

赣州科汇职业技术学校

美发与形象设计专业 人才培养方案

二〇二二年三月

美发与形象设计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

美发与形象设计（750110）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

三、修业年限

3 年

四、培养目标

本专业坚持立德树人，面向美发中心、形象设计室、广告影视媒体及产品生产等企业，从事美发设计、影视造型设计、产品销售等工作，具备美发与形象设计一线工作的高素质劳动者和技能型人才。

五、职业范围

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	美发师	美发师（四级）	美发设计
2	化妆师	化妆师（四级）	影视造型设计
3	产品销售员	结合各地区实际情况申报	美发设计、影视造型设计

说明：可根据区域实际情况和专业(技能)方向取得 1 或 2 个证书。

六、人才规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

（一）职业素养

1. 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
2. 具有良好的体质和吃苦耐劳的职业精神。
3. 具备良好的与人交往的能力，有团队合作精神和客户服务意识。
4. 具有良好的观察能力、沟通能力、应变能力、分析能力和创新能力。
5. 具有健康的审美情趣，能感受美、欣赏美、创造美。

（二）专业知识和技能

1. 了解本行业各岗位的服务流程和主要服务术语，具备提供规范化、个性化的技术服务能力。
2. 掌握基本的造型素描方法和基本的线条勾画方法，具备辨别色彩并描述色彩的基本运用规律，合理运用色彩能力，具备完成基本妆面、发型、整体造型效果图绘制能力。
3. 了解盘发的演变史，掌握盘发工具的使用方法，具备发辫造型能力，具备发髻造型能力，具备日常型、婚礼型、晚宴型盘发造型能力。
4. 掌握化妆的基础技能和相关的理论知识，具备按规范进行生活美容妆、晚宴妆、婚礼妆能力。

5. 了解服装、饰品与化妆、发型搭配的基本原理与方法，具备运用服饰与造型基本原理与方法进行服装、色彩、饰品的搭配与制作能力。

6. 掌握生活、晚宴、婚礼等人物整体造型基本原理和方法，具备综合运用化妆、发型、服饰搭配进行生活、晚宴、婚礼等人物整体造型能力。

7. 了解化妆品类型和性能及作用，具备选用和营销化妆品能力。

8. 了解服务心理与礼仪常识，掌握服务心理与礼仪、人际交往的基本技巧与方法，具备待人接物的服务心理与礼仪能力。

9. 了解美容美发企业管理理论，掌握企业管理的几大基本要素，具有管理门店的基本能力。

10. 了解美容美发行业相关软件内容，掌握基本办公软件和平面处理软件的使用方法，具备使用专业系统管理软件和修图软件的能力。

专业(技能)方向——美发设计

1. 掌握毛发的种类与特征，具备按照规范程序进行头部、颈部、肩部按摩能力，具备根据不同发质按照规范程序完成不同形式的洗发能力，具备根据不同发质按照规范程序进行头皮护理、头发护理能力。

2. 掌握烫发原理和烫发剂成分与作用，具备按照规范程序进行烫发造型能力；掌握染发原理和染发剂成分与作用，具备按照规范程序进行染发造型能力。

3. 具备操作电推刀、剪刀、梳子、吹风机等工具能力，具备按照技术规范及安全操作规程进行男式发型色调与层次的修剪及吹风造型能力，具备按照技术规范及安全操作规程进行女式发型修剪和吹风造型能力。

专业(技能)方向——影视造型设计

1. 掌握局部化妆技术和矫正化妆方法，具备按规范要求进行矫正化妆、平面摄影化妆、生活时尚化妆以及艺术化妆造型能力。

2. 掌握舞台影视化妆的基本原理和方法，具备塑造不同类型模特妆面、节目主持人妆面能力。

3. 掌握平面摄影、时尚创意、艺术人物整体造型方法，具备综合运用化妆、发型、服饰搭配方法进行平面摄影、时尚创意、艺术人物整体造型能力。

七、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

（1）语文

教学内容：累计掌握常用汉字3500个，其中3000个左右会写；学习文本，理清思路，理解主要内容，体味和推敲重要词句在语言环境中的意义和作用；通过阅读文本提高写作的意识，注重写作过程中搜集素材、构思立意等环节；关心作品中人物的命运和喜怒哀乐，体会作品中的人文精神。

