

河南省教育评估简报

2021 年第 2 期（总第 26 期）

河南省教育评估中心编印

2021 年 06 月 30 日

目 录

【时 事 政 策】

教育评估有关文件及要闻摘录..... 1

【评 估 动 态】

1.河南省普通高等学校师范类专业第二级认证管理者研修班

顺利举办..... 4

2.河南省 2020 年师范类专业认证结论审议工作完成..... 5

3.2021 年河南省地方合作项目座谈会及评审工作圆满完成..... 6

4.平顶山学院小学教育专业第三方调查报告完成..... 7

5.2020 年河南省高校毕业生就业质量调查报告验收工作会如期举行.....	7
6.周口师范学院物理学、体育教育专业第二级认证专家现场考查工作结束.....	8

【中 心 简 讯】

1.河南省教育评估中心应邀参加全国普通高等学校师范类专业认证工作总结会.....	10
2.河南省教育评估中心赴新县进行“大别山精神”学习教育.....	11

时 事 政 策

教育评估有关文件及要闻摘录

★坚定不移地坚持类型教育基本定位。树立科学的职业教育理念，准确把握职业教育是特色鲜明的类型教育、培养能力的实践教学、面向市场的就业教育。建立层次分明、衔接紧密、结构合理的职业教育体系。强化中等职业教育的基础地位，推动实施中职学校办学条件达标工程，建设一批优秀中职学校和优质专业，实现中等职业教育与普通高中教育协调均衡发展；推动高等职业教育提质培优，稳步发展职业本科教育，建设一批高水平职业院校和专业。完善“文化素质+职业技能”考试招生办法，建立健全省级统筹的高职分类考试招生制度。深化职业教育评价改革，形成具有职业教育特点的评价标准和办法，健全国家、省（区、市）、学校三级质量年报制度，加大对职业教育质量统筹监管的力度，引入第三方开展评价监测。

——摘自《教育部关于学习宣传贯彻习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神的通知》（教职成〔2021〕3号）

★改革评价考核机制。深化职业教育评价改革，破除教育评价体系中的“五唯”顽疾。完善政府、行业、企业、职业院校等共同参与的评价机制，积极支持第三方机构开展评

估，并将结果作为对职业院校政策支持、绩效考核、表彰奖励的重要参考。调整、组建省级行业职业教育教学指导委员会，参与制定职业教育教学标准，对职业院校德技并修、产教融合、校企合作、育训结合、学生获取职业资格或职业技能等级证书、毕业生就业质量、“双师型”教师队伍建设等情况开展评价。制定覆盖主要专业，以职业能力清单和学习水平为核心内容，不低于国家标准要求的省级专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准、实训基地建设标准。完善与职业教育发展相适应的学位授予标准和评价机制。

——摘自教育部 河南省人民政府《关于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》（豫政〔2021〕2号）

★加强质量保障制度体系改革，加快建立以培养质量为主导的研究生教育资源配置机制。推进培养单位落实主体责任，健全全过程质量管理体系，针对课程学习、实习实践、学位论文开题、中期考核、论文评阅和答辩、学位评定等关键环节，制定质量监督管理实施细则。完善学位审核机制和责任追究制度，推动培养单位探索建立学位论文评阅意见公开等制度，健全分类多维质量评价体系，合理制定与学位授予相关的科研成果要求，破除“唯论文”倾向。严把研究生出口质量关，积极推动研究生培养单位建立分流淘汰机制、时限终结机制和学术不端零容忍机制，加大分流淘汰力度。建立研究生教育质量年报制度，每年编制并发布研究生教育质量年报，引导培育第三方专业机构对研究生培养质量

进行诊断式评估，查找问题短板，促进研究生教育质量提升和内涵式发展。加强研究生教育质量监测，开展毕业研究生职业发展情况与人才培养质量跟踪调查，并将结果与资源投入形成联动。完善学位论文抽检制度，持续加大抽检力度，强化抽检结果分析、反馈和使用。加强博士、硕士学位点合格评估工作指导，对博士、硕士学位授予立项建设单位开展定期评价。完善学士学位授予单位及授权点合格评估办法和机制，加大评估力度。完善监督惩戒机制，提高学位授予单位质量保证的底线思维和自觉意识。开展研究生教育质量创优活动，每年遴选 20 个研究生教育质量样板单位（学院、系、所等），强化质量意识。

——摘自河南省教育厅 河南省发展和改革委员会 河南省财政厅关于印发《河南省学位与研究生教育提升行动计划（2021—2025 年）》的通知（豫教研〔2021〕79 号）

评 估 动 态

1. 河南省普通高等学校师范类专业第二级认证管理者研修班顺利举办

4月22日至28日，河南省2021年普通高等学校师范类专业第二级认证管理者研修班在河南省大中专学生就业创业综合服务基地顺利举办。河南省教育厅教师教育处二级调研员田少辉出席开班仪式并讲话，河南省教育评估中心张新民副主任主持本次研修班，并在结业仪式上作总结讲话。

