



我学古人做家训（2 节课）

教学目标			
1. 通过小组合作、角色扮演，知道家训是长辈基于自己的经验与人生感悟对晚辈的劝告与期许； 2. 运用所学知识，借鉴名家家训和自己家族的家训，为我家总结、编写 3-5 条简洁、切实、可操作性强的家训，并阐述理由。			
教学思路			
本次课先通过情景模拟，小组合作进行角色扮演，尝试在给定的情境中创作家训；在此基础上，参考古人家训，总结各自家族传承的家训或良好的品质、习惯，编写我家的家训。			
课程重难点及教学建议			
<ul style="list-style-type: none">● 教学重点： 知道家训的定义，理解家训对个人、家族的意义。● 教学难点： 为我的家族编写切实可行的家训； 建议：引导学生回忆爸爸妈妈、爷爷奶奶及其他长辈有哪些经常挂在嘴边的教诲？有哪些对自己很有帮助的教诲？如果自己日后有孩子，希望他成为一个怎样的人（拥有哪些品质、行为习惯）？			
教学准备			
<ul style="list-style-type: none">● PPT 与工作单			
教学内容			
环节	内容	环节效果	教具

<p>(一) 宋家家训我来演 (35 分钟)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 师生共读乡土开课辞 ■ “我们学习过，家训是家族长辈对晚辈的教导，总结提炼、记录成文字，就成了传承的家训。在我们的家族里，长辈怎么教导晚辈？今天，咱们也来编一编、演一演家训。” ● 介绍任务：宋家家训我来演 组织每个小组选择 1 个情境，编写爷爷奶奶的台词，并排练演绎情境（15 分钟）。 <i>*过程中，教师计时，并巡场指导</i> ● 组织小组上台表演情境，师生共点评（15 分钟） <i>*教师可围绕小组合作、学生表演、“爷爷奶奶”教育小宋的台词和方式进行点评。</i> <i>如果有学生模仿长辈暴力性的语言或行为（比如打骂），教师可适当引导思考：如果你是小宋，你希望被爷爷奶奶用怎样的方式教育？打骂有用吗？</i> ■ 思考互动 “爷爷奶奶为什么要教育小宋？怎样教育，最有说服力？” ● 总结 “家训是家族长辈根据自己的生活经验、人生感悟，对后代的教诲，希望我们能将家族优良的传统、良好的品质和习惯传承、发扬下去。家训里包含了长辈对咱们的爱和期待。” 	<p>通过角色扮演，同学们能进一步感受到家训是家族长辈对自己人生的总结，包含着长辈对我们的爱和期待。</p>	
<p>(二) 古人家训共学习 (20 分钟)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 思考互动 “你家有哪些家训？你的爸爸妈妈、爷爷奶奶最经常教导你的道理是什么？” ■ 共读 4 句古人家训 “一起读几句著名的古人家训吧！看看我们的老祖宗是怎么教育子孙后代的。” 1. 《曾文正公家训》（曾国藩）：“由俭入奢易，由奢返俭难。尔年尚幼，切不可 	<p>熟读 4 条古人家训，并总结出家训的特点。</p>	

	<p>贪爱奢华，不可惯习懒惰。无论大家小家、士农工商，勤苦俭约，未有不兴，骄奢倦怠，未有不败。”</p> <p>2. 《朱子家训》（朱熹）：“一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”</p> <p>3. 《朱子家训》（朱熹）：“人有喜庆，不可生妒忌心；人有祸患，不可生喜幸心；与肩挑贸易，毋占便宜；见穷苦亲邻，须加温恤。”</p> <p>4. 《钱氏家训》（钱鏐）：“勤俭为本，自必丰亨；忠厚传家，乃能长久。”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 邀请学生说一说，这四句话的大意是什么？ ● 思考互动 “这些古人家训有什么特点？” ● 总结并板书 <div>家训：简洁、易懂、对仗、切实可行（根据学生答案板书）</div>		
<p>（三）</p> <p>我为我家编家训</p> <p>（25 分钟）</p>	<p>■ 介绍任务：我为我家编家训</p> <p>“你的家族有什么家训？有哪些希望你传承、发扬的良好品质和习惯？你有没有想补充、留给你的孩子的家训？哪些品质、行为能帮助你未来的孩子生活得更好？请你为你的家族创作家训海报吧！家训内容可以是对已有家族家训的总结，可以借鉴古人家训，也可以根据自己的生活经验进行新的创造。”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 组织学生在工作单上编写家训（15 分钟） ● 组织组内分享自己编写的家训，并阐述理由。 ● 邀请学生分享创作，师生共点评。 	<p>学生能结合所学与自身经验，编写 3-5 条切实可行的家训，并创作家训海报。</p>	
<p>（四）</p> <p>总结</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 总结 <p>“家训是家庭的重要组成部分，对个人的教养、原则都有着重要的约束作用，希望同</p>		



(10 分钟)	<p>学们可以把这些传递给家人或自己践行好家训，并传承下去。”</p> <ul style="list-style-type: none">● 思考互动 <p>“许多家族，都有传承了千百年的家训。除了口口相传，家训还通过哪些形式传承？”</p>		
参考板书			
<p>……年……月……日</p> <p>今日主题：我学古人做家训</p> <p>家训：简洁、易懂、切实可行</p> <p>我为家族编家训</p>			
作业			
完成工作单			