

# 河南省教育评估简报

2016 年第 4 期（总第 8 期）

河南省教育评估中心编印

2016 年 12 月 31 日

---

## 目 录

### 【时事政策】

1. 教育评估有关文件及领导讲话摘录.....1
2. 有关教育评估要闻.....6

### 【评估动态】

1. 2016 年河南省高校毕业生就业质量报告编制工作圆满完成.....7
2. 50 所高校 2016 年毕业生就业质量报告编制工作圆满完成.....8
3. 河南理工大学、信阳师范学院、郑州航空工业管理学院等高校  
2015-2016 学年本科教学质量报告编制工作圆满完成.....8

4. 新乡医学院本科教学工作诊断与改进评估圆满完成.....	9
5. 华北水利水电大学、新乡医学院本科教学工作审核评估圆满完成.....	10
6. 评估中心参与组织郑州地方高等教育教学成果奖评审工作....	11
7. 评估中心参与组织郑州地方高校第五届优秀中青年骨干教师培养对象评选工作.....	11
8. 评估中心组织专家对郑州工程技术学院微课教学比赛作品进行评审.....	12
9. 2016 年河南省推荐申报国家级深化创新创业教育改革示范高校评审工作圆满完成.....	13
10. 2016 年全省标准化县级教师培训机构评估工作圆满完成.....	14

## 【中心简讯】

省教育评估中心召开 2016 年高校毕业生就业质量报告编制专家培训会.....	16
---	----

## 时事政策

### 1. 教育评估有关文件及领导讲话摘录

★深化教育督导改革,必须准确把握“放管服”改革的新要求。本届政府成立以来,我们紧紧扭住转变政府职能这个“牛鼻子”,着力推进简政放权、放管结合、优化服务,不断将改革推向深入。正如李克强总理强调指出的,“放管服”改革实质是政府的自我革命,将更多涉及长期形成的利益格局的调整、权责关系的重塑、管理模式的再造、工作方式的转型。教育“放管服”改革,关键就是要做好“管办评”分离。一方面,要向地方政府放权,向学校放权,把工作重点转到加强宏观管理和统筹上来,转到创造良好发展环境、提供优质公共服务上来;另一方面,要在简政放权的同时强化对地方政府和学校执行国家法律法规和方针政策的监管。解决好教育监管、评价缺位的问题。在这一改革中,教育督导既是教育决策、执行、监督体系的重要一环,也是教育评估监测的统领者,可谓举足轻重。从一定意义上讲,教育管办评分离,首先是“管办督”的分离,教育督导改革是教育管办评分离的“牛鼻子”。我们必须按照党中央、国务院的要求,把准脉、打准点,完善教育督导制度,在深化管办评分离改革上动真格、出实招,推动教育治理体系的构建和治理水平的提高。

要加强评估机构队伍建设。尽快整合评估监测资源,做强教育监测专业机构,壮大教育评估监测纳入政府购买服务范围,引入市场机制,确保评估监测的质量效益。要扎实做好各级各类教育评估监测工作。全面开展全国义务教育阶段学生学习质量监测以及学前教育、高中阶段教育质量监测。扎实做好

中职学校办学能力、高职院校适应社会需求能力评估。继续开展本科院校合格评估和专业评估工作，加强本科教学质量监测，积极开展研究生专业学位水平评估，引导高校立足自身优势，办出鲜明特色，促进世界一流大学和一流学科建设。

——摘自 2016 年 10 月 20 日国务院副总理刘延东在深化教育督导改革暨第十届全国国家督学聘任工作会议上的讲话：深化督导改革 提高治理能力 为全面推进教育现代化提供有力保障

★各高校要将编制和公布年度报告作为落实清单的重要内容和推动信息公开工作的重要抓手，认真开展总结和数据统计分析，按时保质做好年度报告的编制和公布工作。

年度报告的编制应注重内容的丰富性和条理性，数据资料的真实性和完整性，确保信息真实及时。鼓励高校采用丰富多样的年度报告编制和发布形式，方便公众阅读和获取。

——摘自教育部办公厅《关于深入落实高校信息公开清单做好高校信息公开年度报告工作的通知》（教办厅函〔2016〕74 号）

★省级教育行政部门对示范中心进行定期评估，定期评估周期为 5 年。定期评估结果分为合格、整改、不合格三类，对评估结果为整改的示范中心要求限期整改。教育部根据省级教育行政部门定期评估结果，对示范中心进行动态调整。对评估结果为不合格或整改后仍不合格的示范中心不再列入示范中心序列。