教学要求：用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，能对课文中不理解的地方提出疑问；能复述作品的大意，感受作品中生动的形象和优美的语言，提高与他人交流自己的阅读感受的能力；能用简短的书信便条进行书面交际；留心周围事物，能不拘形式地写下见闻、感受和想像，注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深、最受感动的内容；重视语言教育的丰富内涵，注重提高学生的人文素养。

（2）数学

教学内容：本课程是在初中数学基础上，使学生学好从事社会主义现代化建设和继续学习所必需的代数、三角、几何和概率统计的基础知识，进一步培养学生的基本运算能力、基本计算工具使用能力、空间想象能力、数形结合能力、思维能力和简单实际应用能力。

教学要求：通过学习，提高学生分析问题和解决问题的能力，发展学生的创新意识。培养学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能与能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

（3）英语

主要内容包括综合英语读写和英语听说，要求学生熟练掌握中职英语教学大纲所规定的词汇和语言技能。

从听、说、读、写、译等方面实施英语基础阶段教学，以阅读和听说为主，进一步帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语

言学习方法，培养学生具有较强的阅读能力和听、说、写、译的能力。在学习的过程中，养成良好的学习习惯，掌握有效的学习策略，提高自主学习的能力。

（4）中国特色社会主义：

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

（5）心理健康与职业生涯：

基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。

（6）哲学与人生：

阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物

主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。

（7）职业道德与法治：

着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。

（8）计算机应用基础

主要教学内容包括计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用（Word、Excel、PowerPoint）、计算机网络的基本操作和使用等。

通过学习，使学生掌握计算机操作的基本技能，具有文字和数据处理能力、信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，以适应现代医疗单位对医护人员信息素养和计算机应用技术的要求，并为今后的进一步学习打下基础。

（9）体育与健康

主要包括田径（跑、跳、投）、球类（篮球、排球、兵乓球、羽毛球）、形体健美操及学生体质健康测试项目等。

通过合理的体育教学和科学的体育锻炼过程，努力增进学生体质与健康，给学生以体育文化和健康知识，指导他们实践锻炼。同

时进行《学生体质健康标准》测试，以保证《学生体质健康标准》的落实。

（10）公共艺术

教学内容：是以学生参与艺术学习、赏析艺术作品、实践艺术活动为主要方法和手段，融合多种艺术门类和专业艺术特色的综合性课程，是中等职业学校实施美育、培养高素质技术技能人才的重要途径，是素质教育不可或缺的重要内容。

教学要求：通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。

（11）历史

通过学习本课程，学生掌握历史课程与教学论的基本概念、核心知识和重要理论；更新历史教学观念，理解历史教学理论的基本内容及其内在关系；形成历史教学的设计、实施和评价的基本技能；养成将历史教学实践经验提升为理论，自觉地用理论指导实践的意识 and 态度；初步形成发现和解决历史课堂教学实际教学问题的能力；增强参与历史课程与教学改革意识和提高从事历史课程与教学改革的能力，为学生日后从事历史教育工作奠定基础。

（二）专业（技能）课程

1. 专业核心课

（1）美术基础

了解素描造型基本方法；掌握刻画人物的面部结构与五官方法；能运用色彩的对比和调和进行发型效果图、妆容的效果图、整体造型效果图绘制。

（2）盘发造型

了解盘发的发展史；掌握盘发用具使用方法；能按规范进行盘发的基本技法(扎束、缠绕、发结、发环、发卷、波纹、逆梳)操作；会进行两股辫编织、三股辫编织、四股辫编织的发辫造型；能规范进行扎髻、包髻、扎、包混合髻造型进行发髻造型；能进行日常型盘发、婚礼型盘发、晚宴型盘发造型。

