

★开封前注意保密

汕尾市 2020—2021 学年度第二学期全市高中二年级教学质量监测

日 语

本试卷共 10 页，考试时间 120 分钟，满分 150 分

注意事项：

1. 答题前，考生先将自己的信息填写清楚、准确，将条形码准确粘贴在条形码粘贴处。
2. 请按照题号顺序在答题卡各题目的答题区域内作答，超出答题区域书写的答案无效。
3. 答题时请按要求用笔，保持卡面清洁，不要折叠，不要弄破、弄皱，不得使用涂改液、修正带、刮纸刀。考试结束后，请将本试题及答题卡交回。

第一部分 听力（共两节，满分30分）

做题时，先将答案标在试卷上。录音内容结束后，你将有两分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。

第一节（共7小题；每小题2分，满分14分）

听下面7段录音，每段录音后有1个小题，从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项。听完每段录音后，你都有10秒钟的时间回答该小题和阅读下一小题。每段录音仅读一遍。

例：男の人はどのぐらい日本語を勉強しましたか。

- A. 6 か月 B. 9 か月 C. 12 か月

1. 女の人はこの後どうしますか。

- A. うちに戻る
B. ドアのかぎをしめる
C. 洗濯物を出す

2. 女の方は、どうして電車で行きますか。

- A. 早く起きて行きたいから
B. お金がかかるから
C. ゆっくり行けるから

3. 卵が安いのは何時からですか。

- A. 10 時からです。 B. 11 時からです。 C. 9 時半からです。

第二部分 日语知识运用（共40小题；每小题1分，满分40分）

从A、B、C、D四个选项中选出最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

16. 吉田さんは今日バス_____会社に行きました。
A. を B. に C. で D. へ
17. 私はテストがよくできたので、先生_____ほめられました。
A. は B. に C. の D. で
18. 王さんは、来週からアメリカへ出張_____そうです。
A. する B. し C. のだ D. します
19. うっかり電車の中にかばんを忘れてきて_____。
A. いました B. おきました C. ありました D. しまいました
20. 危ない。手を窓の外へ_____な。
A. 出さない B. 出ない C. 出す D. 出る
21. 私の趣味は切手をあつめる_____です。
A. こと B. の C. もの D. ほう
22. あの人_____どう思いますか。
A. をついて B. でついて C. について D. がついて
23. 寝る前に電気を_____ください。
A. つけて B. けして C. あけて D. しめて
24. 熱い_____食べるとおいしいです。
A. なかに B. うちに C. ときに D. あとに
25. この果物はバターの_____味がします。
A. ように B. らしい C. みたい D. ような
26. 忙しくて、この2、3日食事_____食事をしていません。
A. ために B. らしい C. ように D. のに
27. 先生は学生に録音を_____ます。
A. 聞こえ B. 聞け C. 聞かせ D. 聞き
28. あのレストランはネクタイを_____入れません。
A. 着なければ B. つければ
C. しめなければ D. つけるなら
29. わたしは日本語を習う_____日本に来たのです。
A. ように B. ために C. とおりに D. ままに
30. 昨日の夜大変疲れたので、服を_____まま寝てしまった。
A. 着る B. 着て C. 着た D. 着よう
31. 飲みすぎると、_____によくないよ。
A. 心 B. 酒 C. 胸 D. 体

32. 兄はテニスで優勝し、_____をもらった。
A. 勝品 B. 賞品 C. 上品 D. 納品
33. 野球の試合が_____始まります。
A. よく B. あまり C. たいへん D. もうすぐ
34. 一時間以上待ちましたが、_____来ませんでした。
A. ようやく B. やっと C. そろそろ D. とうとう
35. 夜遅く暗い道を一人で歩くのは_____ものです。
A. 恐ろしい B. 忙しい C. 遅い D. 懐かしい
36. 電車の中で財布を_____、現金もクレジットカードもなくしました。
A. 盗んで B. 盗ませて C. 盗まれて D. 盗ませられて
37. 「お母さん、これ捨ててもいいですか。」
「ああ、それですか。もう壊れたから捨てても_____。」
A. かまいます B. かまいません
C. かまおう D. かまいました
38. _____2本と、ジュース5本をください。
A. ビル B. レール C. ボール D. ビール
39. 彼女の家には、車が一人一_____ずつあるそうだ。
A. 両 B. 輛 C. 台 D. 個
40. 先生、田中良子という人を_____。
A. ご存じですか B. ご存じますか
C. 知りますか D. お知られますか
41. お客様、荷物を_____。
A. 持ってやりましょうか B. お持ちしましょうか
C. 持ってあげましょうか D. 持って差し上げましょうか
42. おかしいな。閉めたのに、ドアが開いて_____よ。
A. しまう B. おいた C. ある D. いる
43. 森田さんが来なければ、あなたが_____会議に出てください。
A. つもりに B. かわりに C. ついでに D. とおりに
44. 「よく頑張りましたね。」
「_____。」
A. かしこまりました B. どういたしまして
C. ありがとうございます D. 頑張るつもりです
45. 「顔色が悪いですよ。_____。」
「いえ、大丈夫です。」
A. 楽しかったですか B. 内緒にしてください
C. ご遠慮ください D. どうかしましたか

