

南安一中 2018~2019 学年第一学期高二年级期末质量监测

语 文

本试卷分三部分，共 11 页，23 小题，满分 150 分。考试用时 150 分钟。

注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、考生号、试室号和座位号填写在答题卡上。
2. 作答选择题时，选出每小题答案后，用 2B 铅笔将答题卡上对应题目选项的答案信息点涂黑；如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案。答案不能答在试卷上。
3. 非选择题必须用黑色字迹的钢笔或签字笔作答，答案必须写在答题卡各题目指定区域内相应位置上；如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新答案；不准使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答无效。
4. 考生必须保证答题卡的整洁。考试结束后，将试卷和答题卡一并交回。

（一）阅读鉴赏（9+15+9+19+9=61 分）

一、阅读下面的文字，完成 1~3 题。（9 分）

①2017 年元旦刚过，教育部发文要求，在全国中小学教材中，将“八年抗战”的说法，一律改成“十四年抗战”。笔者认为，将“八年抗战”改为“十四年抗战”是非常及时和必要的。

②长期以来，说到抗日战争的历时时间，我们都习惯说“八年抗战”，指的是 1937 年 7 月 7 日卢沟桥事变后的全面抗战至 1945 年 8 月 15 日日本无条件投降这八年。可是，自 1931 年 9 月 18 日日军发动“九一八事变”入侵我国东北后，中国人民反对日本侵略我国的抗日斗争就从来没有停止过。东北民众、东北军部分爱国官兵、察哈尔抗日同盟军、第 19 路军和中国共产党领导的东北抗日武装一直在和日军进行英勇斗争。仅就日本官方大为缩水的统计数字，十四年里，日本关东军被我东北抗日联军等部毙伤俘者近万人。因此，我们不能因为此时的抗战只是或东北，或上海，或华北的局部抗战就否认十四年抗战史。就抗日战争的性质而言，它是中国在 20 世纪 30~40 年代进行的由不同阶级、阶层和社会集团及各族人民参加的反抗日本帝国主义侵略的民族解放战争，政府不宣战不等于人民不抗战，政府不自觉不能说明人民不自觉，不能仅以国民党政府是否主张、参加抗战作为标准来评判，局部

抗战更能突出中国人民抗战的自觉性特征。

③从历史唯物主义的观点认识问题，我们必须承认代表正义、代表人民大众的十四年抗战。我们如果继续坚持“八年抗战”，那就意味着在日本帝国主义入侵中国后，中国人民竟对这一侵略熟视无睹。我们如果继续坚持“八年抗战”的观点，就是对一部分为国牺牲的英雄最大的不公。因为八年抗战不能将为民族而战的大量英烈包含在内，特别是由中国共产党领导的东北义勇军、东北抗日联军，他们在最艰苦的环境中流血牺牲，“南有杨靖宇，北有赵尚志”，世界闻名。我们应该站在中华民族的高度来看待抗日战争的起点问题。而十四年抗战史能够最大程度地将为争取民族解放而流血牺牲的英雄，囊括到民族英烈的范畴中来。这是对民族脊梁、抗战英灵最重要的告慰和尊重。

④这一新的历史界定，也粉碎了一些海外势力排他独断地抹杀中国共产党作为民族中流砥柱的不良居心。众所周知，“九一八事变”后，中华民族面临生死存亡的严重关头，但是，当权的南京国民政府和蒋介石，却从维护统治阶级的利益出发，对日本的侵略求助“公理”，集中力量“剿共”。当时，中共中央中心任务虽是“为苏维埃在中国的胜利而斗争”，但在极端困难的情况下，仍然发动能发动的力量抗日。“九一八事变”后次日，中共满洲省委即发表《为日本帝国主义武装占领满洲宣言》；“一二八事变”后两个多月，1932年4月15日，中华苏维埃共和国即发表《对日战争宣言》；东北抗日联军更是在白山黑水间英勇抗击日本侵略者。1933年1月17日，中国共产党向一切进攻革命根据地和红军的国民党军队提议一致抗日，1935年8月1日，中共中央发表《为抗日救国告全体同胞书》，郑重要求国民党当局停止内战，集中一切国力抗日救国。同年12月25日，中共中央在瓦窑堡会议上通过了《关于目前形势与党的任务的决议》，确定了建立抗日民族统一战线的策略总方针。中国共产党始终坚持抗日的主张，并且促成了1937年“七七事变”以后在抗日民族统一战线旗帜下进行的全民抗战。可以说，十四年抗战的界定使中国共产党的中流砥柱作用得以完整呈现。

