

河南省教育评估简报

2017 年第 1 期（总第 9 期）

河南省教育评估中心编印

2017 年 3 月 31 日

目 录

【时 事 政 策】

教育评估有关文件及领导讲话摘录..... 1

【评 估 动 态】

- 1.漯河食品职业学院、漯河医学高等专科学校、周口科技职业学院
毕业生就业质量跟踪调查及报告编制工作圆满完成.....7
- 2.郑州理工职业学院部分专业诊改评估及毕业生就业评价报告项目
顺利开展.....7

【中心简讯】

- 1.省教育评估中心副主任张新民教授应邀到河南农业大学作本科教
学审核评估报告..... 9
- 2.省教育评估中心副主任张新民教授应邀到郑州轻工业学院和中原
工学院作工程教育专业认证报告..... 9

3.省教育评估中心副主任张新民教授应邀在郑州市地方高校教育教 学工作会议上作专业建设与改革报告.....	10
4.省教育评估中心副主任董学武教授一行出席全国高等教育第三方 评价与高校自我评估报告会及权威专家座谈会.....	11

时事政策

教育评估有关文件及领导讲话摘录

★加强授权监管。一方面，要把放权和监管有机统一起来，避免一放就乱。强化学位授权审核与研究生教育质量评价、资源配置、研究生培养和评估的有效衔接，加强过程管理，加大信息公开和违规行为处罚力度，主动接受社会监督。另一方面，要优化监管流程，创新监管手段，让监管为学校发展“加油不增负”，促使学校安心办学、师生潜心研究。

——摘自：刘延东在国务院学位委员会第三十三次会议上的讲话

★要启动实施第三期学前教育行动计划。一抓公益普惠。大力发展公办幼儿园，积极引导和扶持民办幼儿园提供普惠性服务。中央财政安排专项奖补资金，支持地方扩大普惠性资源。二抓保教质量。推进各地完善幼儿园质量评估体系，完善教师队伍建设保障体系，加强学前教育教研力量，强化对各类幼儿园特别是薄弱园的专业指导。

推动义务教育向高位优质均衡发展。义务教育均衡发展的工作重点是从基本均衡向优质均衡升级，从外延均衡到内涵均衡升级。今年要同步抓好三项工作。一要补齐短板，贯彻落实好国务院《关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的若干意见》，加快缩小城乡教育差距。二要巩固成果，扎实推进义务教育发展基本均衡县评估认定工作，对2013-2016年

通过国家认定的县（市、区）进行监测复查，对出现超标的省（市）进行约谈、限期整改。加强控辍保学，巩固义务教育普及水平。三要高位优质，研究制订义务教育优质均衡督导评估制度，推动均衡发展由办学条件向办学内涵转变，重点在加强师资、改善管理、办出特色、提高质量等方面下功夫。

持续深化放管服改革。今年重点抓好三件事。一抓简政放权。尽快出台深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务的意见，通过深入具体细致的工作，让文件落地生根，让基层、学校、老师切实感受到变化。简政放权涉及多个部门，触及一系列深层次问题，要积极推动相关部门出实施细则、出配套措施，把权力从说法变成做法，从字面落到地面。二抓履职尽责。权力下放之后，还要管好，确保权力下得去，接得住，用得好。今年要出台《省级人民政府履行教育职责督导评价暂行办法》，选取部分省份开展首次督导评价。

——摘自教育部党组书记、部长陈宝生在2017年全国教育工作会议上的讲话

★强化教育督导。督促各地贯彻落实《督学管理暂行办法》。加强督学队伍建设。印发《省级人民政府履行教育职责督导评价暂行办法》，制订2017年对省级人民政府履行教育职责情况开展督导的工作方案、实施细则、指标体系和评分办法，开展督导评价工作。开展义务教育发展基本均衡县评估认定和监测复查工作。制订《市域义务教育均衡发展督导评估暂行办法》。研究制订义务教育优质均衡督导评估制度。组织开展全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件和农村义

