

第一单元 仁者爱人

兼爱（上）

《墨子》

圣人以治天下为事者也，必知乱之所自起，焉能治之；不知乱之所自起，则不能治。譬之如医之攻人之疾者然，必知疾之所自起，焉能攻之；不知疾之所自起，则弗能攻。治乱者何独不然？必知乱之所自起，焉能治之，不知乱之所自起，则弗能治。

圣人以治理天下作为自己的事务，必须知道混乱是由什么引起的，才能对它进行治疗。如果不知道混乱是由什么引起的，就不能进行治疗。这就好像医生给人治病一样，必须知道疾病是由什么引起的，才能进行医治。如果不知道疾病是由什么引起的，就不能医治。治理混乱又何尝不是这样，必须知道混乱产生的根源，才能进行治疗。如果不知道混乱产生的根源，就不能治理。

圣人以治天下为事者也，不可不察乱之所自起。当察乱何自起？起不相爱。臣子之不孝君父，所谓乱也。子自爱，不爱父，故亏父而自利；弟自爱，不爱兄，故亏兄而自利；臣自爱，不爱君，故亏君而自利。此所谓乱也。虽父之不慈子，兄之不慈弟，君之不慈臣，此亦天下之所谓乱也。父自爱也，不爱子，故亏子而自利；兄自爱也，不爱弟，故亏弟而自利；君自爱也，不爱臣，故亏臣而自利。是何也？皆起不相爱。虽至天下之为盗贼者，亦然。盗爱其室，不爱异室，故窃异室以利其室；贼爱其身，不爱人，故贼人利其身。此何也？皆起不相

爱。虽至大夫之相乱家，诸侯之相攻国者，亦然。大夫各爱其家，不爱异家，故乱异家以利其家；诸侯各爱其国，不爱异国，故攻异国以利其国。天下之乱物，具此而已矣。

圣人以治理天下作为自己的事务，不能不考察混乱产生的根源。尝试考察混乱从哪里产生呢？起于人与人不相爱。臣下不爱君王、儿子不爱父亲，就是所说的混乱。儿子爱自己而不爱父亲，所以损害父亲的利益而使自己得利；弟弟爱自己而不爱兄长，所以损害兄长的利益而使自己得利；臣下爱自己而不爱君王，所以损害君王的利益而使自己得利，这就是所说的混乱。反过来，即使父亲不慈爱儿子，兄长不慈爱弟弟，君王不慈爱臣下，这也是天下所说的混乱。父亲爱自己而不爱儿子，所以损害儿子的利益而使自己得利；兄长爱自己而不爱弟弟，所以损害弟弟的利益而使自己得利；君王爱自己而不爱臣下，所以损害臣下的利益而使自己得利。这是为什么呢？都是起于不相爱。即使是天下做盗贼的人，也是这样。小偷只爱自己的家，不爱别人的家，所以偷窃别人家的财物来使自己的家得利；强盗只爱自身，不爱别人，所以抢劫别人来使自己得利。这是什么原因呢？都起于不相爱。即使至于大夫相互扰乱封地，诸侯相互攻占国家，也是这样。大夫各自爱他们自己的封地，不爱别人的封地，所以扰乱别人的封地来使自己的封地得利；诸侯各自爱他们自己的国家，不爱别人的国家，所以攻打别的国家来使自己的国家得利。天下的乱象，全部都在这里了。

察此何自起?皆起不相爱。若使天下兼相爱，爱人若爱其身，犹有不孝者乎?视父兄与君若其身，恶施不孝?犹有不慈者乎?视弟子与臣若其身，恶施不慈?故不孝不慈亡。犹有盗贼乎?视人之室若其室，谁窃?视人身若其身，谁贼?故盗贼有亡。犹有大夫之相乱家，诸侯之相攻国者乎?视人家若其家，谁乱?视人国若其国，谁攻?故大夫之相乱家，诸侯之相攻国者有亡。若使天下兼相爱，国与国不相攻，家与家不相乱，盗贼无有，君臣父子皆能孝慈，若此则天下治。

细察这是由什么引起的?都起于不相爱。如果让天下人都能互相爱惜，爱别人就像爱自己，还会有不孝顺的人吗?对待父亲、兄弟和君王就像对待自己一样，怎么会做不孝顺的事呢?还会有不慈爱的人吗?看待弟弟，儿子与臣下就像对待自己一样，怎么会做不慈爱的事呢?所以不孝顺不慈爱的事情就没有了。这样怎么还会有盗贼呢?对待别人的家像对待自己的家一样，谁还会去偷窃?对待别人就对待自己一样，谁还会去伤害别人?所以盗贼就没有了。这样还会有大夫相互扰乱封地、诸侯相互攻打国家的吗?对待别人的封地就像对待自己的封地，谁还会去制造混乱?对待别人的国家就像对待自己的国家，谁还会去攻伐呢?所以大夫相互扰乱封地，诸侯相互攻伐国家的情况就没有了。如果让天下的人都互相爱惜，国家与国家之间不相互攻打，家族与家族不相互侵扰，没有盗贼，君臣父子间都能孝敬慈爱，像这样天下就能治理好。

