

河南省教育评估简报

2016 年第 1 期（总第 5 期）

河南省教育评估中心编印

2016 年 3 月 31 日

目 录

【时 事 政 策】

教育评估有关文件及领导讲话摘录..... 1

【评 估 动 态】

1.2015 年河南省现代远程教育校外学习中心检查评估圆满完成..... 5

2.义务教育发展基本均衡县问题整改及验收筹备工作就绪..... 5

3.河南省高校毕业生就业质量年报编制工作研讨会顺利召开..... 6

4.省教育评估中心与河南水利与环境职业学院合作开展专业评估研究
..... 7

【中 心 简 讯】

1.省教育评估中心深入开展“两学一做”专题学习教育活动..... 8

2.省教育评估中心研讨学习我省高等学校年度教学质量报告·····	8
----------------------------------	---

【专 家 视 角】

汤贞敏：推进第三方教育评估健康有序发展·····	9
--------------------------	---

时事政策

教育评估有关文件及领导讲话摘录

★要进一步健全教育质量评估监测体系，加强对中小学校素质教育评估，做好全国义务教育质量监测，分类开展职业院校和本科院校评估，发挥社会组织在教育评估监测中的作用，确保教育评估监测的质量和效益。

——摘自 2016 年 1 月 6 日国务院副总理刘延东在国务院教育督导委员会第三次会议上的讲话：教育督导工作督落实促公平保质量，为推进教育现代化保驾护航

★以新的发展理念为引领全面提高教育质量，加快推进教育现代化，转变教育治理方式。系统谋划管办评分离路径，加快形成政府依法管理、学校依法自主办学、社会各界依法参与和监督评价的教育公共治理新格局。

深化“放管服”改革。中央反复强调要简政放权、放管结合、优化服务，这是释放教育活力、提高教育质量的“总闸门”。要继续简政放权，深化管办评分离改革。简化行政审批流程，规范审批行为，方便群众办事，方便学校办学。要坚持公开是常态、不公开是例外，高校本科教学评估报告、专业评估报告、教学质量年度报告、就业质量年度报告、教学质量常态监测数据都要向社会公开，并成为今后加强和改进一流大学一流学科建设的基本数据。

——摘自 2016 年 1 月 15 日教育部部长袁贵仁在 2016 年全国教育工作会议上的讲话：以新的发展理念为引领，全面提高教育质量，加快推进教育现代化

★深入推进教育管办评分离。深化教育行政审批制度改革，进一步规范教育行政审批行为，推进教育行政审批网上平台建设。进一步落实和扩大省级政府教育统筹权，进一步落实和扩大高校办学自主权。加快完善国家教育标准体系。做好教育管办评分离改革试点工作。

进一步强化教育督导。继续开展义务教育均衡发展督导评估认定。开展中小学校责任督学挂牌督导创新县（市、区）评估认定。开展中等职业学校办学能力评估和高等职业院校适应社会需求能力评估，制订高等职业院校专业评估试点方案。开展好义务教育质量监测、普通高校本科教学评估、研究生学位论文抽检。

——摘自《教育部 2016 年工作要点》

★为全面了解高等职业院校办学情况，加强内涵建设，提高高等职业院校人才培养能力，国务院教育督导委员会办公室制定评估指标和标准，按照“学校填报数据、省级实施、国家总体评估”的程序开展高等职业院校适应社会需求能力评估。评估内容包括办学基础能力、“双师”队伍建设、专业人才培养、学生发展和社会服务能力五个方面。评估工具包括数据表、调查问卷和数据信息管理分析平台。学校按照评估内容和指标进行自评，完成自评报告。各省登陆数据信息管理分析平台获取学校填报的数据信息，结合学校自评报告，分析撰写完成省级评估报告。国务院教育督导委员会办公室委托第三方机构基于院校相关数据信息和省级评估报告，建立数据模型，运用测量工具进行分析评估，形成国家评估报告。各地依据评估结果，优化高等职业院校专业布局。

——摘自国务院教育督导委员会办公室关于印发《高等职业院

校适应社会需求能力评估暂行办法》的通知（国教督办〔2016〕3号）

★大力提升职教质量。一是加强骨干职校建设，要建100所左右品牌示范学校，200所左右特色职业学校，建骨干职业学校必须有特定的指标评价体系。二是加强国际交流合作，要把职校国际合作情况作为评价职教专业、职校水平的重要指标。

加强教育管理体制机制改革。教育管理体制改革的關鍵是要厘清政府、学校、社会的关系，核心是转变教育部门及相关部门的职能。宏观上，该管的要管到位，要制定好政策，确立好制度，把握好方向，实施好政府购买学校服务的精神。