务教育学生营养改善计划专项督导。继续开展全国中小学校责任督学挂牌督导工作创新县（市、区）评估认定。研究制订《加强中小校园欺凌综合治理方案》，加强对校园欺凌治理情况监管。完善全国各地中小学校发生校园欺凌事件信息月报和媒体报道情况核报制度。

加强教育质量监测评估。研究制订《幼儿园办园行为督导评估办法》。印发《中小学校素质教育督导评估办法》和《中小学校管理评价办法》。开展义务教育质量监测工作，研究制订2017年国家义务教育质量监测工作方案。研究制订高职院校专业评估方案，开展专业评估试点。推进普通高校本科教学评估，开展2017年普通本科院校评估工作。继续推进工程、医学教育专业认证工作。完善高职、普通本科教学质量报告制度建设。加强研究生教育质量监督和评估。开展2017年博士、硕士学位论文抽检工作。

——摘自《教育部2017年工作要点》

★深入推进义务教育均衡发展督导评估认定。发布2016年全国义务教育均衡发展国家教育督导报告。召开全国义务教育均衡发展攻坚工作会。继续做好2017年全国义务教育发展基本均衡县（市、区）评估认定工作。对1824个全国义务教育发展基本均衡县（市、区）进行监测复查。研究建立县域义务教育优质均衡督导评估制度。

启动幼儿园办园行为评估。印发《幼儿园办园行为督导评估办法》。开展幼儿园办园行为督导评估，逐步形成幼儿园自评、督导部门督导评估、信息公开的幼儿园督导评估机制。

开展中小学校督导评估。印发《中小学校体育工作督导评估办法》。研究建立中小学校管理评价制度。指导各地有效开展中小学校督导评估工作。

继续组织开展全国义务教育质量监测。完成 2016 年语文和艺术国家监测报告、基础数据报告和分省监测报告的撰写和有关发布工作。研究制定《2017 年国家义务教育质量监测工作方案》，组织开展 2017 年科学、德育全国义务教育质量监测，编制 2017 年全国义务教育质量监测报告。

做好职业院校评估。发布 2016 年全国中职学校办学能力评估报告和高职院校适应社会需求能力评估报告。开展高职院校园艺技术等 4 个专业的评估试点。研究制定高职院校专业评估方案。

推进普通高校本科教学评估。继续开展新建普通本科高校合格评估工作。推进审核评估工作平稳有序开展。研究进一步推进专业评估的政策措施。编制 2015-2016 学年全国高校本科教学质量报告，开展普通高校本科教学质量报告公开发布情况检查并形成督查报告，部署 2016-2017 学年本科教学质量报告编制发布工作。推进普通高校本科教学状态数据常态监测工作。

加强研究生教育质量监督和评估。推进研究生专业学位评估试点工作。做好研究生博士硕士学位论文抽检工作。撰写 2015 年全国博士硕士学位论文质量发展报告。研究开展全国博士硕士学位论文资源库建设。完善学位论文作假行为处理规范，严肃处理学位论文作假行为。

创新教育督导方式。加强统筹协调，丰富评估监测手段和渠道。积极培育和委托社会第三方机构参与教育评估监测。充分运用现代信息技术手段，研究开发教育督导综合管理和专业评估监测工作平台。。

——摘自国务院教育督导委员会办公室关于印发《2017 年教育督导工作要点》的通知（国教督办[2017]3 号）

★深化人才培养模式改革。启动实施中学生拔尖创新后备人才培养计划试点。大力推进职业教育产教融合，加快推行“工学结合、校企合作、顶岗实习”的职业教育人才培养模式。深入推进高校教学质量和教学改革工程。深化高校创新创业教育改革，举办“互联网+”大学生创新创业大赛。推进河南省研究生教育创新计划。开展本科高校教学工作审核评估、新建本科高校合格评估。做好全省优秀博士、硕士学位论文评选和硕士、学士学位论文抽检工作。编制和发布高校年度教学质量报告。

