

成人高考 高起点 英语

知识点梳理

第一章 语音

第一节 字母与音素

一、英语字母

英语字母共有 26 个。A、E、I、O、U，这 5 个字母叫作“元音字母”，其他的字母叫作“辅音字母”。

二、英语音素

英语共有 48 个音素，其中元音 20 个，辅音 28 个。记录音素的符号叫作音标。我们采用“国际音标”来标记英语字母和单词的读音。音标要放在方括号内，以免和字母相混。

发音时气流通过口腔或鼻腔时，不受任何阻碍，同时声带振动，这样的音叫元音。辅音是指发音时气流从肺部压出来后，通过口腔或鼻腔时受到发音器官的阻碍，如受到唇齿、舌、咽喉等的阻碍而形成的音。英语中的辅音音素按发音时声带是否振动可以分为 11 个清辅音和 17 个浊辅音。清辅音发音时声带不振动，浊辅音发音时声带振动。

第二节 音节与拼读规则

一、音节

发音时含有一个响亮音素的声音片段叫作音节。

二、开音节与闭音节

一般来说，以发音的元音字母结尾，或者以元音字母+辅音字母(r 除外)+不发音的字母 e 结尾的音节叫作开音节。元音字母后有辅音字母(r 除外)时所构成的音节叫作闭音节。

三、重读音节与非重读音节

英语单词可分为单音节词、双音节词和多音节词。在双音节词和多音节词中读得重而且响亮的音节为重读音节，读得相对轻而弱的音节为非重读音节。

四、字母及字母组合的读音

元音字母 A, E, I, O 和 U 的读音取决于其位于重读音节(以及何种重读音节)还是非重读音节。重读音节中的元音字母后若没有辅音字母(如 no[nou]), 或虽有辅音字母(r 除外)但后跟一个不发音的字母 e(如 note[nəut]), 则叫作重读开音节; 重读音节中的元音字母后若有辅音字母(r 除外)且其后没有不发音的字母 e(如 not[not]), 则叫作重读闭音节。

第二章 词汇

构词法

英语构词法主要有三种:

一、转化法

1. 转化为动词

(1)名词转化为动词。

bottle 瓶子→to bottle 装瓶

water 水→to water 浇水

(2)形容词转化为动词

dry 干的→to dry 使.....变干

narrow 窄的→to narrow 使....变窄

2.转化为名词

(1)部分动词可以转化为名词，这些转化的名词一般表示原来的动作或状态。如：doubt(怀疑)；smell(嗅觉)；laugh(大笑)。这些名词常和 have 或 take 连用表示短暂的或时性的动作。如：have(take)a look/walk/rest。

(2)有些由动词转化的名词还可以指：

1 动作的执行者(cook 烹饪→a cook 厨师；cheat 欺骗→a cheat 骗子)；

2 动作的对象(import 进口→imports 进口商品；find 发现→a find 发现物)；

3 做动作的工具(wrap 包装→a wrap 包裹物；cover 覆盖→a cover 封面)；

@动作的地点等(turn 转弯→a turn 转弯处；divide 分开→a divide 分界线)

(3)形容词转化为名词。

Native 本地的→native 本地人

white 白的→white 白人

(4)情态动词转化为名词

will 将会→will 意志，决心，遗嘱

must 必须→must 必不可少的事物

need 必须，需要→need 必要

(5)代词转化为名词。

somebody 某人→somebody 举足轻重的人，大人物

she 她→she 女，雌性

二、派生法

词的派生就是由词根加上词缀(前缀或后缀)构成的新词。

1.前缀构词法

前缀是加在一个词根前面的音节，它并不是独立的单词，但本身有一定含义，它不改变词性，但可以改变原词义。如：unusual(不平常的)；disagree(不赞同)。

2.后缀构词法

后缀是加在一个词根后面的音节，它本身也有一定含义，能够改变单词的词性，有的也可以改变词义。如：shortage(缺少)；lengthen(延长)。

三、合成法

合成法是把两个或两个以上的词按照一定的次序排列成新词的方法。用这种方法构成的新词叫作合成词。如：kind-hearted(心肠好的)；meanwhile(同时)

第三章 语法

第一节 名词

一、名词的意义和分类

名词是表示人、事物、地点或抽象概念的词，如 student, boy, London, desk, idea 等。

名词分为专有名词和普通名词两大类。

专有名词是指表示具体的人、事物、地点或机构的专有名称，如 China, New York 等。

普通名词是指表示某类人或某类事物的名称。普通名词又可分为：

(1)个体名词：表示单个的人或事物，如 lawyer, teacher, apple 等。

(2)集体名词：表示一群人或一些事物的总称，如 police, family, class 等。

(3)物质名词：表示无法分为个体的物质，如 rice, water, air, snow, tea 等。

(4)抽象名词：表示动作状态、品质等抽象概念的词，如 future, victory, health 等。

二、名词的数

1.可数名词

可数名词复数形式的构成方法分为规则变化和不规则变化。

(1)规则变化。

①绝大多数名词的复数形式是在名词后加-s，清辅音后读[s]，浊辅音和元音后读[z]，s 和 z 后读[iz]。

②以字母 s、sh、ch、x 结尾和以辅音字母 +o 结尾的名词加-es，分别读[iz]和[z]。

③以字母 f 或 e 结尾的名词构成复数形式时，要把 f 或 fe 变为 v，再加-es，读[vz]。

④以辅音字母加 y 结尾的名词构成复数形式时，要把 y 变为 i，再加-es，读[iz]。

(2)不规则变化。

①改变单数名词中的元音字母

man-men; woman--women; foot-feet; goose-geese

②单复数形式相同。

a sheep-two sheep ; a deer-two deer

3 其他形式。

child-children; ox-oxen; mouse-mice

③表示“某国人”的名词单、复数形式因习惯而各异。

2.不可数名词

英语不可数名词，不论是具体的还是抽象的，都没有复数。如果要计算不可数名词所表达的数量，就得在数词和不可数名词之间加上“量词+of”，如 a glass of (一杯酒), a piece of (一条建议)