——摘自2016年2月2日副省长徐济超在全省“全面改薄”工作推进会暨2016年教育工作会议上的讲话

★抓发展，进一步提高教育有效供给能力。一是巩固提高基础教育。加快推进农村义务教育学校布局调整，大力推进义务教育标准化学校建设。加快推进义务教育基本均衡县达标验收工作，今年力争再有一批县（市、区）能够通过国家评估认定。二是做大做强职业教育。积极推进中等职业学校布局调整工作，推动教育资源向优质学校集中。加强专业布局调整和项目试点工作，加强专业建设和实训基地建设，加强品牌示范院校、特色院校，品牌示范专业和特色专业建设计划。三是促进高等教育分类发展。优化高等教育结构，落实好促进普通高等学校分类发展的指导意见，加强分类指导和分类评价，引导高校科学定位、办出特色、争创一流。推动本科学校转型发展，抓好示范性应用技术类型本科院校建设工程。

——摘自2016年2月2日省委高校工委书记、省教育厅厅长朱

清孟在 2016 年全省教育工作会议上的讲话：树立新理念，聚焦抓质量，为“十三五”教育改革发展开好局起好步

★转变教育治理方式，推进教育管办评分离。

开展师范类专业认证试点，深化教师教育实践性课程改革，推进中小学教师培训学分制改革，逐步建立中小学教师自主选学机制。深化职业教育教学改革，做好职业教育教改研究项目、优秀成果评选、优秀论文和优质资源评选以及教材建设等工作。

建设一批高校实践育人创新创业基地、创业示范学校和大学生创业示范基地。建立专业设置宏观监管和动态调整机制。加强高校教学质量的宏观监控与评估。发布高等学校年度教学质量报告和本科高校教学质量分析报告。指导高职院校教学诊断改进和新建本科高校合格评估，做好本科高校教学工作审核评估。做好博士、硕士学位授权学科和专业学位授权类别动态调整工作。

进一步强化教育督导和督查。开展全省义务教育发展基本均衡县评估验收工作。做好创建全国中小学校责任督导挂牌督导示范县（市、区）工作，推进责任督学挂牌督导工作进一步落实。

启动全省经济发展对高校毕业生人才需求预测工作，调整优化人才培养结构，继续压缩人才培养过剩、就业率低的学校和专业招生计划，适度扩大中高职衔接招生计划规模。做好全省优秀博士、硕士学位论文评选和硕士、学士学位论文抽检工作。

——摘自《中共河南省委高校工委 河南省教育厅 2016 年工作要点》

评 估 动 态

1. 2015 年河南省现代远程教育校外学习中心检查评估圆满完成

受省教育厅委托，河南省教育评估中心组织开展了 2015 年河南省现代远程教育校外学习中心检查评估工作。根据《河南省教育厅办公室关于开展高等学校成人教育校外教学点检查评估的通知》（教办高〔2014〕454 号），按照《河南省现代远程教育校外学习中心（点）检查评估指标体系》要求，聘请我省部分高校远程教育学院的负责人担任专家参加此次评估活动。1 月 26 日，专家组对申报的 82 个校外学习中心的材料进行了会审，重点关注远程教育校外学习中心（点）的办学定位与资质、办学条件、教学管理、学习支持服务和学生管理等方面内容。根据评分细则对受评站点据实赋分和综合评定。专家组经过深入讨论、交流、分析，一致认为，此次参加评审的 82 个站点，全部通过审核评估。

2. 义务教育发展基本均衡县问题整改及验收筹备工作就绪

根据教育部督导办印发的《河南省义务教育均衡发展督导检查反馈意见的函》（国教督办函〔2015〕80 号）及省政府领导的有关要求，河南省教育评估中心积极开展义务教育发展基本均衡县问题整改及验收筹备工作，认真整理《关于报送我省 19 个县（市、区）义务教育均衡发展存在问题整改情况的报告》。结合省教育厅发规

处数据，针对全省县域小学、初中的综合差异系数，对全省已通过评估验收的 57 个县（市、区）进行评估检测。同时，对今年拟申报评估验收的县进行过程指导，安排材料填报，解释注意事项、工作规程等事宜。

3. 河南省高校毕业生就业质量年报编制工作研讨会顺利召开

3 月 31 日—4 月 1 日，河南省教育评估中心组织召开 2016 年全省高校毕业生就业质量年报编制工作研讨会，来自全省 91 所高校的 160 余名代表参加会议。会议分两个单元进行。