——摘自教育部办公厅《关于印发国家级实验教学示范中心管理办法的通知》（教高厅〔2016〕3 号）

★健全毕业生就业创业状况反馈机制。各地各高校要在每年年底前编制和发布就业质量年度报告，科学、客观地反映高校毕业生就业创业状况和特点。要深入分析研究本地本校各专

业就业率、就业去向、就业满意度、创业数量和类型等状况，进一步完善学科专业预警与退出机制，健全就业与招生计划、人才培养、经费拨款、院校设置、专业调整的联动机制。

——摘自教育部关于做好 2017 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知（教学〔2016〕11 号）

★财政经费核拨机制改革对学校发展的影响。随着省属本科高校和高职院校财政经费核拨机制的改革，财政资金的政策导向更为明显，打破了“旱涝保收”、“吃大锅饭”，按教职工编制（“人头费”）核拨基本经费的做法，引入绩效评价因素，根据在校生规模和毕业生质量核定人员经费，解决高校教师编制与基本办学条件要求相脱节问题；引入第三方机构评价，在资金分配上增加毕业生就业竞争力指数、综合实力提升指数、毕业生工作与专业相关度指数等社会和市场对高校办学质量的评价结果，提高财政资金分配透明度；强化专项业务经费导向作用，强化教学质量、科研转化能力、经济社会服务能力等绩效考评薄弱环节的指标权重，引导学校主动结合经济社会发展需要调整专业设置和办学模式，提高学生培养质量和管理绩效。

要抓评估，促建设。评估是政府转变职能、加强宏观管理、保障教育质量的重要措施，也是学校发现问题，加强建设的有效手段。要健全教学质量监测评估体系，按照“管办评”分离的原则，建立以高校自我评估为基础，以教学基本状态数据常态监测、院校评估、专业认证及评估、国际评估为主要内容，政府、学校、专门机构和社会多元评价相结合的教学评估制度。

——摘自河南省教育厅《关于印发訾新建副厅长在全省普通高校教学工作座谈会暨 2016 年高等教育教学成果奖评审会议

上的讲话的通知》（教高〔2016〕843号）

★健全就业创业状况第三方评价机制。各高校要贯彻政府管教育、学校办教育、社会评教育“管、办、评”分离的新要求，健全毕业生就业创业状况第三方评价机制，不断完善就业创业工作考核指标体系。组织分析研究影响毕业生高质量就业创业的因素，持续开展就业状况、就业质量、就业特色、校友评价、求职分析、创业情况等第三方调查评价。进一步完善高校毕业生就业质量年度报告发布制度，在每年年底前编制和发布就业质量年度报告，将创新创业相关情况以及毕业生有就业意愿尚未就业、升学、暂不就业等内容纳入就业质量报告。把就业状况作为高校本科教学工作评估的重要指标和高等职业学校人才培养工作评估的核心指标。健全招生-人才培养-就业反馈联动机制，积极发挥毕业生就业创业状况对教育教学和就业创业指导服务等方面的反馈作用，切实将就业与专业调整、招生计划、人才培养、经费拨款等挂钩，努力实现人才培养、社会需求和就业的良性互动。

——摘自河南省教育厅《关于进一步提高全省高校就业创业指导服务水平的实施意见》（豫教学〔2016〕155号）

★加快转变政府教育管理职能。深入推进教育管办评分离，进一步理顺政府、学校、社会之间的关系，逐步形成政府依法管理、学校依法自主办学、社会各界依法参与评价和监督的教育公共治理新格局。建立教育行政权力清单和责任清单制度，明确各级政府及部门管理教育的职责权限，严格控制针对各级各类学校的项目评审、教育评估、人才评价和检查事项。加快现代学校制度建设，以制定章程为统领，规范校内各利益主体之间的关系。深化督导改革，强化督导力量，探索建立相对独立的教育督导机构，建立督政、督学、评估监测“三位一

体”的教育督导评估监测体系。依法对各级各类学校实施督导评估和质量监测，完善教育督导评估和质量监测报告发布制度。培育社会性教育评估机构，委托社会组织开展教育评估监测，发挥行业协会、专业学会、基金会等机构在教育公共治理中的作用，保证教育评价质量。完善校园安全稳定管理体制，健全省、市、县教育部门和学校安全管理机构，实行学校安全工作目标考核并纳入教育督导评估内容。