46. このものはそのものより_____そうですから、これを買きましょう。
A. よく B. よさ C. よくて D. いさ
47. 意味が_____、自分で調べてください。
A. 分からなかったら B. 分かると
C. 分かるなら D. 分かること
48. 山田さんは昨日アメリカから帰った_____です。
A. ばかり B. わけ C. もの D. かぎり
49. 驚いた_____、町の様子が10年前に比べ、すっかり変わってしまった。
A. ことな B. ことだ C. ことで D. ことに
50. お金を入れて、ボタンを_____、コーヒーが出てきます。
A. 押しでは B. 押せば C. 押すなら D. 押しでも
51. 勉強しないで、合格できる_____。
A. わげがない B. にすぎない
C. べきではない D. にちがいない
52. いくら働い_____給料は上がりません。
A. たら B. ても C. ては D. のに
53. 本_____読んでいないで、たまには外へ出ませんか。
A. さえ B. しか C. も D. ばかり
54. 「キムさん、この本、もう読みましたか。」
「いいえ、まだ1ページも_____。」
A. 読んでいます B. 読みません
C. 読んでいません D. 読みませんでした
55. 「先生、ボールペンで書いてもいいですか。」
「いいえ、鉛筆で_____。」
A. 書いてください B. 書いてもいいです
C. 書かないでください D. 書いてはいけません

第三部分 阅读理解（共20小题；每小题2.5分，满分50分）

阅读下列短文，从A、B、C、D四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

(一)

子供たちに対して、「将来をあきらめている」「何をしたいのか分からない」「疲れている」などの指摘がありますが、私たちが心掛けるべきのは、「子供の夢を否定しない、バカにしない」ということです。

子供は、大人には現実的でないと思える夢をたくさん持ちます。(ア)、言うたびにそれを否定されたのでは、夢の持ちようがなくなってしまいます。

その夢が現実的でなかったとしても、安易に否定するのではなく、むしろ「それを達成するためにどうすればよいか」を一緒に考え、「あなたの夢を(イ)している」との姿勢を示していきましょう。

また、自分の夢をバカにされると、子供はそれを敏感に感じ取ります。夢をバカにされたと感じた子は、(ウ)をしなくなりますので、悪循環です。

56. (ア)には何を入れるか。
A. しかし B. なぜなら C. それに D. さらに
57. (イ)には何を入れるか。
A. 拒否 B. 反対 C. 応援 D. 募集
58. 「バカにされる」とあるが、どういう意味か。
A. 子供をバカにする
B. 子供の夢を軽視する
C. 子供は夢でバカを見た
D. 子供は夢を見て、バカになった
59. (ウ)には何を入れるか。
A. 我慢 B. 拒否 C. 努力 D. 感じ
60. 文章の内容と合っているのはどれですか。
A. 大人は子供の夢を助けるべきだ。
B. 子供は現実的な夢を見るべきだ。
C. 子供は悪い夢を見ると、悪いことをする。
D. 子供は夢を否定されても、敏感に感じ取らない。

(二)

先月、友達へのプレゼントを買いに初めて日本のデパートに行きました。私は、食器売り場でつけたかわいいコップを買うことにしました。(ア)をレジに持っていったとき、びっくりすることが起きたのです。

レジで店員さんにコップを渡すと、「ご自宅用ですか。」と聞かれました。意味がわからず答えられない私を見て、店員さんは「家で使いますか、プレゼントですか。」と言い直してくれました。私は、なぜそんなことを聞くのだろうと思いながら、「プレゼントです。」

と答えました。(イ)、店員さんはコップを箱に入れ、紙を一枚取り出しました。(ウ)、その紙の上に箱を置いて包み始めました。テープを使わず、紙を折って包んでいきます。最後だけ短いテープでとめ、15秒ぐらいで完成しました。短い時間で包んだのに、紙は箱の形にぴったり合っています。

帰国したら家族にこの話をしたいです。でも、言葉だけでは伝わらないでしょう。だから、デパートでお土産を買って包んでもらい、家族に (エ)。

61. (ア) には何を入れるか。
A. あっち B. あれ C. そっち D. それ
62. (イ) には何を入れるか。
A. 実は B. すると C. ところで D. 例えば
63. (ウ) には何を入れるか。
A. ですから B. それで C. ところで D. そして
64. (エ) には何を入れるか。
A. 見せるだろうと思っていました
B. 見せようと思っています
C. 見せるだろうと思うはずですよ
D. 見せようと思ったかもしれません
65. 文章の内容と合っているのはどれですか。
A. 筆者が店員の言葉にびっくりした。
B. 筆者が日本のデパートにびっくりした。
C. 筆者がプレゼントの包み方にびっくりした。
D. 筆者が日本の食器の美しさにびっくりした。