三、名词的格

名词有主格、宾格和所有格三种形式。分别作句子的主语、动词或介词的宾语和表示所有关系。其中只有所有格有形式变化。

名词中表示所有关系的形式叫名词所有格，根据词形变化分为：“’s 属格”、of 属格和双重属格三种。

1.’s 属格

(1) ’s 属格的构成

①通常是在名词后加“’s”。

the teacher’s house 那位老师的房子

②以-s 或-es 结尾的复数名词的所有格在名词后加“’”。

the doctors’ office 医生们的办公室

the masses’ advice 群众的建议

③如专有名词以-s 结尾，其所有格一般只加“’s”，但有时也可加“’”。

Burns’ s poems (Burns’ poems)彭斯的诗

(2) ’s 所有格的用法。

①表示有生命的东西(人或物)的名词。

her family’s pride 她家庭的骄傲

Jane and Helen's room 珍妮和海伦的房间(共有)

Tom's and Frank's bikes 汤姆和弗兰克各自的自行车

②表示“店铺”“某人家”的名词所有格后面，一般省略它所修饰的名词。

the tailors 裁缝铺

he Zhang's 张家

③有些指时间距离、国家城镇等无生命事物的名词也可加's"表示所有格

today's newspaper 今天的报纸

half an hour's speech 半小时的演讲

2.of 属格

(1)表示无生命东西的名词一般与 of 构成词组表示所有关系

the cover of the book 书的封面

(2)指有生命的东西可用 of 词组表示所有格

①名词较长

The portrait of Carl Marx 卡尔·马克思的肖像

②名词的定语较长或属格的名词后有修饰语就只能用 of 词组。

Do you know the name of the teacher standing over there?

你知道站在那儿的那个老师的名字吗?

3.双重属格“of 词组+ 's 属格”的用法

在表示所属物的名词前有冠词、数词、不定代词或指示代词(如 a , two, some, a few, his , that, these, those 等)时，常用“of 词组+ 's 属格”形式，通常表示“许多中的一个(或部分)”之意。

a friend of June's (=one of June's friends) 琼的一个朋友

some inventions of Edison's 爱迪生的一此发明

第二节 冠词

冠词是置于名词之前，对名词起限制作用的一种虚词。冠词分为定冠词和不定冠词两种。当紧跟不定冠词之后的单词是辅音发音开头时，不定冠词应该用 a，当紧跟不定冠词之后的单词是元音发音开头时，不定冠词应该用 an。the 既可以用于可数名词前也可用于不可数名词前。

一、不定冠词的用法

a/an 只能用在单数可数名词之前,复数名词或不可数名词表示泛指时不加冠词,或者可用 any/some 等表示泛指意义的不定代词。

单数可数名词如果没有其他限定词(如指示代词、物主代词、数词、量词等)修饰.必须要加冠词(定冠词或不定冠词)。

二、定冠词的用法

(1)在形容词、现在分词或过去分词前加 the,可以表示一类人或物、且表示复数。如 the poor, the wounded。

(2)在副词的最高级形式前可以加 the，也可以不加 the；在形容词最高级前一般要加 the。

(3)在序数词(如 first, second, next, last)前一般要加 the，表示顺序。

(4)在世界上独一无二的名词或含有普通名词的专有名词前要加 the。如 the moon, the Great Wall。

(5)在姓氏的复数前加 the，表示全家人或该夫妇两人。

(6)在比较级形容词前加 the，可以表示两者中“比较....些的那个.....”或“越.....，越....”。

三、不用冠词(零冠词)的用法

(1)球类运动前，以及在和介词 by 连用的交通工具与通讯方式前不用冠词。

play basketball/football/able tennis

go there by bus/air/train

(2)在 go to 之后加地点名词，表示去从事某项活动，不用冠词；和介词 in 连用，表示在从事某项活动，也不用冠词。

go to school/in school

go to hospital/in hospital

注意:在以上词组中如果使用冠词，则表示到某个地点去或在某个地点。

(3)在三餐饭前或在四个季节前不加冠词。

Sometimes, she has lunch at school.

When autumn comes, leaves turn yellow.

注意：如果在三餐饭、四个季节的前面或后面有形容词或其他修饰语，则应加冠词。

(4)作表语、同位语、宾语补足语或主语补足语的正式官职或职务头衔名词前不加冠词。

They elected him manager.

(5)用复数名词作表语或宾语补足语时，前面不加冠词。

They have been friends/ classmates for many years.

People call them cowards.(懦夫)

(6)如果谓语动词为 turn 或 go 等表示变化的半系动词时，即使表语是单数可数名词也不用冠词

He has gone socialist.

She turned doctor.

(7)在节假日前不加冠词。

Christmas Day, Women's Day, Teachers' Day, National Day

注意：在“春节”和“中秋节之前要加 the，如 the Spring Festival, the Mid-autumn Day。

(8)各种语言前一般不加冠词。

English is spoken in many countries.

Are you studying Chinese?

第三节 代词

一、人称代词

人称代词有主格和宾格之分。通常主格作主语，宾格作宾语。

二、物主代词

表示所有关系的代词叫物主代词。物主代词分为形容词性物主代词和名词性物主代词。形容词性物主代词相当于形容词，可在句中作定语。名词性物主代词相当于名词；可在句中作主语、宾语和表语。

三、指示代词

指示代词包括：this, that, these, those。

this 和 these 一般用来指在时间或空间上较近的事物或人，that 和 those 则指时间或空间上较远的事物或人。

四、反身代词

英语中用来表示“我自己”“你自己”“他自己”“我们自己”“你们自己”等意义的代词称为反身代词。反身代词可以在句中作宾语、表语、同位语。

五、不定代词

用来代替不具体的某个或某些名词的代词叫作不定代词，在句中可作主语、表语、宾语和定语。

六、疑问代词

疑问代词有 **who, whom, whose, what** 和 **which** 等。疑问代词用于特殊疑问句中，一般都放在句首，并在句子中作为某一句子成分。

七、关系代词

关系代词是一种引导从句并起连接主句和从句作用的代词。关系代词有 **who, whose, whom, that, which** 等。它们在句中可用作主语、表语、宾语、定语。在主句中，它们还代表着从句所修饰的那个名词或代词。

八、it 的用法

it 作为人称代词，常用来表示动物或无生命的物体等。此外，它在句子中只充当句子中形式上的成分，如形式主语、宾语、表语等，这时 **it** 并不具有自身的意义与内容。**it** 也可以作为无人称代词，在句子中作主语，表示“时间”“距离”“任何自然现象”等。**it** 还可以引导强调句，使语气得以加强。

1.it 作无人称代词的用法

(1)表示时间等

It's time for meeting, Let's go. 开会的时间到了，我们走吧！

(2)表示距离、情况等，一般用作无人称动词的主语。

It's very near from this factory to that one. 从这个工厂到那个工厂非常近。

Is it well with you? 你身体好吗？

(3)表示自然现象、气候等

It is rather warm today. 今天相当暖和。

2.it 作人称代词的用法

(1)指前面的名词。

The dog is in the garden, isn't it? 狗在花园里，是吗？

(2)指前面的句子。

She is weak at spoken English and she realized it. 她的英语口语很差，她意识到了这一点。

(3)作形式主语，代替后面的动名词、不定式、短语或句子所表示的真正主语。

It is difficult to climb a mountain 爬山是难的。

It is said that the plane will take off at ten tomorrow morning.