⑤十四年抗战观点更能反映中国抗战在国际反法西斯战争史上的地位和作用。在国际上长期存在一种历史偏见，对中国抗日战争在世界反法西斯战争当中的重要历史地位严重认识不足。日本是法西斯侵略集团的国家之一，日本侵略者的野心是很大的，“九一八”侵华就不是简单地侵略中国，同时也是其北进攻苏，南进与美英争夺殖民地的一个重要步骤，因此日本不仅是中华民族的敌人，也是美、英、苏的敌人。所以1931年中国开始的抗战就是世界反法西斯斗争的最早开始。中国这个早期的反法西斯战场不仅是主要的反法西斯战场，而且可以说是毫无外援，孤军奋战。中国人民以自己的艰苦抗战，以自己的民族觉醒表明，中国是世界反法西斯战争中抗击日军的主力军，中国战场是东方反法西斯的主战场，是世界反法西斯战争不可分割的组成部分。十四年抗战史的正名，有助于唤醒国际认知，进一步敦促各界继续接近历史真实，公允面对中国人民做出的重大牺牲。

⑥领土是一个国家的核心利益所在，人民是国家的主体。“九一八”之后，领土被侵占是事实，人民奋起抵抗是事实，侵略一寸领土也是侵略，人民抵抗就应是抗战的开始。把反侵略战争分为局部和全面，以当时政府是否抵抗为抗战起点，而不看到人民是否开始抵抗，无论事实上还是逻辑上都站不住脚，也低估了这场战争的性质。中国人民抗日战争不只是救国之危亡，也是救民族之危亡，救世界之危亡。

⑦因此，我们决不能抹杀中国人民的抗战历史及其功绩，而必须在一切实涉及抗日战争的文件、宣传、研究中明确无误地宣称：中国进行了十四年的抗日战争。

(节选自《十四年抗战史观的意义》)

1. 下列关于原文内容的理解和分析，不正确的一项是(3分)(C)

- A. 因为“七七事变”之前的抗战只是局部的，而且以蒋介石为首的南京国民政府没有对日宣战，所以有一部分人认为“十四年抗战”的说法不严密。
- B. 如果坚持八年抗战的观点不改变，就是对在东北义勇军、第19路军、察哈尔抗日同盟军等抗日武装中为国牺牲的英雄的不尊重。
- C. 十四年抗战和八年抗战的说法不矛盾，八年抗战指的是政府主导下的全面抗战，十四年抗战包括了前期的东北地区的局部抗战。
- D. “九一八事变”之后，中共中央的中心任务虽然是为苏维埃在中国的胜利与蒋介石反动政权做斗争，但一直坚持抗日主张和行动。

2. 下列事例不能作为例证来说明作者观点的一项是(3分)(D)

- A. 1933年3月，日军对长城喜峰口发动进攻，国民革命军西北军第二十九军增援，以近距离白刃战杀退日军，二十九军大刀队的威名，几乎家喻户晓。
- B. 毕业于黄埔军校六期的赵一曼 1935年担任东北抗日联军第三军二团政委，在与日寇的斗争中腿部负伤被俘，于1936年8月2日英勇就义。
- C. 1936年12月25日，在中共中央和周恩来主导下，以蒋介石接受“停止内战，联共抗日”的主张而和平解决张学良和杨虎城发动的西安事变。
- D. 加拿大著名胸外科医师白求恩 1938年来到中国参与抗日革命，1939年11月12日因手术中被细菌感染转为败血症，医治无效逝世。

3. 根据原文内容，下列说法不正确的一项是(3分)(B)