促进高校毕业生就业创业。推动出台引导和鼓励高校毕业生到基层工作的实施意见。落实大学生就业促进计划，强化就业信息服务，重点加强特殊困难群体毕业生的精准帮扶。实施好大学生创业引领计划，建设大学生创新创业实践示范基地。完善毕业生就业评价反馈机制，编制发布就业质量年度报告。强化教育督导和督查。继续开展义务教育发展基本均衡县评估验收和监测复查工作，争取 30 个县（市、区）通过国家认定。组织开展“全面改薄”专项督导。研究制订落实教育部《中小学管理评价办法》、《中小学素质教育督导评估办法》、《督

学管理暂行办法》的实施办法。开展义务教育质量监测工作。加强督学队伍建设，强化督学培训。统筹督促检查活动，建立检查清单制度，规范、减少检查事项。

——摘自《中共河南省委高校工委 河南省教育厅 2017 年工作要点》

评估动态

1. 漯河食品职业学院、漯河医学高等专科学校、周口科技职业学院毕业生就业质量跟踪调查及报告编制工作圆满完成

受漯河食品职业学院、周口科技职业学院、漯河医学高等专科学校委托，省教育评估中心开展漯河食品职业学院和周口科技职业学院 2014 届-2016 届、漯河医学高等专科学校 2015 届-2016 届毕业生就业质量跟踪调查及报告编制工作。

省教育评估中心分别成立项目工作组，选派业务骨干与学校专门对接。项目组成员认真学习政策文件、领会文件精神，积极与学校沟通，制定详细实施方案，并根据学校的不同办学特色，研制不同的指标体系及调查问卷。利用“河南省大中专学生就业分析云平台”，对三所学校的毕业生发放调查问卷答题链接和手机短信息，经过近一个月的调查，毕业生答卷反馈情况良好，达到统计学原理要求。

省教育评估中心聘请省内食品类、医学类、综合类专业的知名教育教学及就业创业专家教授，根据回收答卷的统计数据及学校办学特点，分别编制各校的毕业生就业质量跟踪调查报告。报告顺利交付于委托方，并受到各校高度评价。

2. 郑州理工职业学院部分专业诊改评估及毕业生就业评价报告项目顺利开展

受郑州理工职业学院委托，省教育评估中心开展该校机电

一体化技术、汽车检测与维修技术、建筑工程技术三个专业的诊断与改进评估及毕业生就业情况调查与评价报告编制工作。

省教育评估中心聘请理工类专业教育教学及就业工作方面的知名专家，认真研制工作实施方案，根据学校办学特色，结合专业、行业特点，从专业基本情况、教学建设与改革、质量保障体系建设、学生学习效果、特色发展、需要解决的问题等方面，对三个专业的建设情况分别进行调查和诊断分析，并提出了改进建议。基于对毕业生的就业情况、对用人单位的情况及用人单位对毕业生的评价等调查和统计分析，对毕业生的就业质量进行评价，同时对改进人才培养和就业指导服务工作，提出了意见和建议。

中心简讯

1. 省教育评估中心副主任张新民教授应邀到河南农业大学作本科教学审核评估报告

为有效开展本科教学工作审核评估工作，河南农业大学召开本科教学工作审核评估工作专家报告会，受学校邀请，教育部高等学校教学指导委员会委员、教育部本科教学评估专家、省教育评估中心副主任张新民教授作了专题报告。报告从领会精神、掌握要义，成立组织、拟定计划，扎实推进、保证效果，精心策划、展现实力，查找不足、认真整改等方面，全面介绍了迎接审核评估需要充分准备的工作，着重强调了建设和迎评过程的注意事项和重点难点，并就迎评促建工作、自评报告撰写、基本状态数据库填报、支撑材料准备等具体问题，结合学校实际情况，与校方相关部门进行了研讨。为学校本科教学审核评估工作的推进提供了很好的指导，得到校方一致好评。

