

昌平区 2024 年高三年级第二次统一练习

思想政治试卷参考答案

2024. 5

第一部分共 15 题，每题 3 分，共 45 分。

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. A | 2. C | 3. B | 4. B | 5. C |
| 6. B | 7. C | 8. D | 9. D | 10. B |
| 11. A | 12. D | 13. C | 14. A | 15. D |

第二部分共 7 题，共 55 分。

16. (8 分) 生僻字是中华文化的重要载体之一，是中华民族基因。生僻字记录、记载、传承了中华文化，中华民族的形成和发展离不开生僻字等汉字的维系，它的传播不仅让人们感受到古代的造字之美，树立文化自信，又体现传统文化与当代潮流的巧妙结合，符合中华民族向善、向好、向上、向美时代价值取向，满足大众审美和心理需求，通过各种手段复活传播生僻字，有利于中华优秀传统文化的传承和发展。

事物是普遍联系和变化发展的，生僻字内涵的不断丰富，是传统文化与当代潮流的巧妙结合，有利于中华优秀传统文化的传承和发展。社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映，生僻字被赋予新的时代意义，折射出当下人们的生活状态、社会心理和精神诉求，影响行为习惯、语言思维，对人们的价值观产生重要的导向作用。

17. (8 分) 科学思维具有追求认识的客观性，针对世界石油危机开发中国锂电池，是从我国能源的实际提出的；通过对现实的分析，把握事物发展的规律，对锂电池的发展趋势和前景作出了合乎逻辑的推断，体现了科学思维的结果具有预见性；中国锂电池的研发成功，说明了科学思维的结果具有可检验性。动态性和整体性是辩证思维的重要特征。中国锂电池的研发遵循质量互变规律，随着时间、条件的变化，取得了系列突破，开辟新赛道，同时做好知识、技术、设备和人才的储备，促进我国锂电池产业的发展。运用创新思维、超前思维，在锂电池的突围过程中科学预测发展趋势，研究出了新方法、新技术，制备了新材料，取得了新突破。

18. (8 分) 新时代“枫桥经验”以“网格化党建”的方式，把党建引领贯穿基层治理全过程，有利于发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，发挥基层党组织战斗堡垒和党员的先锋模范作用，及时就地化解矛盾纠纷，将党的政治优势、组织优势、密切联系群众优势不断转化为基层治理效能。人民法院、公安机关深入基层、走近群众，运用法治思维、法治方式和科技手段统筹各方资源，优化治理方式，高效便民，有利于及时化解矛盾，提高治理效能。通过选聘楼组长、开展志愿服务等活动，激发群众参与基层治理的热情。针对矛盾纠纷多发易发行业领域，引导市场主体和社会组织利用专业优势，参与矛盾纠纷化解。这些举措

有利于实现社会多元主体的协同治理，形成基层社会治理的最大合力。

19.（8分）（1）在案例1中，王某疏于对自家果树的管理，因其过错，导致树枝折断造成李某家房屋损坏。依照法律规定推定行为人有过错的，其不能证明自己没有过错的，应承担侵权责任，因此王某应赔偿李某损失。

在案例2中，张某将楼板、水泥等杂物，将通道堵塞，阻碍刘某通行，根据不动产权利人应当为相邻权利人用水、排水、通行等提供必要的便利。张某应当清除通道上的杂物，停止侵害，排除障碍，恢复道路正常通行。（4分）

（2）人民调解员尊重当事人的权利，不得违背法律、法规和国家政策，不收取任何费用。

纠纷当事人应坚持按照方便生活、团结互助、公平合理的原则，正确处理相邻关系。（4分）

20.（8分）可从党的领导、制度优势、经济社会发展、国家治理等角度回答。

等级水平	等 级 描 述
水平4	观点鲜明，能明确表达自己的见解；紧扣问题，综合运用所学知识展开论述；逻辑严密，条理清晰
水平3	观点比较明确，能表达自己的见解；能扣住问题展开论述，知识运用比较准确；逻辑性较强，有条理
水平2	观点不明确；论述不能集中指向问题，罗列知识；知识运用不正确；论述缺乏逻辑，条理性差
水平1	应答与试题无关；或重复试题内容；或没有应答

21.（7分）维护世界和平、促进共同发展是我国外交政策的宗旨，我国是促进世界经济的重要力量。“金砖合作”机制作为新兴市场国家和发展中国家合作的重要平台，对维护新兴市场国家和发展中国家利益能够发挥更大作用。

“大金砖合作”秉持开放包容、合作共赢的金砖精神，将为促进世界和平发展、维护国际公平正义、推动各领域务实合作、深化团结互信、推动全球治理朝着更加公正合理方向发展、推动平等有序的世界多极化、推动构建人类命运共同体等发挥建设性作用。有利于推动普惠包容的经济全球化，为世界经济复苏带来新活力，也为建立更具包容性的全球治理体系注入动力。“大金砖合作”有利于践行全球文明倡议，多姿多彩是人类文明的本色，不同文明和平共处、和合共生，尊重各国自主选择的现代化道路。

22.（8分）可从以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导、新发展理念、系统思维、价值判断与价值选择、人民立场等角度作答。

等级水平	等 级 描 述
水平4	观点鲜明，能明确表达自己的见解；紧扣问题，综合运用所学知识展开论述；逻辑严密，条理清晰
水平3	观点比较明确，能表达自己的见解；能扣住问题展开论述，知识运用比较准确；逻辑性较强，有条理

水平 2	观点不明确；论述不能集中指向问题，罗列知识；知识运用不正确；论述缺乏逻辑，条理性差
水平 1	应答与试题无关；或重复试题内容；或没有应答