改革职业教育评价制度。逐步建立健全以行业、企业、非行政管理部门为主体的第三方评价机构。制定以技术技能人才培养贡献率和办学效益作为主要指标的效能评价体系。加强行业指导能力建设，分类制定行业指导政策。充分发挥行业职业教育校企合作指导委员会的作用，通过授权委托、购买服务等方式，把适宜行业组织承担的职责交给行业组织，给予政策支持并强化服务监管。

构建高等教育多元质量评估监测体系。积极推进管办评分离，建立政府为主导、高校为主体、社会有效参与的高等教育多元质量保障与监督体系。建立以高校自我评估为基础，政府、学校、专门机构和社会多元评价相结合的高等教育教学评估制度。鼓励社会组织、专门机构和公众积极参与教育质量监测评估，支持社会专业评估机构的建设与发展，把委托社会组织与机构开展教育评估监测纳入政府购买服务程序之中。强化对高等学校科学研究的分类考核、评价重点从研究成果数量转向研究质量、原创价值和实际贡献。建立高校年度教学质量报告和毕业生就业质量报告发布制度，接受社会评价和监督。重视评价结果的运用，构建评价激励和导向机制，引导学校面向市场、面向社会、面向需求办学，形成政府管教育、学校办教育、社会评教育的新格局。

——摘自河南省教育体制改革领导小组《关于印发河南省教育综合改革方案的通知》（豫教改〔2016〕3号）

## 2. 有关教育评估要闻

★ “全国第三方教育评价联谊会 2016 年会暨第三方教育评价论坛”在四川成都成功举办。来自教育部及全国近 20 个省市的教育主管部门、教育评价科研院所、第三方教育评价机构和联谊会会员单位共计 200 余名代表参加了本次活动。本次活动由全国第三方教育评价机构联谊会主办。

与会专家一致认为,转变“按照政府要求制定评价标准”的旧观念,建立独立的评价标准以实现从业机构的多样化、协调好引进国外理论和本土化之间的关系、从当前实际问题出发,积极把理论落实到“做一做”的实践中去是行业发展的第一步;获得政府和行业的双重认可,建立社会信誉度才是第三方教育评价机构的发展方向。联谊会将发挥交流和支持保障平台作用,让每个机构自行决定如何编、导、演;对外争取社会认同,拓展政策空间和发展机会,对内提高理论水平和施测能力,增强专业实力,形成气候,逐渐形成专业的第三方评价规范,提升第三方评价的整体信誉。

——摘自 2016 年 12 月 11 日中国教育新闻网: 2016 第三方教育评价论坛召开



## 评估动态

### 1. 2016 年河南省高校毕业生就业质量报告编制工作圆满完成

受省教育厅学生处（就业中心）委托，省教育评估中心开展 2016 年全省高校毕业生就业质量报告编制工作。依据《国务院关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》（国发〔2015〕23 号）和《关于做好 2015 年高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》（教学司函〔2015〕44 号）以及 2016 年相关的文件要求，结合我省高校毕业生就业创业实际情况，省教育评估中心成立了河南省高校毕业生就业质量报告编制工作领导小组，制定科学合理的实施方案。

10 月 10 日-12 月 7 日，向全省 51 万高校毕业生以电子邮件和手机短信的形式发放了就业质量调查问卷，共回收问卷 146110 份，清洗无效问卷 12139 份，校验清洗后有效问卷 133971 份，有效回收率 26.22%，样本结构与总体结构一致性较好。省教育评估中心聘请省内教育教学、就业创业、数据统计方面的专家，运用调查数据和截至 9 月 1 号省教育厅学生处（就业中心）提供的河南省大中专毕业生就业信息管理系统的统计数据，指标体系和调查问卷经充分论证，广泛征求省教育厅各处室、有关单位的意见后，通过河南省大中专学生就业分析云平台开展问卷调查与数据分析，编制我省 2016 年高校毕业生就业质量报告。报告客观反映我省就业创业工作及教育教学的实际情况，为我省高等教育教学改革提供科学的参考依据。

省教育评估中心连续多年受省教育厅学生处（就业中心）委托，承担我省高校毕业生就业质量报告编制工作，体现了省

教育厅对评估中心工作的信任和肯定。评估中心将继续努力，把我省高校毕业生就业质量报告编制工作做得更好。

## **2. 50 所高校 2016 年毕业生就业质量报告编制工作圆满完成**

为更好地服务于我省高校毕业生就业创业工作和教育教学改革，按照教育部及省教育厅有关文件要求，受河南省 50 所高校委托，省教育评估中心开展合作高校的 2016 年毕业生就业质量报告编制工作。

