

成人高考高起专语文考试模拟题二

一、语言知识与语言运用(24分，每小题4分)

1、下列词语中加横线的字，读音全都相同的一项是（ ）

- A、陌生 秣马厉兵 蓦然醒悟
- B、唠叨 时代烙印 防涝防涝
- C、堕落 度德量力 城垛口
- D、保姆 栉风沐雨 睦邻友邦

答案：A

解析：考情点拨：本题考查了识记现代汉语普通话的字音的能力。

应试指导：B项“唠叨”的“唠”读“láo”，“时代烙印”的“烙”，“防旱防涝”的“涝”都读“lào”；C项“堕落”的“堕”读“duò”，“度德量力”的“度”读“duó”，“城墙垛口”的“垛”读“duò”；D项“保姆”的“姆”读“mǔ”，“栉风沐雨”的“沐”、“睦邻友邦”的“睦”读“mù”；A项加点字都读“mò”。

2、下列各组词语中，没有错别字的一组是（ ）

- A、反贻 涸泽而渔 哗众取宠
- B、作崇 人才倍出 励精图治
- C、修葺 严惩不贷 罄竹难书
- D、阔绰 莫衷一是 积毁消骨

答案：C

解析：考情点拨：本题考查了识记现代汉语常用字的字形的能力。

应试指导：A项“反贻”应为“反馈”；B项“人才倍出”应为“人才辈出”；D项“积毁消骨”应为“积毁销骨”。

3、依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一组是（ ）

- ①近几年来，鄱阳湖加强了湿地保护，生态环境得到明显的改善，_____成为世界候鸟最大的越冬栖息地。
 - ②“永远的丰碑”记录着烈士们在血雨腥风的年代里，凭着坚强的信念和_____的意志，坚持斗争不动摇的英雄事迹。
 - ③30多公里道路大多在高山峡谷之间，由于强烈的地震，地裂、桥断、车翻随处可见；垂直上百米的大面积山体滑坡，不仅把路封死截断，且滚石飞落，生死体验，_____！
- A、从而 坚忍 动人心魄
 - B、进而 坚忍 惊心动魄
 - C、进而 坚韧 动人心魄
 - D、从而 坚韧 惊心动魄

答案：D

解析：考情点拨：本题考查了正确使用词语的能力。

应试指导：“从而”，表条件或因果关系，上文是原因、方法等，下文是结果、目的等；“进而”，表递进关系，表示在已有的基础上进一步。①句为因果关系，应用“从而”。“坚忍”，指在艰苦、困难的情况下，坚持而不动摇，侧重在不动摇；“坚韧”，意为坚固有韧性，侧重在不间断。②句根据语意，应用“坚韧”。“惊心动魄”，形容使人感受很深，震动很大；“动人心魄”，动人心弦，激动人心，非常动人。③句根据句意，应用“惊心动魄”。故选D。

4、下列横线上的成语使用不正确的一项是（ ）

- A、1937年12月，侵华日军制造了惨绝人寰的南京大屠杀，30万同胞惨遭杀戮。
- B、韩国政府在将“端午”成功申请为世界文化遗产之后，又大张旗鼓地开展了为“汉字”申遗的工作。
- C、中国选手在2011年深圳大运会比赛中不孚众望，以优异的成绩展现了自己的风采。
- D、古巴年近八十的总统卡斯特罗在大病初愈后走起路来还真有些鹅行鸭步。

答案：C

解析：考情点拨：本题考查了成语的辨析和使用能力。

应试指导：A项“惨绝人寰”是指人间再没有那样凄惨的事，极言惨痛之甚；B项“大张旗鼓”是指声势和规模很大；C项“不孚众望”是指不为大家所信服，贬义，此句应该为“不负众望”；D项“鹅行鸭步”是形容步态迟缓而摇摆。

5、下列各句中，没有语病的一句是（ ）

- A、今年夏天，那个正处于20多岁的青年科技骨干在工作时被一场突如其来的大火夺去了生命，令人扼腕叹息。
- B、一部全国性的《职业病防治法》将提交全国人大审议，有望使劳动者保护自身健康提供更强大有力的武器。
- C、通过学习相关资料和听专家的报告，家长们都认识到不适当地管教孩子对孩子的健康成长是不利的。
- D、研究表明，虽然电动牙刷比普通牙刷能多清除38%的芽菌斑，但如果电动牙刷质量不过关，非但起不了保健作用，还会对口腔造成伤害。

答案：D

解析：考情点拨：本题考查了辨识病句的能力。

应试指导：A项成分赘余，“正处于”多余，应删去；B项搭配不当，“使……提供”不能搭配，应是“为……提供”；C项有歧义，“不适当”可以有两种理解，一是管教不得法，二是缺少必要的管教。