据说飞机明天上午十点起飞。

(4)作形式宾语，代替由不定式、动名词或从句所表示的真正宾语。

She feels it her duty to help others. 她觉得帮助别人是她的责任。

I think it foolish of you to worry about it. 我认为你为此而担忧是愚蠢的。

3.用以引导强调句型

可以对句子中的成分加以强调，旨在加强语气，常用强调结构：“It's (was)+ 被强调部分+that (who)...”。

It was I who met your brother at the station yesterday. 是我昨天在车站遇见你哥哥的。

It is French that we have been learning these years. 这些年我们一直在学法语。

第四节 数词

数词是表示数目和顺序的词。表示数目的词是基数词，表示顺序的词是序数词。

基数词的用法：

(1)编号的事物可用序数词或基数词加名词表示。

the Sixth Lesson——Lesson Six 第六课

如果编号的事物数字较大，一般用基数词。

(2)在表示“年、月、日“时。“年”用基数词，“日”用序数词。

(3)表示钟点时用基数词。表示“几点过几分时”，如不超过 30 分钟，用介词 **past**；如超过 30 分钟，则用介词表示“差多少分到几点”。

(4)读分数词时，分子数用基数词，分母数用序数词，除分子是 1 的情况外，序数词都用复数形式，书写时加连字符号(-)；带分数中的整数用基数词表示，加 **and** 和分数词隔开。

第五节 介词

介词是位于名词性短语前表示词语间关系的词。介词不能在句中独立充当一个成分，需要构成介词短语才能在句中充当一个成分。

介词短语在句中的作用

1 作状语

We can go to school by bus. 我们可以乘公交车上学。

2.作定语

The key to this door was lost yesterday. 这个门上的钥匙昨天丢了。

3.作表语

This book will be of great use to you. 这本书对你会有很大作用。

4.作补足语

She found him in better spirits the next day. 第二天她发现他的情绪有了好转。

5.与某些形容词、名词、动词形成固定搭配

She is somewhat interested in the work. 她对那工作有点感兴趣。

We burned with anger at his rudeness. 我们因为他的粗鲁而发怒。

You can borrow the book from the library. 你可以从图书馆借到这本书。

They wouldn't agree to my idea. 他们就是不同意我的主意。

连词是用来连接词短语、从句或句子的词。连词不作句子成分。

第六节 连词

一、表示并列关系的连词

(1)**and** 表示“和，并且”的意思，用来连接对等关系的词和词、短语和短语、句子和句子。

(1)**both...and...**既…也；(两者)都...，构成的词组作主语时，谓语动词用复数。

(2)**neither...nor...**既不...也不...，连接两个并列主语时，谓语动词靠近哪个主语就与哪个主语保持人称和数的一致，即采取就近原则。

(3)**not only...but also...**不但...而且....，连接两个主语时，句子的谓语动词也遵循就近原则。

三、表示转折关系的连词

表示转折关系的连词主要有：**but, however, yet, still, while** 等。

Mary was a nice girl, but she had one shortcoming.

玛丽是个好女孩，但她有一个缺点。

Tom got up early, yet he failed to catch the train.

汤姆起得很早，但他没能赶上火车。

四、表示选择关系的并列连词

(1)**or** 表示“或”的意思，用于两者之中选择一个。

(2)祈使句后连接 **or**，表示“否则....”，有转折的意思，此时 **or =if you don't..., you'll....**。

Hurry up, or you'll be late. = If you don't hurry up, you'll be late.

(3)either...or...或者…或者…，不是…就是…，连接两个并列主语时，谓语动词靠近哪个主语就与哪个主语保持人称和数的一致，即采取就近原则。

五、表示因果关系的并列连词

主要有：for(因为)，so(所以)等。

六、引导时间状语从句的从属连词

主要有：before, after, when, while, as, still, until, since, as soon as 等

七、引导条件状语从句的从属连词

主要有：if(如果), unless(除非, 如果不)等

八、引导原因状语从句的从属连词

主要有：because, as, since 等

九、引导让步状语从句的从属连词

主要有：although/though(虽然尽管), even though/even if(即使)等

十、引导目的状语从句的从属连词

主要有：so that 和 in order that/to(以便, 为了)等。

十一、引导结果状语从句的从属连词

主要有：so that(结果是)和 so/such... that...(如此…以至于...)等。

十二、引导比较状语从句的从属连词

主要有：as...as...(与……一样), not as/so...as...(不及, 赶不上)和 than(比)等。

十三、引导名词性从句的从属连词

主要有：that 和 if/whether(是否)等。

第七节 形容词

一、定语：说明名词的性质或特征，通常置于名词前。

She is a good student. 她是个好学生。

Is there anything wrong here? 这有什么不对吗？

二、表语：形容词位于连系动词后，说明主语的性质或特征。

形容词作表语通常与连系动词连用，这样的连系动词有 be/ become/ turn/ fall/ go(变得), keep/ remain(保持), look/ appear/ seem(看起来), prove(证明是)；以及表示感觉的动词 feel(感觉), smell(闻起来), sound(听起来), taste(尝起来)等。

The sea is very calm and the sky looks brighter. 大海非常平静，天空显得格外晴朗。

The classroom is large and quiet. 教室又大又安静。

三、宾语补足语：用于复合宾语中，说明宾语的性质或特征。

We found it impossible to refuse his offer. 我们发现不可能拒绝他的提议。

Let get everything ready. 我将把一切准备好。

四、形容词的原级、比较级和最高级

1.形容词的原级

即其原形，用来表示原级比较或同级比较。

2.形容词比较级和最高级的构成

(1)规则变化：单音节词和少数双音节词在词尾加-er 和-est；多音节词和部分双音节词在词前加 more 和 most。

(2)不规则变化：少数形容词的比较级和最高级的变化是不规则的。

3.形容词的比较级和最高级的用法以及常见的几种句型：

(1)原级进行比较，主要句型为：

①主语+系动词 + as +原级形容词+ as +...“和.....一样.....”。

A boy of sixteen is often as tall as his father.

