中国铁道出版社有限公司

中国铁道出版社有限公司立项资助及申报要求

经全国高等学校计算机教育研究会同意，中国铁道出版社有限公司参与课题申报组织工作，并择优立项资助。中国铁道出版社有限公司资助形式为资金支持和公开出版相应图书。下面对具体的立项类型与资助、申报要求进行说明。

一、立项类型与资助说明

（一）立项类型

本次立项课题分为重点资助课题和一般资助课题两类。重点资助课题由中国铁道出版社有限公司给予经费资助，一般资助课题由中国铁道出版社有限公司择优资助。鼓励课题负责人所在单位提供经费配套支持。对于单位给予配套经费支持的课题，评审时在同等条件下优先考虑立项。

（二）资助说明

重点资助课题：课题需紧扣新时代发展需求，符合本申报指南所列主题方向。课题成果教材需从课程建设维度出发，着力构建多维立体的教学资源体系，具体包括课件、素材、教案、微视频、数字化教学平台（可根据实际需求选择配置）、实验模块、综合实践案例及练习题库（可选）等要素，通过整合多元载体形

式，打造兼具直观呈现与互动体验的新形态教材。数字教材须含文字、音频、视频、拓展知识、知识体系图谱、随堂练习等模块内容。每项资助额度为0.5～1.0万元。

一般资助课题：采取“择优资助”形式，要求在内容组织、结构设计等环节体现新思路和鲜明特色。纸质教材需配套教学课件及多样化资源（包括微视频、程序源代码、习题答案等），构建融合多元要素的新形态教材。数字教材应至少涵盖文本、视频、知识体系图谱、随堂练习等模块内容。每项资助额度为0.2～0.3万元。

说明：对于有经费资助且成果包括教材出版的立项课题，课题结题需要有已出版的教材或教材已进入出版流程且有书号；若有特殊情况，教材处于建设过程中，未进入出版流程，需要有与出版社签署的《图书出版合同》。

二、课题申报要求

课题成果为纸质教材或数字教材。各类型教育课题申报要求如下：

（一）高等教育

1. 面向“四新”服务的信息技术型课程教材建设

主要涉及大学计算机、C程序设计、Python程序设计、多媒体技术及应用、数据库技术及应用、数据科学基础、Web前端开发、物联网技术基础等课程的教材。

2. 人工智能通识课程体系教材建设

主要涉及计算与人工智能、人工智能通识、大模型技术与应用、人工智能伦理、多模态大模型、AI 与艺术、AI 与教育、智慧农业、智慧交通等课程的教材。

3. 计算机类专业系统能力课程教材建设

主要涉及计算概论、数据结构、算法设计与分析、离散数学、计算机系统导论、操作系统、计算机组成系统结构、编译原理、计算机网络、数据库系统、软件工程、人工智能引论等课程的教材。

4. 计算机类专业系列教材建设

主要涉及网络工程、软件工程、物联网工程、网络空间安全、数字媒体、数据科学与大数据技术、人工智能等专业的教材。

（二）高等职业教育（本科层次）

1. 人工智能通识课程体系教材建设

主要涉及人工智能通识、Python 程序设计、大模型技术与应用、人工智能伦理、多模态大模型、智能系统与机器人学、机器学习、深度学习、计算机视觉等课程的教材。

2. 计算机类专业系列教材建设

主要涉及大数据工程技术、人工智能工程技术、网络工程技术、软件工程技术、数字媒体技术、云计算技术、信息安全与管理、虚拟现实技术、嵌入式技术、工业互联网技术、区块链技术等专业教材。

（三）高等职业教育（专科层次）

1. 信息技术与数字素养课程教材

主要涉及信息技术基础、程序设计、新一代信息技术、人工智能通识、生成式人工智能技术及应用、大数据技术及应用、信息安全概论、虚拟现实技术应用、数字媒体技术及应用、物联网概论等课程的教材。

2. 基于专业教学标准的专业系列教材建设

主要涉及移动应用开发、大数据技术、云计算技术应用、物联网应用技术、数字媒体技术、工业软件开发技术、信息安全技术应用、虚拟现实技术应用、人工智能技术应用等专业的教材。

（四）中小学人工智能通识教材建设

按照《教育部办公厅关于加强中小学人工智能教育的通知》（教基厅函[2024]32号）等文件要求开发的“人工智能通识”课程教材。

申报人可根据本申报要求结合具体研究目标和内容拟定研究方向，也可根据自身研究基础在本要求外自选方向。

中国铁道出版社有限公司

2025年3月31日