6、依次填入下面一段文字横线处的语句，衔接最恰当的一组是（ ）

创造历史的是民众，_____，使我们在影像背后发现了平凡生活中的审美趣味和思想光芒。

- ①点亮历史的是英雄 ②捕捉着时代之魂和人性之美 ③游刃有余的镜头穿越苍茫的时空
- ④定格历史的是艺术家的蒙太奇语言

- A、①④②③
- B、④①③②
- C、①④③②
- D、④①②③

答案：C

解析：考情点拨：本题考查了语言表达的能力。

应试指导：阅读可知①④与前句构成排比，且④句引领下文；②③句紧接④句解释“蒙太奇语言”，但是先有③才有②；②句紧接下文的“影像”，应放在最后。

二、阅读下面文字，完成7~10题。(16分，每小题4分)

7、根据以下材料，回答{TSE}题

随着计算机和网络技术的发展，特别是加密技术的进步，开始出现了电子现金这一新的货币形式。电子现金是一种通过电子方式进行银行署名的数字信息。

它和信用卡不一样，信用卡本身并不是货币，而是一种转账手段，电子现金本身就是一种货币，可以直接用来购物。但它又和金币、纸币不一样，是没有物理实体的货币，需要通过数据的交换实现现金的功能。

电子现金是一种数字信息，它和纸币一样，本身没有价值，所以有伪造的危险。为此要使用电子签名等加密技术。从技术上说，电子签名比纸币上使用的水印更难伪造。但电子现金和其他数字信息一样容易复制。因此，需要防止电子现金持有者将其复制，然后向多家店铺支付。另外，电子现金的匿名性会给来路不明的钱财提供洗钱的方便，这点需要防范。

电子现金蕴藏着创造巨大的数字商品市场的可能性。所谓数字商品就是在交易中不用真的商品在场，只把有关商品的信息列出供选购，到提货时才取出的商品。在数字商品市场中，靠电子现金和数字商品间的信息交换完成交易，无论生产地和消费地相距多远，都可以一样进行交易，交易所花的费用几乎为零，所以今后将得到巨大的发展。

{TS}对“电子现金”的本质的解说，正确的一项是（ ）

- A、电子现金，是一种可以直接用来购物的数字信息
- B、电子现金，是有银行署名、以转账方式实现的货币
- C、电子现金，是一种不具备物理属性的货币形态
- D、电子现金，是与金币、纸币形态不同的数字信息

答案：A

解析：考情点拨：本题考查了对文中语句含意的理解能力。

应试指导：B项的“转账”方式指的是信用卡，概念混淆。C、D项均不是本质属性。

8、下列对“数字商品市场”的解说，正确的一项是（ ）

- A、数字商品市场，即对有关商品信息的买卖活动场所
- B、数字商品市场，即电子现金和数字商品间信息交换的市场
- C、数字商品市场，即陈列有关商品信息供选购的市场
- D、数字商品市场，即电子现金和商品信息沟通、转换的市场

答案：B

解析：考情点拨：本题考查了对文中语句含意的理解能力。

9、对“电子签名”的理解，正确的一项是（ ）

- A、 电子签名，是一种为了使电子现金具有货币价值而使用的加密技术
B、 电子签名，是一种为了使电子现金克服其匿名性的弊端而使用的加密技术
C、 电子签名，是一种为了防止复制电子现金而使用的加密技术
D、 电子签名，是一种为了防止伪造电子现金而使用的加密技术

答案：D

解析：考情点拨：本题考查了对文中概念的把握。

应试指导：根据第三段前两句可知选D。错误，电子现金本身是没有价值的，这一点与纸币相同；B项，匿名性是电子现金的固有特征，只能防范；C项，电子信息和其他数字信息一样容易被复制，这也是其基本特征，目前尚不能有效遏止。

10、由文中可知，电子现金的发展趋势在于（ ）

- A、 电子现金的发展趋势在于，创造巨大的数字商品市场
B、 电子现金的发展趋势在于，推动商品交易降低成本
C、 电子现金的发展趋势在于，促进商品交换的数字化和信息化
D、 电子现金的发展趋势在于，提高商品信息交流的效率

答案：A

解析：考情点拨：本题考查了根据原文推理判段的能力。

应试指导：B、C、D三项均为既成事实。

11、根据以下材料，回答{TSE}题

带着村庄上路

卢年初

我那时以为这一生大概只能做一件事儿：离开村庄。

我并非在村庄里过得很不愉快，那里的水土很适合我，只不过村里人都说外面的世界很精彩，把离开村庄当作出息，我只能有出息点。我选择一个夏天离开，那是一个炎热的晌午，人们都在打瞌睡，我神不知鬼不觉地走了，不要让他们以为我有什么留恋，以为我带走了村庄的什么东西，我走得要有出息，能留给他们的全都留给他们。

