

语文答案及评分标准

2024.5

一、基础·运用（共14分）

1.示例：学校开展劳动周活动/劳动周活动拉开帷幕

评分标准：共2分。学校劳动周1分，开展/拉开帷幕1分，字数不合要求扣1分。

2.答案：A

评分标准：2分。选错不得分。

3.答案：C

评分标准：2分。选错不得分。

4.答案：A

评分标准：2分。选错不得分。

5.答案：C

评分标准：2分。选错不得分。

6.示例：为弘扬尊老、敬老的传统美德，学校将组织社区志愿服务活动。

评分标准：共2分。改出搭配不当1分，改出时态错误1分。

7.示例：①种植盆栽后的美观 ②组装书架后的自豪

评分标准：共2分。每空1分，注意句式的一致，体现做完家务劳动后的效果或感受均可。

二、古诗文阅读（共17分）

（一）（共4分）

8.①答案：琴瑟友之 ②③示例：开我东阁门 坐我西阁床/将军百战死 壮士十年归

④答案：其翼若垂天之云

评分标准：共4分。每空1分，②③两空需对举，有错不得分。

（二）（共5分）

9.①答案：足 ②示例：世间事物消长变化/在困境中坚持就能看到希望

③示例：（对乡村生活的）喜爱/向往/留恋等

评分标准：共3分。每空1分，②③空意思对即可。

10.示例：“箫” “箫”是竹制的管乐器，诗中这句写社日将近，村人吹箫打鼓，热烈庆祝的情景，因此用“箫”字。

评分标准：共2分。选择1分，理由1分，意思对即可。

（三）（共8分）

11.答案：B

评分标准：2分。选错不得分。

12.答案：C

评分标准：2分。选错不得分。

13.示例：①清荣峻茂 ②流连信宿，不觉忘返
③山水的知己 ④自得/骄傲

评分标准：共4分。每空1分，③④空意思对即可。

三、名著阅读（5分）

14.示例一：小语，向你推荐《钢铁是怎样炼成的》。主人公保尔一次次面临严峻的考验，即使全身瘫痪、双目失明，他也很快从低谷中走出来，以文学创作作为武器，写成了《暴风雨所诞生的》。这是一本值得你读的好书，理想坚定的保尔一定能激励你。

示例二：小文，向你推荐《水浒传》。作者吴承恩善于在矛盾冲突中推进情节，达到引人入胜的效果。如在“智取生辰纲”这个故事中，杨志的明防与吴用等人的暗夺构成了情节的主要矛盾，精彩的故事就此展开。希望这种巧妙的写作手法能让你受到启发，给你借鉴。

评分标准：共5分。针对困惑选择恰当的作品1分，结合内容说明理由3分，有推荐语意味1分，意思对即可。

四、现代文阅读（共24分）

（一）（共7分）

15.答案：C

评分标准：2分。选错不得分。

16.示例：重视标准制定、产品研发和品牌营销等环节

评分标准：共2分。“重视标准制定（产品研发）”1分，“重视品牌营销”1分。

17.要点：①公民科学素质提升

②先进制造业集群发展迅速

③自主创新实力强大

评分标准：共3分。每个要点1分，字数不合要求该空不得分。

（二）（共10分）

18.示例：①自己被父亲忽视 ②赶到学校接“我”，并买梨安慰“我”

③父亲骑车30多里去听“我”的讲座④父亲把“我”的书送给同村的孩子

评分标准：共4分。每空1分。意思对即可。

19.示例：这句话调动味觉，用“清甜”细致地写出了梨水的清脆甘甜，还通过动词“咬”“吞”，生动地写出“我”一边流泪一边吃梨的情态，表现了“我”因丢失手表而担惊受怕，得到父亲的理解包容后，多日来的紧张担心被父爱融化，表达了“我”得到父亲关爱后的感动。

评分标准：共3分。抓住词语或手法分析效果1分，内容分析1分，情感分析1分，意思对即可。

20.示例：不认同这个评价。“我”童年时，父亲在外做木匠，身兼数职，把辛苦攒下的钱，用来改善家里的生活，可见他是一个勤俭持家、艰苦朴素的人。他为我们买收音机，满足了我们的精神需求，“我”高考时因丢失手表而害怕，父亲放下工作，从外地专程赶回来安慰我，可见他重亲情，关心子女。“我”长大后寄给父亲的信，父亲送给了同村的孩子，让他们有机会多读书，增长见识，可见他重视教育，有爱心。所以，父亲不是一个“小气”“把钱看得太重”的人。
评分标准：共3分。结合具体内容与人物形象分析，每点1分，意思对即可。

(三)(共7分)

21.示例：勇担民族复兴重任/甘于吃苦，敢于创新，乐于奉献

评分标准：共2分。意思对即可。

22.答案:D

评分标准：2分。选错不得分。

23.示例：第④段画线处运用对比论证。将黄文秀主动选择到人民需要的地方去奉献青春的事例与有些青年做出只有利于自己选择的事例进行对比，从正反两方面进行说理，从而更有力地论述了本段观点“青年当乐于奉献”，使该理念更加深刻，更有说服力。

评分标准：共3分。指出方法1分，结合内容说明1分，作用1分。意思对即可。

五、作文(40分)

24.评分标准：

项目 等级	内容、表达(36分)	说明	书写(4分)
一类卷 (40—34)	符合题意，内容具体，中心明确；想象丰富，合理；条理清楚，结构合理；语言通顺，有2处以下语病。 赋分范围：36分-30分	以33分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	4分 书写正确、工整，标点正确，格式规范。
二类卷 (33—29)	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；想象比较丰富，比较合理；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有3-4处语病。 赋分范围：29分-25分	以27分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3分 书写基本正确、工整，标点大体正确，格式规范。
三类卷 (28—24)	基本符合题意。内容尚具体，中心基本明确；想象不够丰富，不够合理；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有5-6处语病。 赋分范围：24分-20分	以22分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2分 书写错误较多，字迹不够清楚，标点错误较多，格式大体规范。

四类卷 (23—0)	不符合题意，内容空洞，中心不明确； 缺乏想象；条理不清楚，结构不完整； 语言不通顺，有 7 处以上语病。 赋分范围：19 分-0 分	以 16 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	1-0 分
			书写错误很多，字迹潦草，标点错误很多，格式不规范。

说明:

- 1.未写或改动题目扣 2 分。
- 2.字数不足 600 字，每少 50 字扣 1 分，最多扣 3 分。
- 3.文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从作文总分中扣 4 分。