 圆锥曲线方程

内容：椭圆、双曲线、抛物线的定义、标准方程和性质。

要求：理解椭圆、双曲线、抛物线的定义；理解它们的标准方程和性质；掌握它们的焦点坐标、顶点坐标、准线方程的求解。

重点：圆锥曲线的焦点、顶点、长轴、短轴、实轴、虚轴、焦距、离心率。

9. 立体几何

内容：平面的基本性质，空间线线、线面、面面的关系

要求：理解空间中点、直线和平面的位置关系，掌握平面的基本性质，掌握直线与直线、直线与平面、平面与平面的位置关系，理解三垂线定理，了解常用几何体（正方体、长方体、正四面体）空间距离和角的计算。

重点：平面的基本性质，直线与直线、直线与平面、平面与平面的位置关系

10. 排列组合和二项式定理

内容：排列与组合及其简单应用，二项式定理

要求：掌握分类计数与分步计数原理，理解排列与组合的概念，掌握排列数、组合数的计算方法及其简单应用，掌握二项式定理及二项式系数的性质。

重点：排列数、组合数的计算方法及其简单应用，二项式定理。

《职业技能测试》考试大纲

为便于报考者充分了解上饶市高级技工学校单独招生考试中《职业技能测试》科目的要求与范围，特制定本考试大纲。

一、考试的性质与目的

《职业技能测试》是为参加上饶市高级技工学校 2024 年单独招生考试而设置的具有选拔性质的考试科目；它以中学（普高、职高、技校、中专）所学知识为基础，考查学生的思想道德素质、科学素质、计算机应用基础、基本常识等内容，其目的是测试考生应具备、应知、应会的基本品质、基础知识、基本理论、基本方法的水平和分析问题、解决问题的能力。

二、考试形式与试卷结构

1. 考试形式：闭卷笔试。
2. 考试时间为 60 分钟。
3. 试卷卷面分值为 100 分。其中包含思想道德素质题、科学素质题、计算机应用基础题及基本常识题。
4. 单选题 40 道，每题 2 分，判断题 20 道，每题 1 分，总分 100 分。

三、考试内容

考试内容主要分为思想道德素质、科学素质、计算机应用基础与基本常识等。

（一）思想道德素质

（1）思想素质：有正确的世界观、人生观和价值观。了解中华民族优良传统；有民族自尊心、自信心和自豪感；爱祖国、爱人民、爱父母，懂得感恩、报恩。

（2）道德素质：遵守“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”公民基本道德规范；遵守“文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法”为主要内容的社会公德。

（3）法纪素质：有较强的知法、懂法、守法、用法和自我保护的意识，掌握必要的法律常识。

【样题】

1. 别人给你帮忙，无论给你的帮助多么微不足道，都要说（）。

A. 谢谢 B. 对不起 C. 请 D. 行了

2. 孔子说：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也”；墨子说：“志不强者智不达”；诸葛亮说：“志当存高远”。这里的“志”是指（）。

A. 志趣 B. 志气 C. 意志 D. 理想信念

3. 任何组织和个人不得招用未满（）周岁的未成年人，国家另有规定的除外。

A. 16 B. 17 C. 18 D. 19

（二）科学素质

（1）判断推理能力：对客观事物及其关系的分析推理能力，其中包括对数字、词语、图形、概念、事例等材料的理解分析，逻辑判断，演绎推理，归纳综合等。

（2）空间想象能力：由实物的形状描绘出几何图形，由几何图形判断实物形状、大小、位置等的感知、识别能力。

（3）注意力及稳定性：能集中精力去清晰地感知一定的事物，深入地思考一定的问题，而不被其他事物所干扰，并做出准确判断和分析的能力。

【样题】

1. 根据题中给出的数字排列规律，为（）选出最适合的答案：（）。

1, 1, 2, 3, (), 8, 13, 21

A. 4 B. 5 C. 6 D. 7

（三）计算机应用基础

（1）计算机的基础知识：计算机的概念、发展与分类；计算机的主要特点及应用领域；数据的存储单位（位、字节、字）硬件系统的组成，基本硬件如 CPU、存储器（ROM、RAM）、输入输出设备的功能；软件系统的组成，能正确区分系统软件、应用软件等。

（2）操作系统：操作系统的功能、组成和分类等基本知识；Windows 作系统的基本概念、常用术语、基本操作和应用。

（3）Office 办公软件：文字处理 Word、电子表格 Excel、演示文稿 PowerPoint 的文档（或工作簿、演示文稿）的创建、打开，文字、图片、表格的编辑与格式设置，简单公式运用

等基本操作和应用。

(4) 计算机网络：网络的基本概念，因特网的初步知识和应用，如浏览器的使用、电子邮件（E-MAIL）收发和搜索引擎的使用等。

(5) 信息安全：信息安全基本知识，计算机病毒防治的基本措施和防范策略。

【样题】

1. 世界科学家（）奠定了现代计算机的结构理论。
A. 诺贝尔 B. 爱因斯坦 C. 冯·诺依曼 D. 居里
2. 关于“bit”的说法，下列说法正确的是（）。
A. 数据的最小单位，即二进制数的1位 B. 基本存储单位，对应8位二进制位
C. 基本运算单位，对应8位二进制位 D. 基本运算单位，二进制位数不固定
3. CPU是计算机硬件系统的核心，它是由（）组成的。
A. 运算器和存储器 B. 控制器和乘法器
C. 运算器和控制器 D. 加法器和乘法器

（四）基本常识

(1) 科技常识：含物理、化学、生物、信息等方面的基础知识。

(2) 人文常识：含文学、历史、地理、哲学、艺术等人文社会科学方面的基础知识；

(3) 时事政治：2023年以来，江西省、国内、国外发生的重大事件。

(4) 生活常识：包含健康、饮食、卫生、交通、安全等方面

【样题】

1. 水池中漂浮着一个装有许多铁块的木盆，现在把铁块全部取出并丢进水里，水面会有什么变化（）。
A. 下降 B. 上升 C. 不变 D. 无法判定
2. “路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”是（）的名句
A. 孔子 B. 老子 C. 屈原 D. 毛泽东
3. 维生素C主要存在于下列哪种食品中（）
A. 精白米 B. 鸡蛋 C. 新鲜水果 D. 牛奶
4. 行驶的汽车向右转弯，乘客会向（）倾斜。

A. 前面 B. 后面 C. 左侧 D. 右侧