此次研修培训主要任务是贯彻落实全国高等学校师范类专业认证总结会精神，并根据我省师范类专业认证工作的整体规划和相关文件精神，结合当前认证工作的形势和发展需要，进一步提高我省认证专家业务水平，规范项管秘书工作，提升学校师范类专业认证自评自建质量，促进我省高校师范类专业第二级认证工作的不断提高。全国师范类专业认证领域权威专家宋冬生教授、李向农教授、庄辉明教授、王北生教授、董晶颢教授、张开洪教授等为研修班进行了授课。郑州大学、河南大学、河南师范大学、信阳师范学院、安阳师范学院、洛阳师范学院、郑州师范学院、新乡学院等8所高校进行了工作交流，从不同角度分享了做好师范类专业认证的经验和做法。

我省高校师范类专业认证委员会委员、教育部师范类专

业认证河南省专家、2020 年、2021 年参加认证的高校分管领导和专业负责人及骨干教师 160 余人参加了培训。与会人员高度评价了此次研修班的内容和效果，大家一致认为，研修班目标明确，方案合理，内容丰富，组织周密，举办的十分必要和及时；专家报告水平高，参加人员收获大；研修班对今后进一步做好我省师范类专业认证工作、提升教师教育水平及质量具有重要的指导和推动作用。

集中研修后，参会学员分别到郑州师范学院、河南师范大学、安阳师范学院、信阳师范学院、洛阳师范学院等高校实地学习考察了学校师范类专业认证工作。

2. 河南省 2020 年师范类专业认证结论审议工作完成

4 月 25 日，2020 年河南省师范类专业第二级认证结论审议会以视频会议的形式召开。会议的主要目的是审议 2020 年河南省接受认证现场考查专业的认证建议结论，并对下一阶段认证工作进行交流和研讨。普通高等学校师范类专业认证专家委员会学术委员会主任委员宋冬生、普通高等学校师范类专业认证专家委员会结论审定委员会主任委员王北生、华中师范大学原副校长李向农、华东师范大学原副校长庄辉明、教育部教师工作司原调研员李桂兰、河南省教育厅教师教育处二级调研员田少辉、江西师范大学裘指挥教授、华南师范大学齐梅教授等结论审议专家参加了会议。

省教育评估中心张新民副主任介绍了 2020 年河南省师范类专业第二级认证工作情况，说明了本次结论审议工作前

期准备情况及主要任务。会上，审议专家们认真审议了各专业现场考查专家组的考察报告和建议结论，指出了报告中存在的问题，对审议结论进行了票决，并对今后的认证工作提出建设性的意见和建议。

审议会后，各个专业的审议意见将由省教育评估中心分别向各专业现场考查专家组反馈，提请专家组依照审议意见对现场考查报告进行优化和完善。审议后的认证建议结论和相关材料，将按照要求报教育厅同意后，提交教育部普通高等学校师范类专业认证专家委员会审定。

3. 2021 年河南省地方合作项目座谈会及评审工作圆满完成

受河南省教育厅对外交流与合作处委托，河南省教育评估中心于 4—5 月组织实施了 2021 年河南省地方合作项目座谈会及评审工作。

河南省地方合作项目设立于 2004 年，每年由国家留学基金委与河南省共同资助、选派我省高校优秀中青年骨干教师及管理人员赴国外进行访学研修。

根据国家留学基金委相关文件精神及具体评审标准，在厅合作处的指导下，省教育评估中心精心组织，严格工作程序，组织专家审核申报人员资格、条件，审阅三百余份电子和纸质材料，并组织专家进行会评，圆满完成会议组织及评审工作，得到厅有关处室、参会人员及评审专家的一致好评。

4. 平顶山学院小学教育专业第三方调查报告完成

为了解平顶山学院小学教育专业的人才培养状况，持续改进人才培养质量，3月16日-5月28日，受平顶山学院委托，河南省教育评估中心开展了该校小学教育专业的在校生、毕业生、用人单位调查。

省教育评估中心采用自主研发的平台调查指标体系和问卷，历经两个多月，在各方密切配合下，顺利完成调查问卷的发送、回收和数据处理等工作。按照工作实施方案和调研结果，结合专业的办学特色，我中心聘请高水平专家，撰写了专业的第三方调查分析报告，为学校小学教育专业进一步加强专业建设、深化人才培养模式改革，提高人才培养质量提供科学依据。

5. 2020年河南省高校毕业生就业质量调查报告验收工作会如期举行

6月1日，省教育厅学生处组织专家对我中心组织编写的《2020年河南省高校毕业生就业质量调查报告》进行了验收。省教育厅学生处二级调研员王新生、全省高校就业知名专家、省大学生就业服务中心常务副主任凡富堂及副主任李胜利、省教育评估中心副主任董学武、卢建杰及有关方面负责人参加了验收会。