- A. 十四年抗战史能够将像杨靖宇、赵尚志那样为争取民族解放而流血牺牲的英雄最大程度地囊括到民族英烈的范畴中来。
- B. 十四年抗战史的证明，能纠正长期以来国际上存在着的一种否定中国的抗日战争在世界反法西斯战争中的作用的历史偏见。
- C. 十四年抗战史的界定，可以完整呈现中国共产党在中华民族生死存亡关头所起到的中流砥柱的作用，也能粉碎一些海外势力在这方面的不良居心。
- D. 因为“七七事变”之前的中国人民反对日本侵略的斗争没有获得国民政府的公开支持，因此，十四年抗战的说法更能突出中国人民抗战的自觉性特征。

二、阅读下面的文章，完成后面题目。（15分）

翻 浆

毕淑敏

那年，我五一放假回家，搭了一辆地方上运送旧轮胎的货车，夜幕降临才进入离家百来里的戈壁。正是春天，道路翻浆。

突然一根土柱，遮挡了银色的车灯。

“你找死吗？”司机大喊。我这才看清是个青年，穿着一件黄色旧大衣，拎着一个系着鬃绳的袋子。“我要搭车。”“不搭！哪有地方！”司机愤愤地说。“我蹲大厢板就行。”司机还是说：“不搭！想冻死啊！”说着，准备闪过他往前开。

那个人抱住车灯说：“就在那儿……我母亲病了……我到场部好不容易借到点小米……我母亲想吃……”“让他上车吧！”我有些同情地说。

他立即抱着口袋往车厢上爬。

夜风在车窗外凄厉地鸣叫。司机说：“我觉得他好像要干什么。”我借着司机身后小窗的一个小洞，屏住气向里窥探。朦胧的月色中，那个青年如一团肮脏的雾，龟缩在起伏的轮胎里。每一次颠簸，他都像遗弃的篮球，被橡胶轮胎击打得嘭嘭作响。忽然，我看到青年手脚麻利地搬动着我的提包。那里装着我带给父母的礼物。“哎呀，他偷我东西呢！”

司机很冷静地说：“别担心。”只见他狠踩一脚油门，车就像被横刺了一刀的烈马，疯狂地弹射出去。我顺着小洞看去，那人仿佛被冻僵了，弓着腰抱着头，企图凭借冰冷的橡胶御寒。我的提包虽已被挪了地方，但依旧完整。司机笑说：“车速这么快，他偷了东西也不敢跳车了。”

路面变得更加难走，车速减慢了。

我紧张地盯着那个小洞。青年也不失时机地站起身，重新搬动了我的提包。我痛苦地几乎大叫，就在这时，司机趁着车的翘翘，索性加大了摇晃的频率，车窗几乎吻到路旁的沙砾。

再看那青年，扑倒在地，像一团被人践踏的草。虚弱但仍不失张牙舞爪的姿势，贪婪地守护着我的提包——他的猎物。司机继续做着“高难”动作。我又去看那青年，他像夏日里一条疲倦的狗，无助地躺在了轮胎中央。

道路毫无先兆地平滑起来，翻浆也消失得无影无踪。

司机说：“扶好你的脑袋。”就在他狠踩刹车之前，我双腿紧紧抵地，双腕死撑面前的铁板……不用看我也知道，那个贼娃子可能要被卸成零件，我心里安宁了许多。“看他还有劲偷别人的东西？”司机踌躇满志地说。

只见那个青年不时地用手抹一下脸，把一种我看不清颜色的液体弹开……他把我的提包紧紧地抱在怀里，往手上哈着气，摆弄着拉锁上的提梁。这时，他扎口袋的绳子已经解开，就等着把我提包里的东西搬进去呢……

“师傅，他就要把我的东西拿走了……”我惊恐万状地说。师傅反倒不慌不忙地说：“不会出什么事了，到了。”我们到了一个兵站，也是离那个贼娃子住的不通车的村子最近的公路，他至少还要走10公里……

