

咸宁市中心医院内科教研室 DOPS 评量表（综合 mini-CEX 改良版）

Direct Observation of Procedural Skills (DOPS) 临床操作技能评估(住培版)

考官老师：_____ 评估分数：_____

考生姓名：_____ 学生类型：☐实习 ☐规培 ☐全科 ☐进修 ☐其他

本评估表共两部分，第一部分由考官填写，第二部分由学生填写，请认真、客观填写。
开始考核后，请考官计时。

第一部分（考官填写）

- 评估日期：20____年____月____日____时____分
- 评估地点：☐门诊 Clinic ☐病房 In-Patient ☐急诊 ER ☐其他 Other
- 患者诊断或主要症状：
- 患者严重程度：☐轻 ☐中 ☐重
- 患者年龄（岁）Age: _____
- 患者性别 Sex: ☐男 ☐女
- 患者来源 New/ Follow up: ☐首次就诊 ☐随访就诊
- 案例难度 Complexity: ☐低度 ☐中度 ☐高度
- 执行的技能名称：

☐吸氧术

☐吸痰术

☐胃管置入术

☐腰椎穿刺术

☐动、静脉穿刺术

☐心肺复苏

☐简易呼吸器的应用

☐穿、脱隔离衣

☐全身体格检查

☐神经系统体格检查

☐腹腔穿刺术

☐胸腔穿刺术

☐骨髓穿刺术

☐三腔二囊管止血法

☐心包穿刺术

☐无创呼吸机的使用

☐其他操作：

下面为 mini-CEX 核心评分项目，请题分为不满意、满意、出色三个等级，每个等级再分为好中差三档评分，即三等九分制，请为每题选择一个分值或“未观察（5分）”

评估项目	不满意	满意	出色	未观察
了解适应证/禁忌证	1分 2分 3分	4分 5分 6分	7分 8分 9分	
知情同意	1分 2分 3分	4分 5分 6分	7分 8分 9分	
操作前准备	1分 2分 3分	4分 5分 6分	7分 8分 9分	
麻醉手法和效果	1分 2分 3分	4分 5分 6分	7分 8分 9分	
正确完成	1分 2分 3分	4分 5分 6分	7分 8分 9分	
熟练程度	1分 2分 3分	4分 5分 6分	7分 8分 9分	
适当求助	1分 2分 3分	4分 5分 6分	7分 8分 9分	
操作后处理	1分 2分 3分	4分 5分 6分	7分 8分 9分	
无菌观念	1分 2分 3分	4分 5分 6分	7分 8分 9分	
沟通技巧和人文关怀	1分 2分 3分	4分 5分 6分	7分 8分 9分	
整体表现	1分 2分 3分	4分 5分 6分	7分 8分 9分	

10.DOPS Time

评估观察时间（分钟）Observing _____分钟

口头反馈时间（分钟）Feedback _____分钟

咸宁市中心医院内科教研室 DOPS 评量表（综合 mini-CEX 改良版）

11. 对学生操作表现的文字评论 Narrative Comments:

12. 评估老师对本次 mini-CEX 的满意度 Evaluator Satisfaction（不计分）

低	2	3	4	5	6	7	8	高
---	---	---	---	---	---	---	---	---

第二部分（考生填写）

以下内容由学生填写，对考官的评价不会影响您的成绩，请认真、客观填写

带教老师姓名：_____

1. 学生执行该技能的经验：

- ☐ 0 次（无观摩经验） ☐ 0 次（有观摩经验） ☐ 1 次
☐ 2 次 ☐ 3 次以上

2. 学生对本次 mini-CEX 的满意度 Candidate Satisfaction

低	2	3	4	5	6	7	8	高
---	---	---	---	---	---	---	---	---

3. 学生对本次评量的文字评论 Narrative Comments and Suggestions to this Evaluation:

（包括您认为本次评量是否有效，考官可反馈是否有效、准确，对您是否有帮助，该评量方法是否有值得改进的地方，对考官有何建议等）

4. 学生对带教老师及科室教学的意见或建议 Narrative Comments and Suggestions to Our Department:（包括但不限于您对本科室的教学有何意见或建议）

考生对带教老师评价：	较差	一般	良好	优秀
文字评价（必填）：	-----			

考生对科室教学评价：	较差	一般	良好	优秀
文字评价（必填）：	-----			