故圣人以治天下为事者，恶得不禁恶而劝爱？故天下兼相爱则治，交相恶则乱。故子墨子曰不可以不劝爱人者，此也。

所以圣人是以治理天下为事务的人，怎么能不禁止人们相互仇恨而鼓励相爱呢？所以天下的人互相爱惜就会太平，相互憎恶就会混乱。所以墨子说：“不能不鼓励爱别人”，道理就在此。

一、文学常识

一. 墨子及其思想主张

(1) 墨子

墨子，名翟，春秋末期战国初期宋国人（一说鲁国人），曾担任宋国大夫。中国古代思想家、教育家、科学家、军事家，墨家学派创始人和主要代表人物。

墨子是墨家学说的创立者。墨家在先秦时期影响很大，与儒家并称“显学”。战国时期的百家争鸣有“非儒即墨”之称。

(2) 墨子主要思想

①兼爱非攻：

兼爱非攻，是墨家学派的主要思想观点。兼爱包含平等与博爱的意思，墨子认为人们互相有爱，能够都得到利益。大到国家之间要兼相爱交相利，小到人与人之间也要兼相爱交相利。非攻即反对攻战，但非攻并不等于非战，而是反对侵略战争，注重自卫战争。只有兼爱才能做到非攻，也只有非攻才能保证兼爱。

②天志明鬼：

墨子认为天之有志——兼爱天下之百姓。墨子不仅坚信有鬼神，而且尤其认为它们对于人间君主或贵族会赏善罚暴。君主若违天意就要受天之罚，反之，则会得天之赏。

③尚同尚贤：

尚同是要求百姓与天子皆上同于天志，上下一心，实行义政。尚贤则包括选举贤者为官吏，选举贤者为天子国君。墨子认为，国君必须选举国中贤者，而百姓理应在公共行政上对国君有所服从。墨子要求君上能尚贤使能，即任用贤者而废抑不肖者，他特别反对君主用骨肉之亲，对于贤者则不拘出身。

④节用节葬：

节用是墨家非常强调的一种观点，他们抨击君主、贵族的奢侈浪费，尤其反对儒家看重的久丧厚葬之俗，认为久丧厚葬无益于社会。认为君主、贵族都应象古代三代圣王一样，过着清廉俭朴的生活。

⑤非乐非命：

墨子极其反对音乐，他认为音乐虽然动听，但是会影响农民耕种，妇女纺织，大臣处理政务等，上不合圣王行事的原则，下不合人民的利益。他否定对音乐于人们的调节作用，因此要废除音乐。

二、真题分析

1. 《墨子》有言：“爱人者必见爱也，恶人者必见恶也。”和这句话意思最相近的名句是 (B)

- A. 滴水之恩，涌泉相报 B. 投我以桃，报之以李
C. 与朋友交，言而有信 D. 以牙还牙，以眼还眼

2. 下列句子中，加点词语古今意义相同的一项是（ B ）

- A. 恶得不禁恶而劝爱 B. 此亦天下之所谓乱也
B. 子自爱，不爱父 D. 视弟子与臣若其身

3. 翻译句子：视弟子与臣若其身，恶施不慈？故不孝不慈亡。

答案：看待弟弟、儿子与臣子如同自己，为何不慈爱呢？所以不孝不慈爱的人都没有了。

三、课文分析

第一段，用比喻，提出要治理好天下混乱的状况，就要知道发生混乱的原因。

第二、三、四段论述了社会混乱的现象是由什么引起的：“不相爱”是混乱的总根源，由于人们只爱自己不爱别人，所以出现“利己”“亏他”的现象，最终造成天下的混乱。

第五、六段：提出补救的办法，就是要人们“兼相爱”，即天下的人都互相爱惜，这样就能得到治理。因此，墨子主张治理天下的人一定要提倡“爱人”。

墨子认为先秦社会之所以混乱失范，在于人与人之间不相爱，在本文中提出了爱无差别等级，不分厚薄亲疏的观点，即兼爱，同时爱不同的人或事物，也就是对待别人要如同对待自己，爱护别人如同爱护自己，

彼此之间相亲相爱，不受亲疏远近，等级地位，家族地域的限制。这样天下才能和谐，富足。

四、重点字词句

1. 通假字

(1) 当察乱何自起 当:通“尝”，尝试

(2) 故不孝不慈亡有 亡:通“无”，没有

2. 词类活用

(1) 故亏父而自利

亏:使动用法，使……受损失

(2) 虽父之不慈子，兄之不慈弟，君之不慈臣

慈:形容词作动词，慈爱

(3) 贼爱其身，不爱人，故贼人以利其身

贼:名词作动词，偷盗，抢劫

(4) 故贼人以利其身

利:使动用法，使……得利

3. 特殊句式

(1) 判断句

① 此所谓乱也

“……也”表判断

句意:这就是所说的混乱。

② 圣人以治天下为事者也

“……者也”表判断

句意:圣人是以治理天下为事务的人。

③不可以不劝爱人者,此也

“……者,……也”表判断

句意:不能不劝人彼此相爱,就是这个道理。

(2)省略句

①起不相爱

省略介词“于”,“起(于)不相爱”句意:因为人和人不互相爱惜引起的。

(3)倒装句

①子自爱,不爱父

宾语前置,“子爱自,不爱父”句意:儿子只爱自己而不爱父亲。