后来我发现我是自欺欺人，路上累了歇脚的时候，把行囊打开，里面装的是一整个村庄。我很羞愧，我曾想在城市的某个角落把它们抖掉，但人生这段漫长的路上，想要的东西还未得到时，想丢的东西你也还无法舍弃。在县城读书，我不能舍弃我的贫穷。在寄宿的同学里，我的伙食比许多人都要差，一般我只买个小菜，另外吃自己带的家乡菜：咸鱼、坛坛菜、炸辣椒。这几道菜都是干的，耐放，很拌饭。肚子饿了，就用炒米茶充饥，炒米茶是母亲亲手做的，先炒米，炒黄豆、芝麻，炒熟后，用石磨磨成粉，只要用开水一冲，加点红糖，很香。在我陶醉于母亲说的营养时，喝着麦乳精的同学都用同情的眼光看着我。在省城读书，我以为离村庄越来越远了，我又无法摆脱家乡话的困扰，我既说不好普通话，也说不好省城的方言，说普通话边音和鼻音、卷舌音和非卷舌音分不清；说省城话，走在大街小巷，别人一听，都嗤之以鼻，我为企图抬高自己装腔作势而难受。在机关里办公，我摆脱不了家乡老土的做法。我常常怀疑同事是不是私下里议论我是个乡巴佬。老乡来后，我打肿脸充胖子招待他们，我怕他们说小气，说我忘恩负义，我瞧不惯他们的心眼儿，同时看到他们就像看到自己，我以此忧戚：难道真的抛不开村庄了吗？

我在尽力掩藏村庄时，村庄却如影子一样照看我，照看着许多像我一样从村庄出来的人。我毕业后被安排到这座城市，得感谢利叔，利叔是我同村人，出来许多年了，混出了一点名堂，他常常为帮不了村庄而揪心，给我办事他找到了寄托，他说他不是在帮我，只是给村庄办了点事。在城里我单身了许久，和乡下女子相处惯了，和城里的姑娘总有点格格不入，后来我遇到了一个叫莲的女子，她的一切都具有村庄的风韵，她不在乎我的家底，却看上了农家孩子的勤劳和朴实，接受她的爱情，我知道又接受了村庄的一笔恩惠。后来我的继父、母亲跟着袁进了城，开了一家土菜馆，弥补我的家用，曾经叫我害羞的家乡菜，全都端在大桌上。家乡菜全都来自家乡的风水，别有一番滋味，父亲喜上眉梢地来回奔忙，有时难以应急，母亲也还会拿假土鸡充斥，算账时偷偷打点折。借助土菜馆，我发了点小财，我真的离不开村庄了。我开始懂得，我们这些出门在外的人，永远都是村庄的骄傲，也永远都是村庄的累赘；我们把她们的善良播撒，也把她的丑陋翻新。

不知何时起，我开始把村庄像糖一样含在嘴里，稍不留神，香甜就脱口而出。我走到哪里，村庄都扑面而来。村庄的竹器、村庄的粮食、村庄的花卉，全都进了城，我感到这一切似乎都是跟着我进城的，这种感觉很亲切，很暖和，也很自得。我们这些从村庄出来的人，常常在一起聚会，在街道、在集市、在公园旁若无人地侃起村庄，就好像在村庄的某个田亩说话，高昂铿锵。当我们贫穷，老把村庄当作羞涩；当我们富有，又拿村庄来调味，我们永远把村庄当作铺垫，当作背景。

总感觉对村庄有所亏欠，总是不想爽爽快快地承认，终于有一天，我的灵魂在不断的拷问中，把名利修炼成淡、成轻，这时，我的村庄才真实地突现出来。走吧，回吧，从村庄出来的人，常常有愿望回一趟村庄，回一趟家，干点什么，或者什么都不干。村庄最初不认识我们，但等我们一开口，就知道我们是谁了，在这块土地上，我们毕竟赤身裸体地摸爬过，村庄还残留着我们的呼吸。其实正是我们想缩短我们与村庄的距离时，村庄似乎在一点点远去，村庄的风物，村人的思维，常让我们寡言少语。我们走近亲近，又走进了陌生。我们对村庄难以有什么回报，在那里久久徘徊，似乎还是在寻找什么东西，是因为过去我们带走太多，所以总认为取之不尽，我们走的时候，不是带走一把铁锹，一把斧子，那些东西对我们没有用，我们带走的是别的东西，尽管两手空空，带的东西已经很多了，这似乎只有我更加知道，而我只有独自在夜晚书写文字时才真正知道。

而我那时疏忽了的是，我的文字又把村庄打扰了，我这后半生还有一个最大的愿望要实现，那就是什么时候，要让村庄打一个盹儿，我要带着她去上路。

{TS}“我们这些出门在外的人，永远都是村庄的骄傲，也永远都是村庄的累赘”从前文看，“累赘”的意思是什么?(8分)

