

防近视方法

WWW.LANGUANG.NET.CN

少儿防近视雷达



尚未近视 · 已近视者

5-18岁少儿使用

期望目的

少儿防近视雷达帮助孩子
实现视力保护与近视防控目的

实际效果因孩子差异及其它时段用眼习惯影响而有所不同

期望目的一

尚未近视的孩子

100°近视是戴镜与否的分界线



长期保持不戴镜视力

其它不科学用眼 可能会影响目标结果

期望目的二

已戴镜的孩子

150°之上近视已戴镜者



视力稳定在当下水平

其它不科学用眼 可能会影响目标结果

学习必备

少儿**防近视雷达**支持2种防近视方法

简易防近视
精准防近视

5-18孩子学习与成长期间的必需品之一

简易防近视

用法与步骤

警示设置
戴于头上
距离控制
时间提醒
脱离头戴
自动休眠

简易防近视方法适合那些满足于
普通防近视效果者

设置警示距离

初期使用时你可以不用设置**警示距离**，暂且使用当前已存在的警示距离设置。

如果当前警示距离不适合孩子，适当时候你需要设置一个新的警示距离，设置方法见[少儿防近视雷达操作指南]

简易防近视之**警示距离**有三个选项，依据近距离阅读时的视力水平而选择。

远	[5.0-5.3] 视力	
中	[4.8-5.0] 视力	[供参考]
近	[4.6-4.8] 视力	

近距离阅读戴镜，则以矫正视力为准
近距离阅读不戴镜，则以裸眼视力为准

戴于头上

在非休眠状态下
将**少儿雷达**正确戴至头上

额头中央
耳上3厘米

自动感知头戴并有头戴声音提示
感知到脱离头戴时有脱离声音提示

距离控制

保持**阅读距离**大于警示距离

距离在**警示距离**范围时有**声音警示**
此时应及时加大阅读距离

声音警示

3声响

3分钟内
3分钟后

及时警示
适时警示



适时警示 表示在过去大约2分钟时间里
阅读距离在警示距离内持续了足够时长

时间提醒

阅读时长达45分时
发出阅读时间提醒

时间提醒： 2声响

45分钟

当听到时间提醒时可结束本次阅读
若继续阅读延时达45分钟将再提醒

脱离头戴

阅读结束后 让**少儿雷达**脱离头戴



头戴感知状态下**耗电量大**
长时间不阅读时及时脱离头戴可省电

自动休眠

脱离头戴时间达30分钟后
少儿雷达自动进入休眠状态

休 眠

精准防近视效果远高于简易防近视
类似导弹打飞机命中率远高于大炮

精准防近视

用法与步骤

阅读方式
警示设置
戴于头上
距离控制
时间提醒
脱离头戴
自动休眠
品质评判

精准防近视在简易防近视
基础上增加了精准防控操作

基于AI专家系统的近视防控

精准 防控

E²人眼近视仿真系统
精确引导与适时提示

选择阅读方式

依据视力水平与防控质量高低要求
选定下述3种**近距离阅读**方式之一

不戴眼镜方式

近距离阅读时不戴近视眼镜
适合**尚未近视**或**约250度**内近视者

戴低度眼镜方式

近距离阅读时戴近视度数较低眼镜
近视度数低于正常看远眼镜约**125度**
或其矫正视力约为**4.8**左右
适合**约200度**之上近视的孩子

戴标配眼镜方式

近距离阅读时戴正常看远的近视眼镜
适合**任何度数**戴近视眼镜者

优选方式

不戴近视眼镜
戴低度近视眼镜

[可长期稳在不戴镜范]
[围可长期稳在当下水平]

次选方式

戴标配近视眼镜

[减缓近视]

设置警示距离

警示距离选项：近 中 远

设置方法见[少儿防近视雷达操作指南]

设置原则

孩子近距离阅读看物清晰
且不引发距离警示的声音警示
距离品质达到：优 或 良

警示距离选设品质表

		近	中	远
不戴镜	未近视	差	良	优
	100度左右	差	良	优
	200度左右	良	优	优
	300度左右	优	优	优
低配镜		良	优	优
标配镜		差	良	良

近视度数约300度而不戴镜阅读的孩子
警示距离应选设：近 或 中

防控品质评判

孩子防近视行为是否良好？家长可通过防近视雷达的[近视趋势](#)指示而获知

非头戴状态下
[绿色](#)灯以闪烁方式指示[近视趋势](#)

由近视趋势指示可得知防近视品质

近视趋势值表

绿 灯 闪烁次数	近视趋势度数	
	不戴镜	戴镜
1	100度	眼镜度数+100
2	200度	眼镜度数+200
3	300度	眼镜度数+300
4	400度	眼镜度数+400
5	>400度	>眼镜度数+400

下表差值范围大小, 代表了最近1小时使用少儿防近视雷达的近视预防品质

近视预防品质. 评判表

近视趋势度数-眼睛近视度数	近视预防品质
差值 ≤ 100	佳
差值 ≤ 200	良
差值 > 200	差

阅读照度

照度质量对近视有较大影响

少儿雷达可测**阅读环境照度**
家长可随时知道照度是否良

阅读环境照度有5个等级

佳 良 普通 较差 差

阅读环境照度应不低于 **普通**

习惯培养

唯拥有一个**好的用眼习惯**
才能终身护航孩子的视力

好的防近视方法不仅当下有效预防近视 还同时培养好的用眼习惯

孩子使用少儿防近视雷达

100天可拥有良好护眼习惯
3年可拥有终生精准护眼习惯

培养近视防控精准习惯

100天拥有良好习惯 1000天拥有精准习惯



终生护航孩子视力

没有精准预防习惯 就没有光明未来

孩子在少儿防近视雷达使用过程中

近视认知会自然提高
防近视意识自然提高
防近视行为更加自律

基于以上的精准习惯
通常才能够维持久远

阅读习惯

VS

近视速度

精准习惯

稳于当下

良好习惯

减缓近视

自然习惯

常速近视

坏的习惯

加速近视

为什么导弹打飞机命中率那么高！
而大炮打飞机命中率总是那么低？

科学原理

少儿防近视雷达基于

阅读距离控制

阅读时间控制

阅读照度控制

提高近视认知

培养阅读习惯

近视蠕变学说

E²人眼近视仿真模型

近视蠕变学说

时间提醒

照度监测

距离监控

习惯培养

近视认知

E^2 人眼近视
仿真模型

其它

阅读

本文中[阅读]通常指[近距离阅读]
[近距离阅读]指阅读距离在约1米
内的阅读

适时警示

过去约2分钟时间里, 阅读距离在警示距离内且持续足够时长时发出的声音警示

节省电量

头戴感知状态下耗电量
长时间不阅读时及时脱离头戴可省
电量

专用眼镜选配

专用眼镜（用于戴低配镜法）的近
视度数可通过下述方法之一确定：

戴专用眼镜的矫正视力等于4.9
或低于眼睛近视度数150度
或低于看远眼镜度数100度