北京市西城区九年级模拟测试试卷

道德与法治答案及评分参考 2024.5

第一部分 选择题（共 30 分）

题目	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	A	D	C	D	C	A	B	C
题目	9	10	11	12	13	14	15	
答案	A	D	B	B	A	B	C	

第二部分 非选择题（共 40 分）

16.（6 分）

示例：责任是一个人分内应该做的事情，每一种角色都意味着承担相应的责任，很多人为我们的幸福生活承担着责任，还有许多人不计代价与回报地履行社会责任。公民承担责任，有利于挖掘自身潜能、塑造美好品格，构建和谐社会、创造幸福美好的生活。我们要心怀感恩，自觉履行应尽的责任，做负责任的人。

17.（6 分）

可从依法行使权利，自觉履行义务，尊重他人，关爱他人等角度作答。

等级水平	等级描述
水平 4	观点明确，知识运用恰当，能够从多个角度阐述，条理清晰。
水平 3	观点较明确，知识运用较恰当，从两个角度阐述，条例较清晰。
水平 2	观点不明确，知识运用不恰当，从一个角度阐述，条理性差。
水平 1	没有应答，或者应答与试题无关。

示例：

任何权利都是有范围的，公民在行使权利和自由的时候，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。权利与义务相统一，公民既是权利的享有者，也是义务的承担者，公民不仅要依法行使权利，而且要自觉履行法定义务。社会生活中要互谅互让、相互尊敬、关爱他人，传递美好情感，形成和谐友好的邻里关系。

18.（10 分）

（1）民主协商，民主决策，民主管理。

（2）建议要体现解决发现的问题。

示例：制定、完善相关法律法规，规范商品印制垃圾分类标识的要求。进一步做好垃

圾分类标识的宣传工作，让广大市民了解垃圾分类标识的相关内容等。

（3）示例：参与民主生活，增强民主意识、主人翁责任感。通过团队协作，感受集体的力量，增强合作精神。在实践中学习，丰富人生经历，完善自我，提升自身素质。

19.（8 分）

（1）示例：走中国特色社会主义法治道路要坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一。宪法是国家的根本法，其他法律是对宪法规定的具体落实。发挥法律的规范作用，强化法律对道德建设的促进作用。全国人大及其常委会行使国家立法权。国家主席行使公布法律的职权。

（2）

影像 1。示例：国家利益是主权国家在国际社会中生存需求和发展需求的总和，它关系民族生存、国家兴亡。黄旭华顾全大局，以国家利益为重，把国家利益放在第一位。他和团队成员脚踏实地、实干奋斗，为维护国家安全作出贡献。

影像 2。示例：加强和巩固民族团结，维护祖国统一，是中华民族的最高利益。阿尼帕收养不同民族的孤儿，用实际行动铸牢中华民族共同体意识，维护和促进民族团结。

影像 3。示例：爱国主义的本质是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。中国共产党历史展览馆展出的内容有利于弘扬中华民族精神、激发人们的爱国情感，坚持中国共产党领导，走中国特色社会主义道路。

20.（10 分）

（1）坚持中国共产党领导，走中国特色社会主义道路，坚持以人民为中心的发展思想，坚持改革开放，坚持高质量发展，坚持人与自然和谐共生，推动构建人类命运共同体等。

（2）示例：国家的发展离不开人民的辛勤劳动。劳动是财富、幸福的源泉。中国人民用实干精神创造了祖国今天的辉煌。在推进中国式现代化的过程中，不同的劳动者所处的岗位不同，从事不同的劳动，但都在为国家和社会发展作出贡献。无论是脑力劳动者还是体力劳动者，都是国家的建设者，都是推进中国式现代化的主力军。我们作为祖国未来的建设者，要发扬实干精神，弘扬创新精神，担负起历史重任，用我们的劳动创造祖国新的辉煌。