2. 省教育评估中心副主任张新民教授应邀到郑州轻工业学院和中原工学院作工程教育专业认证报告

为有效开展工程教育专业认证工作，郑州轻工业学院、中原工学院分别召开了工程教育专业认证专家报告会，特邀教育部高等学校教学指导委员会委员、教育部工程教育认证专家、河南省教育评估中心副主任张新民教授作了题为《遵程序 对标

准 抓关键 提质量——以专业认证理念引领专业建设》的专题报告。两校校领导、中层干部、相关专业负责人、教研室（系）主任、专业教师、校级督导专家等分别参加了报告会。报告中，张新民教授从高等教育质保体系建构、工程专业认证理念做法、专业建设与改革之管见三个方面，全面梳理了高等教育质量保障体系的构成、专业认证的内涵与流程以及我国专业认证工作开展情况。张新民教授指出：专业认证是质量保障体系中十分重要的一环，其理念是以学生为中心、以结果为导向，建立科学的评价与反馈，形成质量持续改进的良好机制，其最终目的是推进专业建设，提高人才培养质量。因此，学校应该按照认证要求，理清专业建设思路，明确专业培养目标，制定好毕业要求，改革课程体系与教学设计，重视学习成果评价，使专业认证工作早日取得实效。张新民教授深入浅出、细致全面地梳理和解读了有关工程教育专业认证的基本内容，既有宏观、又有微观，既有理念、又有具体操作措施，对于学校推进工程教育专业认证工作具有非常重要的指导意义，得到校方的高度认可。

3. 省教育评估中心副主任张新民教授应邀在郑州市地方高校教育教学工作会议上作专业建设与改革报告

3月11日上午，郑州市教育局组织市属地方高校在郑州科技学院召开郑州地方高校教育教学工作会议。郑州市教育局副局长葛飞出席会议，郑州市19所地方高校的相关负责人参会。教育部教学指导委员会委员、省教育评估中心副主任张新民教

授受邀在会上就专业建设与改革作了专题报告。张新民教授报告指出：培养应用型人才是地方高校办学的首要使命和根本任务，地方高校必须彰显“地方性”这个特征，主动融入经济社会发展的需要，拓宽高校办学空间，解放思想，更新观念，明确应用型办学定位，调整学科专业布局，优化专业结构，做好存量调整和增量优化，提升专业建设质量，不断推进和深化改革，提升教学和人才培养质量。地方高校应以教学改革研究与实践、创新创业教育改革、协同育人、信息化教学为抓手推进教学改革。要打牢基础，提高教学制度化建设水平。要抓好基层教学组织建设，健全教学质量标准，严格课堂教学管理，完善质量保障体系。要强化保障，提升教师队伍整体素质。与会人员纷纷表示，张新民教授的报告对学校专业建设与改革起到很好的指导作用，获益匪浅。

4. 省教育评估中心副主任董学武教授一行出席全国高等教育第三方评价与高校自我评估报告会及权威专家座谈会

1月6-8日，由中国高等教育学会主办的全国“高等教育第三方评价与高校自我评估”学术报告会在同济大学召开，来自全国20余个评估机构和200余所高等学校的500余名代表参加了会议。省教育评估中心副主任董学武教授一行出席报告会，并参加了主办方组织的权威专家座谈会，在会上介绍了河南省教育评估中心第三方教育评价的实践探索。

呈报：教育部高等教育教学评估中心、河南省教育厅领导
及有关处室、河南省大中专学生就业服务中心

抄送：河南省辖市及直管县教育局、河南省各高等学校

审稿：董学武

编辑：苗怡平、王斌、訾琳丹

电话：0371-69127656 65790519

邮箱：hnjypgzx@126.com

印 300 份