那个青年挽着他的口袋，像个木偶似的往下爬，狼狈地踩着轱辘跌下来，跪坐在地上。他脸上除了原有的土黄之外，还平添了青光，额上还有蜿蜒的血迹。

他的舌头冻僵了，把“谢”说成“学”：“学学，我知道你们是为我在赶路，学学……”他抹一把下颌，擦掉的不知是眼泪、鼻涕还是血。恋恋不舍地离开了我们。

看着他蹒跚的身影，我不由自主地喝了一声：“你停下！我要查查我的东西少了没有。”

司机赞许地冲我眨眨眼睛。

青年迷惑地面对我们，脖子柔软地牵拉下来。我敏捷地爬上大厢板，不放心地摸索着我的提包，每一环拉锁都像小兽的牙齿般细密结实。突然触到鬃毛样的粗糙，我意识到这正是搭车人袋子上那截失踪的鬃绳。它把我的提包牢牢地固定在大厢的木条上，像焊住一般结实。

我的心像凌空遭遇寒流，冻得皱缩起来。

我的提包原是用一根旧绷带拴在车上的。经过长途跋涉，绷带磨断了，搭车人发现了这个隐患，他解下了扎米口袋的绳子，想把我的提包重新固定。在寒冷与颠簸之中，他操作了一路……

(有删改)

4. 下列对小说有关内容的分析和概括, 不恰当的一项是(3分)(A)

A. 小说以“翻浆”为题, 开篇扣题, 但在文章中间部分提到“翻浆消失得无影无踪”, 可见后文与“翻浆”无关, 篇末也未点题。

B. 司机起初不愿让青年搭车, 主要是因为这个青年在夜晚拦车, 而且竟然不怕戈壁滩的春寒, 愿意“蹲大厢板”, 司机担心他有不良企图。

C. 在怀疑青年是要偷我提包的贼后, 我对青年的态度发生了变化, 从“张牙舞爪”“贪婪”和“疲倦的狗”等文字, 可见出我的鄙夷和厌恶。

D. 小说故事发生在夜晚的戈壁, 气氛紧张; 情节在窥伺中展开, 扣人心弦; 人物形象塑造得丰满、鲜明; 三个要素的成功使小说格外吸引读者。

5. 小说塑造了“青年”怎样的形象? 请结合文章加以分析。(6分)

6. 请结合作品, 分析这篇小说在情节安排上的特点。(6分)

三、阅读下面的文字, 完成 7~8 题。(9 分)

材料一:

2017 年中国内容付费用户倾向付费领域分布

倾向领域	专业资料	文学书籍	教育文章	时事新闻	健康心理	其他资源
份额	36.30%	21.70%	15.60%	13.50%	9.10%	3.80%

(数据来源: 中国产业信息网, 2017 年 10 月 13 日)

材料二:

今年 6 月,《新华字典》应用程序上线。正版的应用程序每天只能免费查两个字, 超出限定再行查询需要支付 40 元使用费。自去年以来, 多家互联网内容平台和自媒体, 纷纷推出了知识付费产品, 一时间语音问答、会员订阅、直播课程等知识服务爆红。是谁在为这些付费内容买单? 记者调查发现, 年轻人在享有丰富物质生活的同时, 对文化消费的支出也越来越大, 正成为付费阅读中越来越具话语权的群体。

用户为内容付费的习惯并非天然形成,这部分归功于政府近年来加强网络版权保护的力度。尤其是连续多年的“网剑行动”有效打击了网络侵权盗版行为。与互联网商业靠吸引流量、构建庞大生态系统变现的模式相比,知识付费因其投入成本低、产业链条短、变现直接而备受个体创业者欢迎,也契合了当下国内的创新创业热潮。

(摘编自《中国江苏网》2017年11月23日)

材料三:

但问题不在于解答是否令人满意,而是这种方式容易让人养成依赖性——只要我点点鼠标、花点儿小钱,所有我寻求的答案立即一目了然。我得到了答案,却失去了存疑、寻找、分析、判断、论证的过程。换句话说,我在没有思考的情况下就拿到了答案,痛快倒是痛快,但我怀疑长此以往自己会不会上瘾。