3 月 31 日下午，评估中心法人魏鑫致欢迎辞，并介绍评估中心概况。评估中心副主任、教育部高等学校教学指导委员会委员、工程教育专业认证专家、教育部本科教学评估专家张新民教授作了《准确把握就业质量年报内涵特质，扎实推进我省就业年报编制工作》的报告，对高校毕业生就业质量年报编制的指标体系进行详细的解读和分析。各高校代表分四个小组对毕业生就业质量年报编制工作进行充分的交流与探讨，并通过问卷调查，反映目前各高校毕业生就业质量年报编制工作情况和对完善报告指标体系的建议，为进一步做好 2016 年高校毕业生就业质量年报编制工作提出了很好建议。

4 月 1 日上午，郑州大学、南阳师范学院、焦作大学 3 所高校代表敞开心扉、畅所欲言，结合本校的毕业生就业质量年报编制工作情况，与参会代表们分享了编撰高校就业质量年报的经验，同时

对省教育评估中心在本校就业质量年报编制工作中所给予的合作与支持表示感谢，并提出了宝贵的意见和建议。教育部专家介绍了经济新常态下毕业生就业创业工作的转向以及国内关于就业质量研究的现状，阐释了就业质量的内涵，并对评估中心编制的毕业生就业质量年报给予了高度评价。北京高校毕业生就业指导中心专家介绍了他们开展高校毕业生就业质量年报编制工作的经验。河南省大中专学生就业服务中心于华龙副主任站在全省的高度，从理论、政策和实务等方面对高校毕业生就业质量年报编制工作进行了全面的解析，并希望高校引入第三方评价，努力提高毕业生就业质量报告的公信力，更好地回应社会关切，接受社会监督，反馈人才培养，倒逼教育教学改革。本次会议对做好 2016 年高校毕业生就业质量年报编制工作起到了积极的推动作用。

4. 省教育评估中心与河南水利与环境职业学院合作开展专业评估研究

受河南水利与环境职业学院委托，按照《河南省教育厅关于启动实施河南省高等学校“专业综合改革试点”项目工作的通知》（教高〔2012〕76 号）文件要求，河南省教育评估中心与该校合作开展了专业评估研究。评估中心专业评估项目组经过与学校多次交流，研究制定了高职高专专业评估指标体系和专业评估实施方案。

中心简讯

1. 省教育评估中心深入开展“两学一做”专题学习教育活动

2月23日，河南省教育评估中心集中开展全体党员及业务骨干“两学一做”专题学习教育活动，认真贯彻执行《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》精神。与会人员深入学习《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》、习近平总书记系列重要讲话精神、党的历史、革命先辈和先进典型。大家结合学习教育活动主题，密切联系个人思想工作生活实际，交流心得体会。通过学习、交流与讨论，强化了政治意识，加强了自身的党性修养。一致表示，在今后的工作中要继续深入学习，深刻领会总书记系列重要讲话精神，认真落实廉洁自律准则和纪律处分条例，严格要求自己，永葆党的先进性和纯洁性，围绕全省教育改革，做好教育评估工作，为我省教育事业发展做出应有的贡献。

2. 省教育评估中心研讨学习我省高等学校年度教学质量报告

3月15日，河南省教育评估中心组织研讨学习我省高等学校年度教学质量报告，大家对我省高等学校年度教学质量报告的指标体系进行了认真的研讨与学习，并对今年编制我省高等学校年度教学质量报告的相关工作进行了交流。通过这次学习与交流，对我省高等学校年度教学质量报告的指标体系有了更深入的了解，进一步明确了开展我省校级年度教学质量报告编制工作的思路。

专家视角

汤贞敏：推进第三方教育评估健康有序发展

积极培育和扶持，加快教育评估第三方建设和发展。教育管办评分离，要求有大量的高水平、高质量、高权威的第三方评估机构为教育行政部门、各级各类学校和社会公众提供教育督导、教育评估、教育质量监测等全方位的专业服务。真正的第三方应该独立于教育行政部门和学校之外，既要专业资质高，能够提供高质量服务，又要独立性强，能够保证教育服务公平、公正、公开，体现出高水平的专业性和权威性。培育和扶持真正的第三方，应遵循市场经济基本规律和教育发展规律，将可由第三方承担的事项，归还、转移或委托给有相应能力的第三方承担。具体可以采用如下措施：一是创设公开、公平、公正的竞争机制，二是制定相应的扶持政策，三是组织开展系列专业培训并进行服务资质认定，四是鼓励优质教育机构输出专业服务，五是搭建教育评估国际交流与合作平台。

——摘自 2016 年 1 月 16 日《南方日报》

呈报：教育部高等教育教学评估中心、省教育厅领导及有关处室、河南省大中专学生就业服务中心

抄送：河南省辖市及直管县教育局、河南省各高等学校

审稿：董学武

编辑：苗怡平、文正建、郑晓玲

联系电话：0371-69127656

0371-65790519

邮箱：hnjypgzx@126.com

印 300 份