一个 16 岁的男孩常常长得和他父亲一样高。

②主语+系动词+ not so/as +原级形容词+ as.....“不如.....那样.....”。

Your coffee is not so/as good as the coffee my mother makes.

你煮的咖啡不如我母亲煮的好。

(2)比较级的用法、主要句型为：

主语+系动词+形容词比较级+ than +对比成分“.....比.....”。

His lecture is better than John's. 他的演讲比约翰的好。

I live in a more pleasant bedroom than he. 我的卧室比他的舒适。

(3)最高级的用法：三个或三个以上的人或事物进行比较。

主语+系动词+the+形容词最高级+ (名词)+表示范围的短语或从句。

This is the oldest theatre in London. 这是伦敦最古老的剧院。

He was the most handsome of the Smith boys. 他是史密斯家的男孩中最帅的。

第八节 副词

一、副词的分类

分类	例词
时间副词	yesterday ,now , later , just , already
地点副词	here , there , home ,above , back
方式副词	loudly ,gently , quietly , politely , carefully
程度副词	quite , rather , pretty , greatly , much
频度副词	often, never, rarely, always, once
疑问副词	when , where , how , why

二、副词的用法

1.在句子中作状语

Recently they had an accident. 最近他们出了事故。

I entirely agree with her. 我完全同意她(的观点)。

2.副词用作修饰语

(1)修饰形容词，如 almost, fairly, perfectly, pretty, quite, rather, really, so, too, very 等。

That was a very funny film. 那是一部非常有趣的电影。

He had an unusually deep voice. 他有一副与众不同的低沉的噪音。

(2)修饰介词短语。

There's a house, right in front of you. 那里有幢房子，就在你的前方。

His parents are dead against the trip. 他的父母极力反对这个旅行。

3.作表语

He has been down ever since he heard the bad news.

他自从听到那个坏消息以来一直情绪低落。

The TV is off. 这个电视机是关着的。

第九节 动词

一、动词综述

(一)动词的种类

1.行为动词

表示行为或状态，有实在的语法意义，能独立作谓语，是各种动词形式的核心。

(1)行为动词又可分为及物动词和不及物动词。

①不及物动词---本身词义完整，其后不需要跟宾语。

He had the habit of drinking many years ago, but he doesn't drink now.

很多年前他有酗酒的习惯，但现在不喝了。

Horses run faster than dogs. 马比狗跑得快。

②单宾语及物动词---只接一个宾语。

He taught English in this middle school ten years ago.

十年前他在这所中学教英语。

③双宾语及物动词---后跟两个宾语。这类动词有 give, teach, tell, write, buy, bring, hand, lend, pass, send 等

Please pass me the book. 请把书递给我。

Ann bought her boyfriend a T-shirt last week.

安上周为她男朋友买了一件T恤衫。

④复合宾语及物动词---后跟宾语及宾语补足语。

I found John sleeping. 我发现约翰睡着了。

I supposed him upstairs. 我想他在楼上。

(2)同一动词，由于使用场合不同，有时用作及物动词，有时用作不及物动词。而且词义有时变化，有时不变。

He soon gathered a crowd around him.

他不久便集合了一群人在他周围。(及物动词)

The clouds are gathering. It's going to rain.

云在集结，天要下雨了。(不及物动词)

2.连系动词

连系动词虽然本身也有词义，但不能单独作谓语，必须与表语起才能作谓语。

最常用的连系动词是 be(是)。其他常见的连系动词还有：

seem 似乎 appear 显得 feel 觉得，摸起来 look 看起来

3.助动词

助动词本身没有独立的意义，不能单独作谓语：必须和实义动词或连系动词的某种形式一起构成谓语，表示否定疑问以及动词的时态语态语气、人称和数等特征。常用的助动词有 do, be, have, shall(should), will would)等。

(二)语动词的构成

动词后跟名词、介词、副词、代词等构成固定词组在意义上和原来的动词不同，这种词组叫作短语动词或动词短语。

短语动词主要有以下几种：

1.动词+介词 (+宾语)

Thieves broke into his shop at night twice in one month.

一个月内小偷两次夜间闯入他的商店。

2.动词+副词 (不能用于被动语态)

Don't talk back when I'm speaking to you. 我限你说话时别顶嘴。

3.动词+(宾语)+ 副词

(1)宾语为代词时，如 it, him, her, them 等，必须位于动词与副词之间。

Her accent gave her away. 她的口音把她暴露了。

(2)宾语为名词时，放在副词前后均可。

He took off his hat 或 He took his hat off. 他取下帽子。

(3)宾语较长时，通常放在副词之后。

Nobody is sure what brought about the change of the plans.

没有人知道什么使计划改变了。

(4)用于被动语态时,谓语动词与副词不能分开。

His design was turned down. 他的设计方案遭到拒绝。

4.动词+副词+介词(+宾语)

We've run out of water. 我们的水用完了。

5.be+形容词+介词(+宾语)

We must be good at learning from the others. 我们要善于向别人学习。

(三)非谓语动词和谓语动词

1.谓语动词

是用作句中谓语的动词形式，有时态、语态、语气等变化。

He's always late for class. 他上课总迟到。

Is English used in European countries? 欧洲国家使用英语吗？

If it were to rain tomorrow, our picnic would be pull off.

万一明天下雨，我们的野餐就推迟。

2.非谓语动词

是在句中充当除谓语以外的其他成分的动词形式，它不随人称和数的变化而变化，故又称为非限定性动词。它具有一般动词的特征，可以带宾语、状语等。非谓语动词包括不定式、分词(现在分词和过去分词)和动名词。在句子中可担任除谓语外所有其他成分。

(四)动词的基本形式

英语中动词有四种基本形式：动词原形、过去式、过去分词和现在分词。

二、情态动词

情态动词有一定的词义，表示能力、允许、许可、可能、必须、劝告、意愿等概念或态度。它不能单独用作谓语，需要和其他动词一起构成谓语。因在句中可作功能词用，故又称为情态助动词。情态动词没有人称和数的变化，其后总跟不带 to 的不定式。主要的情态动词有：can, could, may, might, have to, ought to, should, would, will, shall, need, dare 等。

三、动词时态

1.一般现在时

一般现在时通常用动词原形表示。当主语为第三人称单数时，一般在动词原形词尾加-s 或-es(be 和 have 除外)。助动词 do(用于除单数第三人称外的任何人称)或 does(用于单数第三人称)可以帮助构成否定句和疑问句。

