

打造智慧校园在体育课堂中推进教育现代化分析

文 / 郑春枝

摘要：随着素质教育日渐受到各级学校的广泛关注，如何在体育课堂教学中推进现代化建设，促进体育教育作用的全面发挥，强化学生综合素质已经成为体育教师重点关注的问题。本文联系信息时代背景下智慧校园的打造，对体育课堂中逐步推进教育现代化的措施进行了适当的研究和分析，希望能够真正发挥出体育教育的重要作用，为素质教育的全面优化开展提供良好的支持。

关键词：智慧校园；体育课堂；教育现代化

中学阶段的体育教育对学生的成长产生着至关重要的影响，是学生深入学习相关体育运动技能、强健体魄和强化综合素质的重要保障，也是新课程改革背景下全面落实素质教育思想的重要条件。因此在信息时代背景下，联系信息技术在教育领域得到广泛应用的情况，应该积极探索智慧校园的建设，将智慧校园作为有效的支撑逐步推进体育现代化建设，进一步提高体育教育效果，确保体育教学在辅助学生全面发展方面的作用得到充分发挥，为素质教育在中学教育领域中的全面贯彻落实奠定坚实的基础。

一、智慧校园

智慧校园简单的说就是借助对先进互联网信息技术、计算机技术、新媒体技术等先进技术的应用对校园资源交换方式进行适当的调整，进而将教学组织活动、科学研究活动、学生管理活动以及校园生活进行有机结合，在教育体系中进一步突出校园资源交互的明确性和灵活性，强化校园综合管理体系的响应速度，为广大师生参与到教育和学习活动提供全面的智能感知活动和信息服务平台，进而实现对校园服务和管

理模式的智慧化创新^[1]。在智慧校园背景下对中学体育教学活动进行改革创新，全面推进体育课堂教学的现代化建设，主要指在教学活动中加强对信息技术的应用，提高对教学资源的利用率，促进教学质量的进一步增强。所以基于智慧校园的建设，十分有必要探索教学改革措施，切实促进中学体育教育作用的进一步发挥。

二、中学阶段体育教育改革应该坚持的原则

对中学阶段的体育教育进行分析，发现在当前教育背景下为了能够稳步提高学生的身体健康情况，促进学生的全面发展，就应该转变传统的体育教育理念，对体育教学活动进行改革创新，联系时代发展需求全面推进体育教育的现代化建设。而结合中学生的特点和中学生的学习规律，在中学体育教师对体育教学活动进行改革创新的过程中，应该注意坚持以下几个方面的原则：其一，健身性原则。中学体育教育的主要目的是强健学生的体魄，提高学生的身体素质，因此不论对中学体育教学进行怎样的改革和创新，都应该认识到健身性原则的重要性，保证所应用的教学方法和所采取的教学手段能够突出体育课堂教学的健身性，为学生的健康成长奠定基础^[2]。其次，体育教学改革中应该坚持兴趣性原则。初中阶段的学生思想发育还不够成熟，在生活中仍然保持对事物的好奇心，并且学生的耐心和毅力不足，如果不借助有效的兴趣引导，学生可能会丧失学习兴趣，不利于体育教学作用的发挥。所以在对体育教育进行改革创新，突出体育教育现代化建设的过程中，应该将体育教育的趣味性作为重要的教学设计标准，确保组织开展的教学活动可以有效吸引学生的注意力，让学生积

极主动的参与到体育知识的学习和体育技能训练中，确保教学效果得到全面的发挥。最后，适应性原则。中学阶段学生的身体发育还不够成熟，无法完成一些高强度的体育锻炼。所以在推进体育教育现代化建设时，要联系学生的实际情况设计教学项目和组织教学活动，突出体育教学适应性，确保体育教育作用的进一步增强。唯有如此，中学阶段的体育教育才能真正发挥其应有的作用，强化学生的身体素质，为学生的未来全面发展创造良好的条件。

三、基于智慧校园背景下中学阶段体育教育现状

以尝试构建智慧校园体系的学校为例，发现在智慧校园的支持下，中学阶段的体育教育还存在一定的问题，对中学体育教育作用的发挥和学生综合素质的培养产生了严重的不良影响。调查研究显示，在探索智慧校园建设的学校中，教师和学生对体育教学活动的认识仍然存在一定的偏差，部分学生参与体育运动的积极性偏低，并且认为没有必要探索体育课堂教学的现代化，对体育教学相对忽视，更为关注主要学科的学习^[3]。部分学生认为当前教师已经尝试将信息技术引入到体育教学课堂上，但是体育课堂的趣味性和有效性并未得到真正的改善，反而所要学习的内容更多，学习压力大，因此不希望探索体育教育的现代化。也有部分学生表示希望能够借助信息技术手段对体育课堂教学进行改革创新，增强教学趣味性，提高自己的体育运动成绩。对当前中学体育教学中上述情况产生的原因进行分析，能够发现虽然我国部分中学体育教师已经开始初步认识到体育教育现代化的重要性，并在这些方面做出了相应的尝试，但是并未从根本上探索教学改革措施，智慧校

基金项目：本文为福州市教育科学研究“十二五”规划2014年度课题，课题名称：“智慧校园”下提高初中学生体质健康教学策略和方法的研究（编号：FZ2014GH011）