（3）化妆基础

了解化妆基本概念；掌握面部骨骼肌肉的特点，熟练掌握化妆产品与工具使用方法；掌握美容化妆基本步骤与技巧能进行面部轮廓与五官的调整与修饰；掌握日妆、新娘妆、晚宴妆特点并能进行妆面造型。

（4）服饰与造型

了解服装、饰品与化妆、发型搭配的基本原理与方法；

掌握不同场合中服饰造型的基本技能；具备运用服饰与造型基本原理与方法进行服装、色彩、饰品的搭配与制作能力。

（5）整体造型

了解生活、晚宴、婚礼等人物整体造型特点；掌握生活、晚宴、

婚礼等人物整体造型基本原理和方法；具备综合运用化妆、发型、服饰搭配能力进行生活、晚宴、婚礼等人物整体造型。

（6）化妆品营销

了解常用化妆品的主要成分、作用和使用方法；能根据顾客的特点为其推荐美发类产品、护肤类产品、修容类产品、彩妆类产品、美甲类产品；会应用营销方法和技巧对化妆品进行营销。

（7）服务心理与礼仪

了解现代社交礼仪的基本概念、规范、原则；掌握服务礼仪，美发与形象设计及办公室仪容仪表的基本知识；能运用规范服务人员的仪态、礼貌语言进行美发与形象设计服务工作。

（8）美容美发店创业实务

了解美容美发企业管理内容，初步掌握企业管理的基础知识，基本具有管理门店能力，基本具有独立开店的实务能力。

（9）美容美发软件应用

掌握 photoshop 的基本操作手法，会照片的修改和基础的设计制作，能对人物整体造型的造型图片进行调整应用和艺术加工。

2. 专业（技能）方向课

专业(技能)方向一美发设计

（1）洗护发技术

了解发质和头皮的构造及类型；掌握发质以及头皮受损的原因；能对头发和头皮状态进行测试和评估；能根据发质选择护发产品；能使用不同的方法对头发和头皮进行清洁；能按规范程序进行头、

肩、颈部按摩；能按规范程序进行头发和头皮进行护理

（2）烫染发造型

了解染发原理；掌握染发剂的组成和作用；能正确选择染发设备、染发工具、染发产品；能按规范程序进行全染发、局部染发操作；能根据顾客人体、发质条件进行染发造型设计。了解烫发原理；掌握烫发药水的组成和作用；能正确选择烫发设备、烫发工具能按规范程序进行各类卷杠操作；能根据顾客体型、发质条件进行烫发造型设计。

（3）剪吹造型

了解头发剪、吹概念；掌握剪发、吹风工具使用方法；能按照技术规范及安全操作规程进行基本男式发型色调与层次的修剪、女式发型修剪和吹风造型能力；能按照技术规范及安全操作规程进行男式时尚发型、女式时尚发型修剪和吹风造型；具有发型设计能力。

专业(技能)方向—影视造型设计

（4）化妆造型

掌握化妆的基础技能和相关的理论知识；掌握各种局部化妆技术和矫正化妆技术；能按化妆师职业标准要求进行矫形化妆、平面摄影化妆、生活时尚化妆以及艺术化妆造型。

（5）舞台影视艺术造型

掌握舞台影视艺术造型概念和基本原理；了解舞台影视艺术造型特点；会塑造符合舞台影视妆要求的不同身份的中年造型妆(男女任意)及种族造型妆；会各种类型的模特造型妆；会电视节目主持人

造型妆。

（6）人物整体造型

了解人物形象设计的正确流程；掌握综合运用化妆、美发、服饰搭配方法；能综合运用化妆、美发、服饰搭配技巧按照正确流程进行电视主持人物整体造型；能综合运用化妆、美发、服饰搭配技巧按照正确流程进行舞台时尚类人物整体造型；会综合运用化妆、美发、服饰搭配技巧按照正确流程进行基础舞台角色整体造型。