2.一般过去时

一般过去时是表示过去某个时间里发生的动作或存在的状态，通常用动词的过去式表示。助动词 did(用于所有人称)帮助构成否定句和疑问句。

3.一般将来时

一般将来时表示将来某一时刻的动作或状态，通常由 will 或 shall+动词原形构成。第一人称单、复数用 shall 或 will 都可，其余人称均用 will。

4.过去将来时

过去将来时是表示从过去某一时间看将要发生的动作或存在的状态。常用 should 或 would + 动词原形构成。第一人称可用 should 或 would，其他人称都用 would。

5.现在进行时

现在进行时由助动词 be 的一般现在时形式(am/is/are)+动词的现在分词构成。

6.过去进行时

过去进行时由助动词 was (were)+动词的现在分词构成。

7.现在完成时

现在完成时是描述过去发生的而与现在情况有关的事或状态,或从过去某一时刻到现在为止这一段时间中发生的情况。现在完成时由助动词 have (has)+动词的过去分词构成。其中 has 用于第三人称单数, have 用于其他各种人称。

8.过去完成时

过去完成时表示到过去某一时间为止已经完成或一直持续的动作,其基本用法与现在完成时相同,只是谓语动词发生的时间由过去推迟到过去的过去。过去完成时由 had+动词的过去分词构成(had 用于所有人称)。

四、动词的被动语态

1.被动语态的构成

被动语态由“助动词 be+及物动词的过去分词”构成。被动语态的时态变化只改变 be 的形式,过去分词部分不变。疑问式和否定式的变化也如此。如果要特别强调动作或行为的执行者时,句子后面需接 by 短语,译为“被(由)……。”

2.主动语态变为被动语态的方法

(1)把原句中的宾语变为主语。

(2)动词改为被动形式,即 be +过去分词

(3)原来的主语,如果需要的话放在 by 后面以指明做事的人或物;如果没必要,可以省略。

3.几种不同类型的被动语态

(1)含有直接宾语和间接宾语的主动结构变成被动结构时,可以将其中一个宾语变为主语,另一个保留不动。一般是主动结构的间接宾语变为被动结构的主语。后跟双宾语的动词有: give, teach, tell, buy, pay, lend, show 等。

She teaches us English.她教我们英语。→

We are taught English by her. (以人作主语)

English is taught by her. (以物作主语)

(2)含有复合宾语的主动结构变为被动结构时,可将宾语变为主语、宾语补足语的位置不变。如 call, make 等。

They call him Bob. 他们叫他鲍勃。→

He is called Bob. 他被称为鲍勃。

注:所有以不带 to 的不定式作宾语补足语的动词,包括感官动词 feel, see, hear, watch, look at, listen to; 使役动词 let, make, have 和动词 help 等在变为被动语态时要还原 to。

I made Jim do the housework. Jim was made to do the housework

(3)含有情态动词的被动语态:情态动词+be+及物动词的过去分词

We can change water into ice. 我们可以把水变成冰→

Water can be changed into ice. 水可以被变成冰

(4)短语动词的被动语态

有些短语动词相当于及物动词,可以有被动语态,但应注意短语动词是一个不可分割的词组,在变为被动语态时,不可丢掉末尾的介词或副词。

She looks after the children. 她照顾孩子们。→

The children are looked after by her. 孩子们由她照顾。

4.被动语态的用法

①不知道或没有必要指出谁是动作的执行者时要用被动语态。

This shirt is made of cotton. 这件寸衫是棉布做的。

②当更加强动作的承受者时要用被动语态。此时动作的执行者由 by 引导，置于谓语动词之后，不需要时可以省略。

These books may be kept for two weeks. 这些书可以保管两周。

③当动作的执行者不是人时，多用被动语态。

The window was blown by wind. 窗户被风吹开了

④表示客观的说明常用“**It is +过去分词+ that**”句型。

It is said that Lucy has gone abroad. 据说露西已经出国了。

五、虚拟语气

(一)Be 型虚拟语气

Be 型虚拟语气用动词原形或者 should + 动词原形表示，可用于以下句型中：

1. 宾语从句中

当主句谓语动词为 propose, request, desire, ask, advise, urge, recommend, command, suggest, demand, insist, order, require 等，表示命令、要求、建议等时，从句谓语动词用(should+)动词原形。

I suggest that we(should) set off at once. 我建议马上动身。

2. 表语从句中

当主句主语为 command, suggestion, demand, order, idea, plan 等时，从句谓语动词用(should+)动词原形。

My suggestion is that we (should) tell him. 我的建议是我们应该告诉他。

3. 同位语从句中

当其前为 command, suggestion, demand, order, idea, plan 等时，从句谓语动词用(should+)动词原形。

4. 主句 it is.....中含 command, suggest, demand, order, require 等动词的过去分词或 better, necessary, important 等形容词时，从句谓语动词用(should+)动词原形。

(二)Were 型虚拟语气

这种虚拟语气表示并非对事实的假设或主观愿望，多用于正式文体，动词 be 用 were (但越来越被陈述语气形式 was 所取代，仅 if I were you 中必须用 were)，其他动词用其过去式形式。

六、动词不定式

1. 动词不定式的构成与特征

动词不定式的基本形式是“to + 动词原形”，有时可不带 to。动词不定式没有人称和数的变化，在句中不能作谓语。

2. 动词不定式的时态和语态

不定式有进行式和完成式，也有被动语态。不定式的时态和语态的构成见下表：

语态 \ 时态	主动语态	被动语态
一般时	to do	to be done
完成时	to have done	to have been done
进行时	to be doing	
完成进行时	to have been doing	

3. 动词不定式的用法

动词不定式具有名词、形容词、副词的特征，所以它在句中可作主语、表语、宾语、定语、状语、宾语补足语等。

七、动名词

动名词是动词的一种非谓语形式。动名词有名词和动词的特征，可以带宾语或被状语修饰，动名词加宾语或状语构成动名词短语。

1. 动名词的基本形式

动名词由动词原形加词尾-ing 构成，与现在分词形式相同，并有时态和语态等变化形式。

语态 \ 时态	主动语态	被动语态
一般时	doing	being done
完成时	having done	having been done

2. 动名词的句法功能

动名词在句中起名词的作用，可单独或构成短语作主语、表语、宾语、介词的宾语或定语。

3. 动名词的完成式

动名词的完成式由“having+过去分词”构成，表示动作发生在谓语动词所表示的动作之前。

He denied having taken any money from the cash register.