省教育评估中心组织专家认真学习教育部及省教育厅有关编制发布毕业生就业质量年报的文件，准确领会文件的精神实质，正确把握高等教育教学规律和经济社会发展对人才需求的变化，依据河南省高等教育特点，结合高校毕业生就业质量年度报告基本框架及其指标体系，根据各学校办学特色和毕业生调查问卷反馈情况，经充分论证研究，为各合作高校量编制了相应的毕业生就业质量年度报告。报告充分体现了各高校的教育教学及就业创业工作的实际和特色，为学校改进教育教学及就业创业工作，提高人才培养质量提供科学依据，受到合作高校的高度评价。

## **3. 河南理工大学、信阳师范学院、郑州航空工业管理学院等高校 2015-2016 学年本科教学质量报告编制工作圆满完成**

受河南理工大学、信阳师范学院、郑州航空工业管理学院等高校委托，省教育评估中心承担合作高校 2015-2016 学年本科教学质量报告的编制工作。根据《国务院教育督导委员会办公室关于普通高等学校编制发布 2015-2016 学年〈本科教学质量

报告>的通知》（国教督办函〔2016〕75号）、《国务院教育督导委员会办公室关于印发2016年工作要点的通知》（国教督办〔2016〕1号）和《河南省教育厅办公室转发国务院教育督导委员会办公室关于普通高等学校编制发布2015-2016学年<本科教学质量报告>的通知》（教办高〔2016〕785号）等文件精神，结合指标体系和在校生满意度调查反馈情况，聘请教育教学方面的知名专家，经充分论证分析，围绕合作高校的本科教育基本情况、师资与教学条件、教学建设与改革、质量保障体系、学生学习效果、特色发展、需要解决的问题七个主要方面的内容，编制本科教学质量报告。报告对合作高校的本科教学质量整体状况做出科学、客观的描述和分析，总结学校在深化教育教学改革提高教学质量方面的新思路和新举措，找出现阶段影响教学质量提升的因素，根据学校办学实际，提出改进教育教学的相关意见建议，为学校提高人才培养质量提供参考依据。

#### 4. 新乡医学院本科教学工作诊断与改进评估圆满完成

10月9-12日，受新乡医学院委托，省教育评估中心组织实施该校本科教学工作诊断与改进评估。目的是梳理新乡医学院上一轮本科教学工作水平评估以来在人才培养方面所做的工作、取得的成绩、形成的特色，诊断本科教学工作存在的问题，为学校不断改进教学工作、提高人才培养质量提出有针对性的建议，达到总结经验、发现不足，以评促建、以评促改、以评促管的目的，实现学校本科教学工作的良性运行和人才培养质量的持续改进。根据新乡医学院办学类型、学科门类、专业设置、办学特色等实际情况，省教育评估中心聘请河北医科大学、广西医科大学、天津医科大学、南方医科大学、西南医科大学、济宁医学院、广东外语外贸大学、武汉科技大学、郑

州大学、中原工学院等高校 11 名本科教学评估知名专家，对新乡医学院进行了为期四天的本科教学诊断与改进工作评估的现场考察活动。专家组通过听课看课、走访职能部门、走访二级教学单位、考察其他校内单位、考察校外实习基地及用人单位、深度访谈、召开座谈会、调阅试卷、调阅毕业设计论文等方式，对新乡医学院的本科教学工作进行了全面、客观的诊断，为学校进一步深化教学改革、提高教学质量提供了高水平指导，受到了学校好评。

## 5. 华北水利水电大学、新乡医学院本科教学工作审核评估圆满完成

受河南省教育厅委托，省教育评估中心于 10 月 24-27 日、12 月 5-8 日分别组织实施了华北水利水电大学、新乡医学院本科教学工作审核评估。在省教育厅高教处的正确领导和具体指导下，省教育评估中心根据《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（教高〔2013〕10 号）文件精神和省教育厅要求，结合两所学校的办学类型、学科门类、专业设置、办学特色等实际情况，分别各聘请了省内外高校和行业的 11 位全国本科教学审核评估知名专家及行业专家参加了这两所学校的本科教学工作审核评估。专家组坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，在前期审读学校自评报告和教学状态数据分析报告的基础上，对 6 个审核项目、24 个审核要素、64 个审核要点逐一进行考察。重点评估学校的办学定位和人才培养目标与国家和社会区域经济社会发展需求的适应度、教师和教学资源条件的保障度、教学和质量保障体系运行的有效度、培养效果与培养目标的达成度以及学生和社会用人单位的满意度。专家通过各种形式的现场考察并充分交流，全面、深入、准确掌握学校目前的人才培养状况，对实