虽然出门在外，但仍受到村庄的照看。受村庄的牵挂。

12、文章写利叔这个人物有什么作用?(8分)

①对“我”起到陪衬的作用，进一步表现和深化主题，不止我“带着村庄上路”。与村庄有着不可分割的关系，像我一样出门在外的人，都这样；②表现村庄人美好的品质，表现村庄人对我的照看。

13、怎样理解文中“我开始把村庄像糖一样含在嘴里，稍不留神，香甜就脱口而出”这句话?(5分)

我已经把村庄作为一种骄傲。时时对人提起村庄。

14、请简述本文运用借代、比喻等修辞手法的作用。(4分)

使文章内涵丰富，意蕴深厚；语意清新，形象生动。

15、根据以下材料，回答{TSE}题

严光字子陵，会稽余姚人也。少有高名，与光武帝同游学。及光武即位，乃变名姓，隐身不见。帝思其贤，乃令以物色访之。后齐国上言：“有一男子披羊裘钓泽中。”帝疑其光，乃备安车玄纁，遣使聘之。三反而后至。舍于北军，给床褥，太官朝夕进膳。司徒侯霸与光素旧，遣使奉书。使人因谓光曰：“公闻先生至，区区欲即诣造，迫于典司，是以不获。愿因日暮自屈语言。”光不答，乃投札与之，口授曰：“君房足下，位至鼎足，甚善。怀仁辅义天下悦，阿谀顺旨要领绝。”霸得书，封奏之。帝笑曰：“狂奴故态也!”车驾即日幸其馆，光卧不起，帝即其卧所，抚光腹曰：“咄咄子陵，不可相助为理邪?”光又眠不应。良久，乃张目熟视曰：“昔唐尧著德，巢父洗耳。士故有志，何至相迫乎!”帝曰：“子陵，我竟不能下汝邪?”于是升舆叹息而去。复引光入，论道旧故，相对累日，帝从容问光曰：“朕何如昔时?”对曰：“陛下差增于往。”因共偃卧，光以足加帝腹上。明日，太史奏客星犯御座甚急。帝笑曰：“朕故人严子陵共卧耳。”除为谏议大夫，不屈，乃耕于富春山，后人名其钓处为严陵濑焉。建武十七年，复特征，不至。年八十，终于家。

{TS}用现代汉语写出画线文字的大意。(5分)

严光字子陵，是会稽余姚人。年少的时候就很有名，与光武帝一起学习。等到光武帝当上皇帝，他就更名改姓，隐居起来，不见光武帝：光武帝想到他的贤能，于是派人按他的形貌特征查访。

16、光武帝寻访严光的原因有哪些?(6分)

从文中我们可以看出光武帝寻访严光的原因有：

- (1)严光少有高名。
- (2)与光武帝同游学，光武帝对他十分了解。

17、严子陵“以足加帝腹上”，表现了他怎样的性格特征?在严子陵辞官归隐后，后人是怎样纪念他的?(5分)

严子陵“以足加帝腹上”，表现了他狂傲不羁的住格特征。在严子陵归隐后，后人把他曾垂钓的地方起名严陵濑，以示纪念。

18、根据以下材料，回答{TSE}题

送魏大从军

陈子昂

匈奴犹未灭，魏绛复从戎。

怅别三河道，言追六郡雄。

雁山横代北，飞塞接云中。

勿使燕然上，惟留汉将功。

【注】飞塞：即飞狐塞，别本亦作“狐塞”。六郡雄：指西汉著名将领赵充国，他曾生擒匈奴西祁士，大败羌人。

{TS}颌联的旨意是什么?(4分)

表现了离别的惆怅，但又突出了御敌卫国、责无旁贷的英雄气概。

19、首联连用两典抒发了什么样的情怀?(5分)

首联以汉将霍去病与晋国大将魏绛的典故，点明了边关危急的战况，肯定了魏大从军的行为，并将魏大比作名将名臣，表达了诗人对魏大的赞扬。

20、一个旅人，在茫茫的沙漠中迷失了方向，他又渴又饿地倒下了。求生的本能驱使他扒身下的黄沙掘水，他扒了许久，扒出一个洞，仍没有见到水，就灰心地倒在一边等待死亡。后来，又有人从这片沙漠经过，发现了他的尸体和洞，人们在洞里再扒了几下，就见到了潮湿的沙土；再扒，就见到了水。人们慨叹地说：“躺着等死，不如死在挖掘之中。遗憾的是，他已经来到了成功之门，却没有进去。”

根据所给材料，结合自身体验，以“坚持”为话题写一篇文章，题目自拟，文体不限(诗歌除外)，不少于600字。

略。