他否认从现金出纳机里拿了钱。

4. 动名词的被动语态

动名词有两种被动语态形式：一般式(being done)和完成式(having been done)。当一个动名词逻辑上的主语所表示的是该动作的对象时，动名词一般用被动形式。He dislikes being interrupted in his experiment. 他不喜欢在做实验时被人打扰。

注：如果动名词表示的动作在谓语表示的动作之前发生，有时需要用动名词的完成被动形式。

She doesn't remember having ever been given a chance to go abroad.

她不记得自己曾有过出国的机会。

5. 动名词的复合结构

“物主代词或名词所有格 + 动名词”构成动名词的复合结构。在这个结构中，物主代词或名词所有格是逻辑上的主语。动名词的复合结构在句中可以作主语、宾语等。

Do you mind my smoking? 你介意我抽烟吗?

八、分词

分词是动词的一种非谓语形式，它分为现在分词和过去分词两种。

1. 现在分词

现在分词由动词原形加词尾-ing 构成，它兼有动词、副词和形容词的特征，可在句中用作多种句子成分。

2. 过去分词

过去分词是动词的另一种非限定形式。它兼有动词、副词和形容词的特征。可以带宾语或被状语修饰，过去分词和宾语或状语一起构成过去分词短语。

过去分词一般由动词原形加-ed 构成，但不规则变化的过去分词除外。

3. 现在分词与过去分词的区别

(1) 现在分词表示主动的行为，而过去分词则多表示被动的行为。

Do you know the woman talking to Mike?

你认识正在和迈克说话的那位妇女吗?

The soldier wounded in the war has become a doctor.

在战争中受伤的那位士兵现在已经成为一名医生了。

有些过去分词由不及物动词变化而来，只表示完成，没有被动之意，如 the risen sun, retired workers, the fallen leaves 等。

(2)现在分词多表示正在进行的行为，而过去分词则多表示已完成的行为。

boiling water 正在开的水

boiled water 已开过的水 (可能是凉开水)

第十节 句子

一、句子的成分

一个句子的各个组成部分叫作句子的成分。句子成分有主语、谓语、宾语、表语、定语、状语等。主语和谓语是主要成分，其他是次要成分。

1. 主语

主语是一个句子所描述或说明的人或物，是句子的主体。主语可以由名词、代词、数词、动词不定式、动名词、名词化的形容词或分词、短语或从句等来充当。

2. 谓语

谓语是用来说明主语的动作或状态的。谓语由动词来担任，一般位于主语之后。谓语大体上分为两类：简单谓语和复合谓语。

3. 表语

说明主语的性质、特征、身份等，一般由名词、形容词、短语等来表示。

4. 宾语

表示谓语行为的对象。表示其直接对象者叫作直接宾语，表示动作是对谁做的叫作间接宾语。宾语可以由名词、代词、数词、动词不定式、动名词、名词化的形容词或分词、从句、短语以及复合结构等来充当，宾语一般放在谓语动词或介词的后面。

5. 定语

修饰名词，说明其性质、特征、数量、所属等，常为形容词或物主代词，还可以是相当于形容词的其他词语或从句。

6. 状语

用来修饰动词或全句，可表示时间、地点、方式、目的、原因、条件、结果等语义，常由副词、介词短语或名词短语充当，还可以由相当于副词短语的其他短语或从句充当。状语位置在句中很活跃也很复杂，有时在句首，有时在句尾，有时在句中，虽然位置不固定、但有一定规律。

二、句子的种类

句子按用途可以分为陈述句、疑问句、祈使句和感叹句；按其结构可分为简单句并列句和复合句。

(一) 陈述句

用来陈述一件事情，讲明一个情况、语调为降调。陈述句有肯定句和否定句两种，基本结构是：主语+谓语(或系动词)+ 句子的其他成分。

(二) 疑问句

用于提出疑问，分为一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句和反义疑问句。

1. 一般疑问句

需要用肯定词 yes 或否定词 no 来回答。一般疑问句句末多用升调。

2. 特殊疑问句

特殊疑问句是对句中某一部分提出疑问，要求有具体的回答。特殊疑问句的句首是疑问词(如:who,whom,whose,what,which,where,when, how,why 等)，语调为降调。特殊疑问句的语序要根据疑问词在句中的成分而定。

3. 反义疑问句

反义疑问句是附在陈述句之后，对陈述句叙述的事实提出相反疑问的一种简短问话，表示怀疑

或没有把握，要得到 yes 或 no 的回答。反义疑问句由两部分组成，前一部分是对事物的陈述，后一部分是简短的提问。如果前一部分用肯定形式，后一部分一般用否定形式；反之，就用肯定形式。两部分的人称和时态要一致。

4. 选择疑问句

选择疑问句是问话者提供两个或两个以上答案供对方择一回答的问句。供选择的最后一个答案用降调，其他答案用升调。

(三) 祈使句

祈使句是表示命令、要求、请求等语气的句子。谓语动词用动词原形，句末用句号或感叹号，用降调。主语一般是 you，通常省略。

(四) 感叹句

表示喜、怒、哀、乐等强烈感情的句子叫感叹句，句末用感叹号，语调为降调。结构为：What/How+被强调部分+主语+谓语(what 和 how 意为“多么”)。

第十一节 简单句与并列句

一、简单句

简单句有五种结构：

1. 主语+谓语

在这种结构中谓语是不及物动词。

Day broke. 天亮了。

She studies hard. 她学习努力。

2. 主语+连系动词+表语

The doctors seemed very capable. 这些医生好像都很有才能。

3. 主语+谓语+宾语

在这种结构中谓语一般都是及物动词，其宾语多是直接宾语。

Robbie didn't deny the facts. 罗比不否认这些事实。

4. 主语+谓语+间接宾语+直接宾语

在这种结构中谓语必须是可接双宾语的及物动词：give, show, send, ring, offer, read, pass, lend, leave, hand, tell, return, write, pay, throw, allow, wish, teach, promise 等。两个宾语，一个是间接宾语，另一个是直接宾语。

Pass me the salt, please. 请把盐递给我。

5. 主语+谓语+宾语+宾语补足语

I found this book easy 我发现这本书不难。

二、并列句

用并列连词将两个以上的简单句连接在一起的句子叫并列句。常用的并列连词有：and, but, or, so, still, yet, however, or else, either...or..., not only...but(also) ..., neither...nor...等。

并列句的构成：简单句+连词+简单句，并列句的连词不同，表示的句子之间的关系也不同。

1. 并列关系

I am twenty and she is twenty-one. 我 20 岁，她 21 岁。

2. 承接关系

He arrived and the concert began. 他到了，音乐会开始了。

3. 选择关系

Either you stay with your teacher or you go with your father.