董学武代表中心汇报了报告的编写情况。他指出，2020年河南省高校毕业生就业质量调查工作前期做了大量的理论探讨和政策研究，并组织就业创业、教育教学、统计等多

学科专家深入挖掘调查数据信息，依据教育部最新政策文件、就业年报指标体系，聘请省内知名专家共同完成了此项调研报告。董主任强调，2020 年的高校毕业生就业质量报告较去年有三个特点：一是数据更加全面。2020 年报告整合了全国高校毕业生就业管理系统中河南省高校毕业生数据，使报告内容更加详实有效。另外，报告的样本量高于去年并在全国同类调研中居先进水平；二是定位更加明确。2020 年的报告更加注重毕业生对经济社会发展的贡献度，注重毕业生在国家重大战略、重大项目和行业细分领域的贡献度；三是结论及建议更加务实。报告形成的结论和建议注重对政府决策和高校改进人才培养及就业工作的数据支持，关注疫情下就业形势和特点的变化，使报告更具参考价值。。

验收会上，各位专家认为报告指标设置科学合理，调查方法有效，样本量充足，统计方法科学，分析深透，能够准确反映全省高校毕业生就业质量情况，是一个客观性、科学性、规范性、专业性、指导性较强的高质量报告。最后专家组全票通过报告验收，并提出了进一步改进的意见和建议。

验收会后，项目组成员针对专家提出的意见及建议，逐条研究，认真修改，确保合理和准确吸纳专家意见，力争呈现更高质量的就业质量报告。

6. 周口师范学院物理学、体育教育专业第二级认证专家现场考查工作结束

6 月 23-26 日，省教育评估中心组织专家组对周口师范

学院物理学、体育教育两个专业进行了第二级认证现场考查。

进校考查期间，专家组严格依照认证标准，紧扣“主线”和“底线”，通过听课看课，调阅试卷和课程考核材料及毕业论文、实习报告、校院管理文件、教学档案材料等，访谈教师、专业负责人、学院领导和职能部门负责人、用人单位和校友代表，实地走访教育实践基地，实地考察学校教师教育训练中心、图书馆及实验室和教学设施场所等方式，多途径综合研判，深度获取专业教育教学信息。在意见反馈会上，专家组肯定了两个专业围绕认证标准在扎实推进内涵建设方面所做的工作，并逐条反馈了考查过程中发现的问题，提出建设性意见。

中 心 简 讯

1. 河南省教育评估中心应邀参加全国普通高等学校师范类专业认证工作总结会

4月9日，全国普通高等学校师范类专业认证工作总结会在广州华南师范大学召开。来自全国省级教育行政部门、师范院校、教育评估机构、中小学的200余人参加了会议。

会议同步开设近200个视频分会场，5000余人在线收看会议直播。张新民副主任等一行二人代表河南省教育评估中心参加了会议。

会议期间，教育部原副部长、认证专家委员会主任委员刘利民、教育部教师工作司副司长宋磊、教育部高等教育教学评估中心主任范唯分别作专题报告。广东省教育厅、江苏省教育评估院、华南师范大学、合肥一中等单位代表分别从不同角度畅谈对于师范类专业认证的理解，并进行工作经验分享，专家委员会委员进行了画龙点睛的精彩点评，既有指导性又有针对性。

师范类专业认证工作是教育部为全面贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求，推动教师教育振兴发展，不断提升教师培养质量而建立的一项重要制度。2017年10月，教育部正式印发《普通高

等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》，对学前教育、小学教育、中学教育、职业技术师范教育、特殊教育五类的本专科专业全面开展三级认证工作。2018年1月，认证工作正式启动。三年来，认证工作得到师范教育界、基础教育界、社会公众的广泛认同。截至2020年底，已对约4200个的本科师范类专业进行三轮一级监测，对483个专业开展第二级、第三级认证。

2. 河南省教育评估中心赴新县进行“大别山精神”学习教育

为进一步推动党史学习教育工作走深走实，6月2-4日，河南省教育评估中心组织员工开展了“大别山红色教育”学习活动。活动先后瞻仰鄂豫皖苏区首府革命烈士纪念馆、鄂豫皖苏区首府革命博物馆、鄂豫皖苏区将帅馆、许世友将军故里、郑维山将军故里等地，学习鄂豫皖苏区革命先烈不畏艰险、甘于奉献、为争取民族独立和人民解放抛头颅、洒热血的感人事迹，观看历史图片、资料文物，近距离感受红色岁月中的革命情怀，体验红军艰苦岁月中顽强的革命精神和优良的革命传统。

在鄂豫皖苏区首府革命烈士纪念馆，中心员工举起右拳，面对党旗，重温入党誓词，表达不忘初心、砥砺前行的信念和决心。此次红色学习实践活动是一次不忘初心的再洗礼之行、牢记使命的再教育之行、永远奋斗的再出发之行，

中心员工更加深刻认识开展党史学习教育的重大意义，对今后高标准、高质量完成党史学习教育的各项任务增强了信心和动力，以实际行动，真正做到学党史、悟思想、办实事、开新局，为河南教育事业的发展做出新贡献。

呈报：教育部高等教育教学评估中心、河南省教育厅领导及有关
处室、河南省大中专学生就业服务中心

抄送：河南省辖市及直管县教育局、河南省各高等学校

审稿：卢建杰

编辑：蒋 龙、王小寅

电话：0371-69127656 65790519

邮箱：hnjypgzx@126.com

印 300 份