(三)

中国で、日本語の「おはよう」は朝のあいさつだと習ったのですが、日本に留学して、日本人の先輩や友達が朝以外でも使っているのを見て驚きました。先輩や友達が間違っているのでしょうか。(ア)、わたしが習ったことが間違っているのでしょうか。

ある日の午後、学校で先輩に「おはよう」と (イ)。起きてすぐに来たから、間違えて「おはよう」と言ったのだと思いました。しかしその後で、昼でも夜でも「おはよう」と言う人が、周りの友達にもいることに気がついたのです。友達に理由を聞いたら、人が24時間働いているホテルやコンビニでは、出勤したとき、時間に関係なく「おはよう」を

使うということを教えてくださいました。確かに、(ウ) 先輩もコンビニで働いています。そういう所で働いている人が、仕事で使う「おはよう」を、学校でも使ってしまったのでしょ

うでしょう。先輩や友達がなぜ朝ではないのに「おはよう」を使っているのか、わかりました。そして、教室で習ったのとは違う使い方もあるということを知りました。ほかにもこんな例はあるでしょうか、調べてみたいです。

66. (ア) には何を入れるか。
A. ところで B. ところが C. それなら D. それとも
67. (イ) には何を入れるか。
A. 言いました B. 言わせました C. 言われました D. 言うな
68. (ウ) には何を入れるか。
A. 以下の B. その C. 留学した D. 驚いた
69. 「違う使い方」とあるが、どういう意味か。
A. 朝以外でも「おはよう」を使う
B. 先輩が後輩に「おはよう」と挨拶する
C. ホテルやコンビニで「おはよう」を言う
D. 留学生が起きてする「おはよう」を言う
70. 文章の内容と合っているのはどれですか。
A. 「おはよう」は朝だけ使える
B. 「おはよう」は後輩にだけ使える
C. 「おはよう」は朝以外でも使える
D. 「おはよう」は24時間働いている人だけ使える

(四)

私は、低学年の時に、「ふわふわ言葉」と「ちくちく言葉」という言葉を教わりました。「ふわふわ言葉」は、言われて (ア) 言葉、「ちくちく言葉」は、言われたらいやな気持ちになる言葉です。

わたしは、「ちくちく言葉」をたくさん思い浮かべる(想起)ことができます。それだけ、ふだんからよく (イ) にする言葉で、自分も言ったり言われたりしている言葉なのだと思います。

では、「ふわふわ言葉」は、どうでしょうか。ありがとうございます。がんばれ。すごいね。いいよ・・・
たくさん思い浮かびますが、ふだん使っていても気がつかないことが、多いように思います。
でもそれは、悪いことではないと思います。それだけ当たり前に「ふわふわ言葉」を使っているということだからです。

でも、「ふわふわ言葉」を上手に使えていない人も多いのではないのでしょうか。「ありがとう」と同じで、言えばお互いに気持ちがよくなる「ふわふわ言葉」を言いそびれている（错过机会没说）ことが多いのではないのでしょうか。

私たちは、たくさんの言葉に囲まれて生活しています。いい言葉だけを使って生活するのは、今の私には難しいのですが、「ちくちく言葉」をできるだけ減らして「ふわふわ言葉」を上手に使いこなせる（熟练使用）人になりたい。わたしは、そう思っています。

71. 文中の（ ア ）に入れるのに最も適当なものはどれか。
A. うれしい B. 悲しい C. 苦しい D. 悔しい
72. 文中の（ イ ）に入れるのに最も適当なものはどれか。
A. 目 B. 頭 C. 鼻 D. 耳
73. 文中に「悪いことではない」とあるが、それはなぜか。
A. 「ちくちく言葉」を上手に使えないから
B. 当たり前に「ふわふわ言葉」を使っているから
C. 「ふわふわ言葉」より「ちくちく言葉」の方が大切だと思っているから
D. 「ふわふわ言葉」が少ないから
74. 次の文では「ふわふわ言葉」でないものはどれか。
A. 上手だ B. よくやった C. だめだ D. すばらしい
75. 文中の「そう思っています」の指すことはどれか。
A. 「ふわふわ言葉」だけを使って生活すること
B. 「ちくちく言葉」をできるだけ気にしないで生活すること
C. 「ちくちく言葉」を減らして「ふわふわ言葉」を使いこなせること
D. 「ふわふわ言葉」をたくさん思い浮かべること

第四部分 写作（满分30分）

水是生命之源，是人类赖以生存和发展的不可缺少的重要物质资源。请你以「大切な水」为题，写一篇短文。

写作要点：

1. 谈谈水的重要性。
2. 谈谈你对节约用水的建议。

写作要求：

1. 字数为 300～350 字。
2. 格式正确，书写清楚。
3. 使用「です・ます」体。