你要么和你的老师在一起，要么同你的父亲走。

4. 转折关系

He was hungry, but he couldn't find anything to eat.

他很饿，但是他找不到任何吃的东西。

5.层进关系

Wang Nan is not only good at English but also good at history.

王楠不仅英语学得好而且历史也学得好。

6.因果关系

He got up early, so he caught the first bus.

他起得很早，所以他赶上了第一班车。

第十二节 复合句

一、名词性从句

在主从复合句中，从句可以充当主句的主语、表语、宾语或同位语。在大多数情况下，这四种句子成分由名词性词类充当，所以充当这四种成分从句统称为名词性从句。引导名词性从句的连词有：连接词 *that, whether, if*；疑问代词 *who, what, which, whose*；疑问副词 *when, where, how, why* 等。

1.主语从句

用作主语的从句称为主语从句。

That she will come is certain. 她要来是肯定无疑的。

Who did the work is unknown. 这项工作是谁干的,大家都不知道。

2.表语从句

表语从句在复合句中作主句的表语，它的作用相当于名词。引导表语从句的词有：连词 *that, whether, as if, as though*；连接代词 *who, what, which*；连接副词 *when, where, how, why* 等。

That's what we are worrying about.

那正是我们所担心的。

The question isn't who will go, but who will stay.

问题不是谁去而是谁留。

3.宾语从句

在谓语动词、介词、动词不定式、分词、动名词之后都可以带宾语从句。

(1)由连词 *that* 引导的宾语从句。

that 在从句中不充当任何句子成分，只起连接主句和从句的作用。*that* 在这里没有真正的词汇意义，在口语及非正式文体中常常省略。

He promised(me) (that) he wouldn't do that again.

他（向我）保证再也不干那事了。

(2)由连词 *whether* 或 *if* 引导的宾语从句。

whether 和 *if* 在从句中不充当任何句子成分，只起连接作用，但不能省略。

He asked me whether/if I knew Zhang Hua. 他问我是否认识张华。

(3)由连接代词 *who, whom, whose, which, what* 或连接副词 *when, where, how, why* 引导的宾语从句。

He will report what he saw and heard in Japan.

他将报道他在日本的见闻。

Do you know where the Great Pyramid is?

你知道大金字塔在什么地方吗？

4.同位语从句

同位语从句一般跟在某些抽象名词之后，给该名词以更详细、更具体的解释或说明。可接同位语从句的名词通常是概括性的抽象名词，如：answer, belief, command, decision, demand, doubt, fact, explanation, idea, hope, news, order, problem, promise, reply, report, suggestion, thought, truth, wish 等

The fact that he had not said anything surprised anybody.

他什么话也没有说，这件事使大家很吃惊。

二、定语从句

在复合句中，修饰某一名词或代词的从句，叫作定语从句。

1. 关系代词的用法

(1) who, whom, whose 指人，在定语从句中分别作主语、宾语和定语。

He is the person who is going to give a concert on the square.

他是那个要在广场上举行音乐会的人。

(2) which 指物，在定语从句中作主语或宾语。

The story(which) we heard over the radio was very interesting.

我们从收音机里听到的那个故事很有趣。

(3) 指物，也可指人，在句中作主语或宾语。

A dictionary is a book that/ which gives the meaning of words.

词典是解释词义的书。

(4) 关系代词 as 的用法

① 和 such 连用。

Such people as you describe are rare now.

你所描写的这种人现在很少了。

② 和 same 连用。

I feel just the same as you do. 我的感觉同你的感觉一样。

2. 关系副词的用法

(1) 关系副词 where(=介词+which)在从句中作地点状语。

I have never been to the town where(in which) I was born.

我从未去过我出生的那个城镇。

(2) 关系副词 when(=介词+which)在从句中作时间状语。

I will never forget the day when(on which) I joined the League.

我永远忘不了我入团的那一天。

(3) 关系副词 why(=for which)在从句中作原因状语，通常与 reason 连用。

We don't know the reason why(for which) they didn't finish their homework on time.

我们不知道他们为什么没有按时完成作业。

3. 非限制性定语从句

限制性定语从句是先行词必不可少的定语从句，如果把先行词去掉，则主句的意义就会不完整或失去意义。限制性定语从句与主句的关系十分密切，书写时不用逗号分开。

非限制性定语从句是对先行词的附加说明，如果省去也不影响主句的完整性和意思。非限制性定语从句与主句的关系不十分密切，主从句之间往往用逗号分开，一般不用 that 引导。

That's the way, by which we came here.

就是这种方式，凭借它我们到了这里。

His wife, who works in another city, comes to see him every month.

他的妻子在另一个城市工作，每个月都来看他。

三、状语从句

1.时间状语从句

时间状语从句通常用 when, while, as, after, before, since, as soon as, until 等连词引导。

I was reading the newspaper when he came in.

他进来的时候我正在看报纸。

As they waked along, the students sang happily.

学生们一边走、一边高兴地唱歌。

Tom watched TV while he ate his supper. 汤姆边吃晚饭边看电视。

2.地点状语从句

地点状语从句表示主句谓语动词的行为发生的地点，可置于句首或句末。地点状语从句通常由 where, wherever 等连词引导。

We'll go where we are most needed by the country.

我们要到国家最需要的地方去。

Wherever you are, you should work for the people heart and soul.

无论你在哪里，你都应该全心全意为人民服务。

3.原因状语从句

原因状语从句表示主句谓语动词的行为的原因或理由，通常由 because, since, as 等从属连词引导。

Lanny was worried because she hadn't had any letter from Kurt.

兰尼很着急，因为她还没有收到库尔特的信。

4.方式状语从句

方式状语从句表示动作的方式。常用的关联词有：as, as if, as though, the way, how 等，多置于主句之后。

Do as I do. 照我的做法去做。(方式状语从句)

He worked hard all through the day as everybody else did.

他和其他所有的人一样整天都在努力地工作。(方式状语从句)

5.条件状语从句

条件状语从句表示主句谓语动词的行为发生的条件，通常由 if, unless(除非), so long as(只要)等连词引导。

We'll go to the Great Wall if it is fine tomorrow.

如果明天天气好，我们就去长城。

Unless the policy is changed, the future is indeed dark.

