



## 校园叶之歌（2 节课）

教学目标
<div>1. 通过在校园里寻找叶子的体验活动，认识常见的叶子；</div> <div>2. 通过看、闻、摸等多种方式观察、感受叶子，认识到不同的植物的叶子外部形态特征不同；</div> <div>3. 通过观察叶脉、叶柄、叶片，认识叶子的结构，并能把叶子结构较为详实地画下来；</div> <div>4. 能用完整语句表达喜欢某种叶子的原因，能流畅朗读童谣《校园叶之歌》，提升爱护花草树木的意识。</div>
教学思路
本节课学生到校园寻找叶子，通过观察叶子、画叶子结构图，认识常见的叶子及结构；通过分享最心爱的叶子和创编校园叶之歌，加深对叶子的了解并建立情感联结。
教学重难点与建议
<div>● 教学重点：</div> <div>能认识到不同的植物的叶子外部形态特征不同；</div> <div>● 教学难点：</div> <div>学习叶子的结构，并能画出三种结构；</div> <div>建议：观察不同种类叶子的异同点，老师引导同学注意到叶子结构的共性，并示范作图。</div>
教学准备
<div>1. PPT 和工作单；</div> <div>2. 教具：彩笔（2 盒/组）、白纸（1 张/生）、常见叶子图片。</div>
教学内容



环节	内容	环节效果	教具
（一） 上节课回顾 （5 分钟）	<ul style="list-style-type: none"><li>● 乡土开课辞</li><li>● 课堂约定</li><li>● 上节课回顾</li></ul>		
（二） 校园叶子大发现 （20 分钟）	<ul style="list-style-type: none"><li>■ “我们美丽的校园被绿色环抱着，农场、百草园、茶园一眼望过去都是绿茵茵的，这绿色是树木和小草的一片片叶子带来的，同学们能猜到校园里一共有多少种叶子吗？不如我们一起去找找看吧！”</li><li>● PPT 出示任务和规则：<ol style="list-style-type: none"><li>1. 以小组为单位去校园里寻找并摘取不同种类的叶子；</li><li>2. 摘叶子之前要对小叶子说“对不起”；</li><li>3. 同一种叶子摘取 1-3 片即可；</li><li>4. 遵守户外规则，时间 15 分钟，声音为 2。</li></ol></li><li>■ 组织同学回到教室，把小组摘的叶子放一起，并在校园平面图中标注出小组找到的叶子的位置。</li></ul>	通过在校园寻找叶子并标注位置的体验活动，发现校园植物的多样性； 学会小组合作。	
（三） 分享我喜爱的叶子 （20 分钟）	<ul style="list-style-type: none"><li>■ “在小组找到的叶子中，你最喜欢哪一片叶子呢？为什么呢？试着说一说理由。”</li><li>● PPT 出示任务和规则：<ol style="list-style-type: none"><li>1. 挑选一片自己最喜欢的叶子，说一说为什么喜欢它；</li><li>2. 可以以“这是我喜欢的一片叶子，我喜欢它的原因是……”开始；</li><li>3. 遵守分享规则，时间 10 分钟，声音为 3。</li></ol></li></ul>	通过看、闻、摸等多种方式观察叶子，认识到不同植物的叶子形态特征不	彩笔、白纸、 常见叶子图 片；

	<ul style="list-style-type: none"> <li>在每位学生分享后，教师出示对应的叶子图片，并板书叶子所属的植物名称；</li> <li>           板书  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">蓬草 狗尾草 ……</div> </li> <li>教师总结学生喜欢某片叶子的原因，如形状可爱、味道好闻、颜色好看、摸着光滑等，引导学生尝试用多感官（眼、鼻、手）观察叶子。</li> <li>“既然大家都选出了最喜欢的一片叶子，那我们一起把自己心爱的叶子画在绘画本上吧！”</li> <li>PPT 出示任务和规则：               <ol style="list-style-type: none"> <li>画一画自己喜欢的这片叶子；</li> <li>试着写上植物的名字和拼音；</li> <li>时间 10 分钟，声音为 1。</li> </ol> </li> </ul>	同；  能用完整语句表达喜欢某种叶子的原因。	
（四）  <b>我给叶子把把脉</b>  （30 分钟）	<ul style="list-style-type: none"> <li>“刚才我们仔细观察了叶子，你能发现自己最心爱的叶子和身边小伙伴的有什么相同的地方？又有什么不同的地方吗？”</li> <li>同学自由发言，教师适当总结提炼；</li> <li>引导同学注意到不是所有的叶子都有一样的颜色、形状、味道、触感等等，但它们有一致的结构；</li> <li>时间 10 分钟。</li> <li>“我们每个人的都有头、四肢、躯干，叶子们虽然时而绿色，时而黄色，虽然有的摸起来光滑，有的粗糙，有的有香香的味道，有的没有，但它们的身体结</li> </ul>	通过观察叶脉叶柄叶片和教师讲授，认识叶子的结构；  能画出叶子的三种结构，并标注植物名字和叶子结构。	彩笔；

	<p>构却基本一致，一般都是由叶柄、叶脉、叶片三部分组成。”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● PPT 展示叶子结构：叶柄、叶脉、叶片；</li> <li>● 教师在黑板上示范画叶子（按照叶片——叶柄——叶脉的步骤），并标注叶子结构；</li> <li>● 板书           <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">叶柄、叶脉、叶片</div> </li> <li>● 请同学拿出自己喜爱的叶子，观察并验证自己叶子的结构；</li> <li>● 时间 10 分钟。</li> <li>■ “我们已经发现叶子结构的秘密，再拿出你最心爱的叶子，试着画一画它的结构图吧！”</li> <li>● PPT 出示任务和规则：           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 画一画叶子结构图；</li> <li>2. 标注叶子三部分；</li> <li>3. 时间 10 分钟，声音为 1。</li> </ol> </li> </ul>		
<p>（五）</p> <p>创编校园叶之歌</p> <p>（25 分钟）</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ “大家有没有发现，同学们在校园里找到的叶子，有些并没出现在大家的叶子画作中。为了不让那些没出现的叶子伤心，不如我们一起来编一首属于我们学校的叶子歌，让大家找到的叶子朋友齐聚一堂，好不好？”</li> <li>● 如果操作有难度，可采用教师提供文本，同学填空的方式；</li> <li>● 创编完成后，配乐全班朗诵/歌唱。</li> </ul>	<p>能流畅朗读校园叶之歌；</p> <p>建立和叶子的情感联结，</p> <p>提升爱护花草树木的意识。</p>	



<div>(六)</div> <div>总结</div> <div>(5 分钟)</div>	<div>今天我们在校园里各种各样美丽的叶子里找到了自己最心爱的一片叶子，还给它画了两幅画像，我们还发现了叶子结构的秘密，最后还给我们校园的叶子朋友们创作了一首属于它们的歌谣。叶子给我们带来这么多快乐，我们要更加爱护校园里的叶子。</div>		
参考板书			
<div>.....年.....月.....日</div> <div>今日主题：校园叶之歌</div> <div>蓬草 狗尾草 .....</div> <div>叶柄、叶脉、叶片</div>			
作业			
完成工作单			