地综合考察获取的信息与事实做出公正客观的独立判断与评价，同时明确了学校教学工作值得肯定、需要改进和必须整改的方面，并提出了具体建议。评估的组织与服务协调工作受到省教育厅、华北水利水电大学、新乡医学院和各位审核评估专家的高度认可。

### 6. 评估中心参与组织郑州地方高等教育教学成果奖评审工作

10月31日-11月1日，受郑州市教育局委托，河南省教育评估中心参与组织了郑州地方高等教育教学成果奖评审。评审工作在郑州幼专举行，共有来自郑州地方9所高校的31项成果接受评审。郑州市教育局高教处处长郭玉兵亲临评审工作现场指导，对本次教学成果奖评审工作提出了具体要求。本次教学成果奖评审分两个阶段进行，第一阶段为材料评审，每位专家对参评教师的申报表、成果报告、佐证材料等进行集中评审。第二阶段为现场答辩，采用抽签的形式确定答辩顺序，每项成果10分钟，现场打分。专家们本着“公开、公平、公正”的原则，以科学严谨的态度，对每一项成果进行客观公正的评价，树立了省教育评估中心的良好形象，评审结果充分体现了第三方专业评估机构评审的公信力和权威性，受到了郑州教育局领导和会议承办学校的一致好评。

### 7. 评估中心参与组织郑州地方高校第五届优秀中青年骨干教师培养对象评选工作

11月7-8日，受郑州市教育局高教处委托，河南省教育评估中心参与组织了郑州地方高校第五届优秀中青年骨干教师培养对象评选工作。教育部教学指导委员会委员、教育部本科教学评估和工程教育专业认证专家、河南省教育评估中心副主任

张新民教授担任专家组组长，郑州大学、河南工业大学、华北水利水电大学等 10 位知名教授担任评审专家组成员。评审会议在郑州财经学院举行，共有 13 所郑州地方高校的 103 名教师参加评选。本次评审分为查阅资料和现场答辩两个环节。专家组详细查阅审核了所有申报教师的相关材料，103 名教师分别进行了现场答辩。整个评审过程中，专家组工作严谨、认真负责，评审程序规范、科学，专家组结合每一位参评教师的材料和答辩情况，根据评审指标要求，客观公正地评分，充分体现了第三方专业评估机构评审的公信力和权威性，专家们的工作受到了郑州教育局领导和会议承办学校的一致好评。

### **8. 评估中心组织专家对郑州工程技术学院微课教学比赛作品进行评审**

郑州工程技术学院为充分利用第三方评估机构独立、权威和公正的优势，11 月 17-24 日委托河南省教育评估中心组织 7 名专家对郑州工程技术学院微课教学比赛 59 件作品进行了评审。教育部教学指导委员会委员、教育部本科教学评估和工程教育专业认证专家、河南省教育评估中心副主任张新民教授担任专家组组长，郑州大学、河南大学、河南理工大学等知名高校教授担任评审专家组成员。各位专家通过网上审阅申报材料、作品课件和视频，按照评审指标体系和标准对各作品进行逐一逐项评分，整个评审过程组织严密有序，客观公正，充分保证了评审结果的公信力和权威性，专家们的工作受到了郑州工程技术学院的好评，为学校的教学改革与质量提升起到了良好的促进作用。

## 9. 2016 年河南省推荐申报国家级深化创新创业教育改革示范高校评审工作圆满完成

12 月 3-4 日，受河南省教育厅委托，河南省教育评估中心开展河南省推荐国家级深化创新创业教育改革示范高校评审工作。根据教育部办公厅《关于开展首批深化创新创业教育改革示范高校认定工作的通知》（教高厅函〔2016〕92 号）及河南省教育厅办公室《转发教育部办公厅关于开展首批深化创新创业教育改革示范高校认定工作的通知》（教办高〔2016〕772 号）要求，在教育厅高教处、学生处（就业中心）指导下，省教育评估中心认真制定工作方案，精心组织专家评审。