八、教学进程总体安排

教学计划进程表												
课程类别	课程性质	序号	课程名称	教学时数			学期周数及学时数					
				总学时数	理论课时	实践课时	一	二	三	四	五	六
							16周	18周	18周	18周	18周	18周
公共基础课	公共基础课	1	语文	172	172		4	4	2			
		2	数学	136	136		4	4				
		3	英语	136	136		4	4				
		4	中国特色社会主义	32	32		2					
		5	心理健康与职业生	36	36			2				
		6	哲学与人生	36	36				2			
		7	职业道德与法治	36	36					2		
		8	计算机应用基础	100	50	50	4	2				
		9	体育与健康	164		164	2	2	2	2	2	
		10	公共艺术	36	36				2			
		11	历史	36	36			2				
		小计		920	706	214	20	20	8	4	2	
专业技能课	专业核心课	1	美术基础	100	50	50	4	2				
		2	盘发造型	100	50	50	4	2				
		3	化妆基础	72	36	36		2	2			
		4	服饰与造型	36	18	18			2			
		5	整体造型	36	18	18			2			
		6	化妆品营销	36	18	18				2		
		7	服务心理与礼仪	36	18	18			2			
		8	美容美发店创业	48	24	24					4	
		9	美容美发软件应用	48	24	24					4	
	专业(技能)方向课	1	洗护发技术	72	36	36		2	2			
		2	烫染发造型	192	96	96				8	4	
		3	剪吹造型	120	60	60				4	4	
		4	化妆造型	216	108	108			6	6		
		5	舞台影视艺术造型	192	96	96			4	4	4	
		6	人物整体造型	72	36	36					6	
毕业实习		综合实训		180		180					6周	
		顶岗实习		540		540						18周
合计			周课时				28	28	28	28	28	
			总课时	3016	1394	1622						

九、实施保障

（一）教学管理

1. 理论教学应紧密围绕实践，联系实际，以“够用、实用、应用”为宗旨和特征构建课程和教学内容体系。
2. 理论课与实习课按一体化教学模块进行，重视技能训练，重视职业能力、技术应用能力的培养。
3. 注意培养学生的综合职业能力。
4. 加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。
5. 建立专业指导委员会，定期修订人才培养方案。加强制度建设，逐步建立科学的教学管理机制，提高教学质量。

（二）教学设施

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。

1. 校内实训实习室

本专业校内实训实习必须具备的实训室及主要工具、设施设备
及数量见下表。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
1	美发实训室	连椅洗头盆	10个
		美发镜台	40个
		美发工具车	40辆
		美发椅	40把
		护发仪、烫发仪、烘发仪、焗油机	各2台
		消毒柜	1个
		冷、热水设备	1套

		投影	1台
2	化妆实训室	化妆镜台	20 个
		化妆工作椅	40 把
		服装	若干套
		电动幕布	1 套
		投影仪	1 台
		冷、热水设备	1 套
		台盆	2 个
3	美甲实训室	美甲工作台	20 个
		美甲工作椅	40 把
		美甲灯	20 盏
		光疗机	20 台
		打磨机	20 台
		消毒柜	1 个
		冷、热水设备	1套
		台盆	2个
		电动幕布	1套
		投影仪	1台
4	绘画实训室	画板	40个
		画架	40个
		石膏像	100个
		画凳	40个
		射灯	20盏
		写生台	10个
		照相机	1部
		多媒体设备讲台	1个
5	整体造型实训室	化妆镜台	20 个
		化妆工作椅	40 把
		冷、热水设备	1 套
		台盆	2 个
		电动幕布	1 套
		投影仪	1 台
		饰品展示柜	2 个
		衣柜	2 个
		更衣室	2 间

2. 校外实训实习室

校外实训基地应满足专业教学要求，具备实训场地，设备配置应能满足理实一体化课程的现场教学和实训项目的开展，能使学生有机会深入企业一线、了解企业实际、体验企业文化，参与更多的实践。

十、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。