园对中学体育教育的影响作用没有得到充分发挥,体育教学效果不理想。所以新时期为了进一步发挥中学体育教育的重要作用,促进学生综合素质的培养,就应该正确认识体育教学现代化建设的重要性,并联系智慧校园的构建对体育课堂教学组织活动进行改革创新,争取能够在保证体育教学现代化教学成效的基础上,为学生深入学习体育方面的知识和技能创造良好的条件,逐步实现培养学生综合素质的目标,为学生的未来发展做出正确的指引。

四、基于智慧校园的体育课堂教学现代化建设

在对中学体育教育基本情况和智慧校园建设形成初步认识的基础上,为了能够在智慧校园的支持下逐步提高体育课堂教学现代化教育成果,就应该结合智慧课堂的特点对体育课堂教学改革活动进行分析,改革教学理念和教学方法,切实突出体育教育的现代性特征^[4]。

(一) 加强领导对体育课堂现代化建设的重视,夯实课堂教学改革基础

中学阶段体育教师对体育课堂教学活动进行改革创新不仅需要教师自己的努力,还要获得学校领导的支持,特别是基于智慧校园探索体育教育现代化建设的进程中,会消耗大量的教育资源,只有在领导人员的支持下和教育经费的保障下,才能够取得理想的教育改革成效。因此引导领导人员正确认识学校智慧校园建设和体育课堂现代化建设的重要性是首要工作,确保在领导人员的支持下对课堂教学活动进行改革创新^[5]。在具体工作中,应该注意多渠道取得领导人员的重视,进而在建设智慧校园的基础上,将体育课堂教学的信息化建设作为学校整体信息化建设的重要基础,加强对体育信息资源平台的构建,并提高网络基础设施方面的投入,为学校体育课堂教学现代化改革和创新提供基础保障,促进体育课堂教学改革工作的逐步落实,真正为课堂教学活动的改革和创新奠定坚实的基础,推动体育课堂教学现代化建设取得更好的发展成效。

(二) 优化教学结构,重组教学流程

在智慧校园背景下,对体育教学进行改革创新的过程中,信息技术在体育

课堂教学活动中必然会得到广泛的应用,而受到信息技术的影响,体育教学方面的教学组织形式、信息传递方式和学生的学习方式都会发生一定的转变,因此应该联系智慧校园的影响对体育教学结构进行优化,重组教学流程,切实保证体育课堂教学现代化建设取得理想的发展成效^[6]。

如在组织中学生对“广播操”方面知识和技能进行学习的过程中,传统教学流程一般将课堂教学作为核心。而在智慧校园的支持下,教育资源的交互性更为明显,教师在教学活动中可以重新调整教学结构,引入翻转课堂教学模式,在课前向学生分享教学微视频,让学生自觉学习相关运动技能并参与训练。在课堂教学中,教师针对学生的困惑和学生学习效果不理想之处对学生实施有针对性的指导,深化学生对知识和技能的认识。这样借助信息技术的应用,对教学组织结构进行优化,重组教学流程,不仅可以促进体育教育质量的提高,实现培养学生体育运动兴趣的目标,还能加快体育教学现代化建设,为学生的全面发展夯实基础。

(三) 创新教学内容,提高教学管理效果

借助对智慧校园的构建和智慧校园体系的支持,在体育教育实践中,也能够实现对教育资源的整合,促进体育教育资源实现跨校园、跨地区流动,丰富中学教师的教育内容,让教师能够对体育教学内容进行不断创新,并引入更为先进的教学管理方式,促进教学管理水平的进一步提高^[7]。在具体教学活动中,借助智慧校园的支撑探索中学体育教学的信息化建设,体育教师能够联系教学需求和新课程改革的要求,在网络上搜集丰富的教学资源,并对教学内容进行改革创新,增强教学内容对学生的吸引力和感染力,切实提高教学效果。同时,教师也能借助信息技术手段实现对学生的管理和指导,如借助运动手环,教师可以更好的把握学生运动状态,进而实施有针对性的管理,促进教学管理效果的进一步提高,全面推进体育教学的现代化发展进程。

五、结语

综上所述,借助智慧校园的构建能够为中学体育教育提供相应的支持,全面推动中学体育教育呈现出现代化发展态势,确保中学体育教育的质量得到全面的提高。因此在教育改革实践探索中,应该高度重视智慧校园的建设,将其作为重要的基础对教学活动进行改革创新,借以促进中学体育教育改革工作取得理想的效果,有效助推学生的全面发展。

参考文献:

- [1] 王猛. 现代化教学手段在体育教学中的应用[J]. 教育现代化: 电子版, 2015(4): 43-44.
- [2] 李永庆. 浅谈借助现代化手段助力体育教学[J]. 中国教育技术装备, 2015(15): 145-146.
- [3] 马冲. 现代化手段辅助下的体育教学[J]. 中国教育技术装备, 2017(7): 16-17.
- [4] 刘捷. 移动互联网环境下广西高校体育教师信息素养存在的问题及对策[J]. 亚太教育, 2016(33): 208-208.
- [5] 张斌, 訾向, 朱晓鸣, 等. 基于智慧校园的高校体育信息平台的构建研究[J]. 浙江 = 工商职业技术学院学报, 2017, 16(2): 84-88.
- [6] 王雅婷, 褚滨飞, 周龚雪. 智能体育器材租赁系统的设计与实现[J]. 自然科学: 全文版, 2016(8): 00207-00208.
- [7] 温远芳, 王立. 基于云计算的体校智慧校园设计与应用——以深圳市体育运动学校为例[J]. 教育信息技术, 2016(z2): 73-75.

(作者单位: 福建省福州第八中学)