除非这政策改变，否则前景实在黑暗。

6.目的状语从句

目的状语从句表示目的。常用关联词有；so, so that, in order that, for fear (that), lest(以免)等。

He arranged everything so that we could get there at one o' clock.

他安排好了一切，以便我们能一点钟到达那里。

I'll ring him up at once so he shouldn't wait for me.

我马上给他打电话，让他别等我了。

7.结果状语从句

结果状语从句表示结果，其关联词有：that, so (that), such...that, so...that 等。He didn't take his raincoat so that he got wet all over.

他没有穿雨衣，结果全身融透了。

The Dead Sea is so salty that fish can't live in it.

死海里的水含盐量很高，以致鱼都无法生存。

8.让步状语从句

让步状语从句表示“虽然”“尽管”“即使”等概念,其关联词有: **though, although, if, even though/if, when, while** 等。让步状语从句可置于主句之前或之后。

Although/Though he is still young, his hair is already grey.

他虽然还年轻,但头发已经灰白。

第十三节 主谓一致

主谓一致指的是谓语动词在人称和数上必须与主语保持一致。

解主谓一致类题要弄清三项一致关系:一是语法一致,单数主语要用相应的单数谓语动词,复数主语则要用相应的复数谓语动词;二是逻辑意义上的一致,主语形为单数实为复数意义,谓语动词则要用相应的复数形式;反之,主语形为复数实为单数意义,谓语动词则要用相应的单数形式;三是临近一致,谓语动词要与紧靠它的名词或代词保持一致。

(1)由 **and** 连接两个或两个以上的并列主语时,若不是指同一人或物,谓语动词要用复数形式。但在下列情况下用单数:

①**and** 连接的并列主语指的是同一个人、同一事物或同一概念。

The English teacher and headteacher is a young man.

英语老师兼班主任是一位年轻人。

②**and** 连接的并列名词有 **each, every, no** 或 **many a** 等修饰时,谓语动词用单数。

In our country every boy and every girl has the right to receive education.

在我们国家每个孩子,不管男女,都有受教育的权利。

(2)作主语的名词后有 **as well as, with, together with, except, along with** 等引导的短语时,主语的数不受这些短语的影响,谓语动词和第一个主语保持一致。

(3)主语为“**plenty of, lots of, a lot** 等以及 **half, most, some, any, all, no** 等+名词”作主语时,主语的数取决于名词的数,谓语动词的数随该名词而定。

(4)**politics, maths, news, physics** 等以 **s** 结尾的名词,并不是复数,其谓语动词要用单数。

(5)集合名词 **army, class, crowd, family, group, audience, crew, committee, public, team** 等作主语时,如果视为整体,谓语动词就用单数;视为个体,谓语动词就用复数。

(6)有些指多数人或物的名词,如 **people, militia** (民兵), **police, cattle**(牛), **poultry**(家禽),单数形式具有复数意义,谓语动词要用复数。

(7)主语为单、复数同形的名词,若实际意义为单数,谓语动词用单数;若实际意义为复数,谓语动词用复数。

(8)不定代词 **anyone, anybody, anything, everyone, everybody, everything, someone, somebody, something, no one, nobody, nothing, each, the other** 等作主语时,谓语动词用单数。

(9)如果 **either...or, neither...nor, not only...but also** 等连接两个或两个以上的名词作主语时,谓语动词应和最近的一个主语一致。

(10)在 **there** 和 **here** 引导的句子中,主语不止一个时,谓语动词和其最近的主语一致。

(11)数词做主语时,谓语动词用单、复数都可以。

(12)复数名词用作书的名称时,谓语动词用单数。

(13)名词化形容词作主语时的主谓一致

“**the+形容词**”表示一类人时,谓语动词用复数。常见的这类词有: **the poor, the rich, the sick, the dead, the young, the wise, the deaf, the blind, the learned, the aged, the living, the French** 等。

(14)不定式、动名词和名词从句作主语时的主谓一致。

不定式、动名词和句子作主语时,谓语动词用单数。

To become doctors is their ambition. 当医生是他们的志愿。

第十四节 倒装

英语句子通常有两种语序：一种是主语放在谓语的前面，叫作自然语序；另一种是把谓语放在主语的前面，叫作倒装语序。把谓语全部移到主语之前，称为全部倒装；如果只是把助动词或情态动词放在主语之前，则称为部分倒装。

倒装的原因有两个：一是语法结构上的需要；二是为了强调。

倒装结构的基本用法：

(1)全部倒装通常由 here, there 以及由 up, down, on, in, out, from, before, away, now, then 等副词引导。

Here comes a bus. 汽车来了。

Out rushed a lion from among the bushes. 一头狮子从草丛中冲了出来。

注：主语是人称代词时，主语和谓语的语序不变。

Here he comes. 他来了。

(2)直接引语的全部或部分放在句首时，句子倒装。

“What shall we do?” said John. “我们该怎么办呢？”约翰说。

(3)only 和它所修饰的状语位于句首时，句子倒装。

Only this morning did I hear the good news. 我今天早上才听到这个好消息。

(4)具有否定含义的副词或连词位于句首时，如 hardly, never, not, little, not only, barely, scarcely, no sooner...than, hardly...when, never before, not until, under no circumstances 句子倒装。

Not a single mistake did he make. 他一个错也没出。

Hardly had I reached the bus stop when the bus started.

我一到汽车站，公共汽车就开动了。

(5)把副词 so 放在句首，表示前面所说的情况也适用于另一个人(或物)。其句型为：so+ be/ have/ 助动词或情态动词+主语。

I can speak English, so can my brother. 我会说英语，我弟弟也会。

(6)把 neither, nor 放在句首，表示前面否定的内容也适用于另一个人(或物)。其句型是：neither/ nor + be / have/情态动词或助动词+主语。

I have never been there, neither has he. 我从来没去过那儿，他也没去过。

(7)为了保持句子平衡，或者为了强调表语或状语，或者为了使上下文衔接紧密。

So excited he was that he couldn't say anything. 他激动得说不出话来。

(8)以 as 或 though 引导的让步状语从句。

Child as he is, he speaks English well. 尽管他是个孩子，但是英语说得很好。

(9)用于某些以地点状语开头的句子。

At the foot of the hill lies a beautiful lake. 山脚下有一个美丽的湖。

(10)在虚拟语气中，条件状语从句的 if 如果省略，应把 were, had, should 提到主语前面。

Were I you, I would go at once. 如果我是你，我会马上走。