根据评审工作要求和各申报学校的特点，结合专家专业知识及工作背景，聘请 26 位省内创新创业教育方面的知名教授及企业专家参加评审工作。本次评审工作采取材料评审和现场答辩的方式，包括审阅材料、听取汇报及答辩、集体评议等环节。在第一阶段，专家严格按照评审标准，在认真审阅 26 所申报学校材料的基础上，经过充分讨论，遴选出 6 所高校参加第二阶段的现场汇报及答辩环节。在第二阶段，专家在认真听取申报高校负责人汇报学校创新创业教育情况及回答问题的基础上，提出相关意见建议，经充分评议，最终评出郑州大学、河南大学、黄淮学院、黄河科技学院 4 所高校作为推荐国家级深化创新创业教育改革示范高校候选学校。

省教育厅高度重视本次评审工作，訾新建副厅长作出重要指示并亲任推荐评审专家委员会主任，高教处处长唐多毅、学生处（就业中心）处长王继东出席了评审会议。唐多毅处长要求评审专家认真负责，严守工作纪律，按照评审标准，真正评出能代表河南省创新创业教育水平的高校。并在评审工作结束后召开专家座谈会，听取专家对进一步推进我省高校创新创业

教育改革的意见和建议，为推进我省创新创业教育工作起到了较大的促进作用。

## 10. 2016 年全省标准化县级教师培训机构评估工作圆满完成

12 月 19-23 日，受省教育厅师范处委托，省教育评估中心组织实施 2016 年全省标准化县级教师培训机构评估工作。根据《河南省教育厅关于进一步加强县级教师培训机构标准化建设的意见》（教师〔2015〕221 号）和《河南省教育厅办公室关于对 2016 年度标准化县级教师培训机构申报单位进行评估的通知》（教办师〔2016〕834 号）要求，认真领会文件精神，细致研读指标体系，在师范处的指导下，科学制定实施方案。

省教育评估中心聘请我省高校继续教育学院、“国家级示范性教师培训机构”、“省级示范性教师培训机构”的相关专家，对申报 2016 年省标准化县级教师培训机构的 9 个单位进行实地考察评估。专家采取听取申报单位创建工作汇报、观看创建专题视频片、提问答辩、查阅档案材料、考察场地设施、召开教师及学员座谈会、总结反馈等形式进行考察。根据各申报机构的实际建设情况，严格按照指标体系，经三个工作组充分交流、深入总结分析，提出最终评估意见。

省教育厅师范处和省教育评估中心领导非常重视该项工作，专门召开培训会，厅师范处张冰燕处长就评估工作程序、工作标准、工作进度、工作要求等进行了培训；杨永盛处长对专家分工进行安排，并对专家提出了相关工作要求；省教育评估中心副主任张新民教授主持培训会，并对此次评估工作的交通和生活保障服务等进行了安排和部署。

省教育评估中心连续三年受到省教育厅师范处委托，开展我省县级教师培训机构评估工作，体现了省教育厅师范处对省



教育评估中心的信任，省教育评估中心将继续努力，将该项工作完成的更好。

## 中心简讯

### 省教育评估中心召开 2016 年高校毕业生就业质量报告编制专家培训会

10 月 23 日，省教育评估中心邀请我省高校教育教学、就业创业、数据统计方面的 20 名专家，在郑州召开 2016 年高校毕业生就业质量报告编制专家培训会。

会议由省教育评估中心副主任董学武教授主持，董主任对各位参会专家表示热烈的欢迎，并介绍了此次培训会目的主要是为了进一步提升 2016 年高校毕业生就业质量报告编制的水平，规范报告编制工作。

省教育评估中心副主任张新民教授作了《高校 2016 届毕业生就业质量年度报告编制工作》的报告，从充分认识报告编制工作的重要性、2015 年报告编制工作的主要问题、2016 年毕业生就业报告编制工作的要求三个方面对高校毕业生就业质量年报编制工作进行了详细的解读和分析，对各位专家进行了系统的专业培训。各位专家充分交流与探讨，纷纷表示对做好 2016 年高校毕业生就业质量报告编制充满信心。

本次培训会进一步提升了专家的专业水平，对做好 2016 年高校毕业生就业质量报告编制工作起到了积极的推动作用。

呈报：教育部高等教育教学评估中心、河南省教育厅领导  
及有关处室、河南省大中专学生就业服务中心

抄送：河南省辖市及直管县教育局、河南省各高等学校

审稿：董学武

编辑：苗怡平、郑晓玲

电话：0371-69127656 65790519

邮箱：hnjypgzx@126.com

印 300 份