用户之所以愿意付费阅读,除了要获取某些急需的知识、技能或经验外,更多的是希望通过学习有所成长,但知识付费碎片化的解答方式显然难以满足这种需求。知道了某些问题的答案会让你看起来很聪明,但那只是因为你记住了答案,与你的实际思考能力无关。下次碰到问题,你照样一筹莫展。知识多和思考能力强之间是不能画等号的。

(摘编自《人民日报》2017年11月23日)

材料四:

为知识付费是信息时代的必然趋势。有人担心为知识付费会造成网络用户间因经济因素而不平等,其实,互联网对知识的普及化程度一直在加深,我们获取各类信息也更加容易。但是,信息的数量不等于知识的精度和深度,为知识付费所对应的信息服务主要是后者。

网络提供知识的模式大致有两种:一种模式以信息全面广博为特征,另一种模式则追求信息的深刻新颖。前者多采用免费服务,信息上传和分享者并不求经济回报。不过,越来越多的人已经无法满足于普及型的信息提供,如果想知道的东西在百度、谷歌上能轻松查到,知识精英也就不存在了。对那些渴望得到更精准、更前沿信息的人来说,有针对性地付费获取知识,无疑是最佳选择。

(摘编自《中国青年报》2016年07月27日)

7. 下列对四则材料相关内容的理解,不正确的一项是(3分)()

A. 材料一侧重于用户需求角度,分析2017年中国内容付费用户的倾向领域的份额比例,能对我国内容付费发展产生一定的指导意义。

B. 材料二通过《新华字典》应用程序上线的例子引出内容付费的发展盛况，对其快速发展原因的分析，揭示了其在我国的广阔前景。

C. 材料三侧重于分析内容付费存在的不足及原因，是作者个人的冷静思考，但也具有一定的普遍意义，这必将在客观上限制其发展。

D. 材料四侧重于网络对知识付费提供内容的分析，并对人们担忧的内容进行了解释，指出这种消费形式对于部分人是最好的选择。

8. 对于促进“内容付费”的快速良性发展，你有怎样的建议？请结合文本分析概括。(6分)

四、阅读下面的文言文，完成9~12题。(19分)

陈良翰字邦彦，台州临海人。蚤孤，事母孝。资庄重，为文恢博有气。中绍兴五年进士第。知温州瑞安县。俗号强梗，吏治尚严，良翰独抚以宽，催租不下文符，但揭示名物，民竞乐输。听讼咸得其情。或问何术，良翰曰：“无术，第公此心如虚堂悬镜耳。”殿中侍御史吴芾荐为检法官，迁监察御史。孝宗初元，金主褒新立，求和，而中原旧人多求归，诏问何以处此，良翰言：“议和，复纳降，皆非是。必定计自治，而和不和，任之乃可。”张浚军淮泗以规进取而议者争献防江策良翰言当固藩篱专委任今舍淮防江却地夺便朝廷过听使督府不得专阃外事误矣金再移书求故疆，良翰言：“中原皆吾故土，况唐、邓、海、泗^①又金渝盟后以兵取之，安得以故疆为言而归之？”朝廷遣史正志至建康，与张浚议事乖牾。良翰劾之，上曰：“正志亦无罪。”良翰言：“陛下使浚守淮，则任浚为重，一郎官为轻，且正志居中，浚必为去就。”上悟，出正志为福建漕运。杨存中为御营使，总殿前军，良翰言：“存中久擅兵柄，太上皇罢就第，奈何复假使名？宜慎履霜之戒^②。”疏三上，存中竟罢。良翰在谏省，成恭皇后受册，官内外亲属二十五人，良翰论其冗，诏减七人。进给事中。改礼部侍郎，不拜。召为太子詹事，既见，上属以调护之责。一日，召对选德殿，出手书唐太宗与魏徵论仁德功利之说，俾极陈今日所未至者。良翰退，上疏。上为之嘉叹，诏兼侍讲。未几，以疾告老。卒，年六十五。光宗立，特谥献肃。

(选自《宋史·陈良翰传》，有删改)

[注] ①唐、邓、海、泗：指当时的唐州、邓州、海州、泗州。②履霜之戒：指走在霜上知道结冰的时候快要到来。比喻看到眼前的迹象而对未来提高警惕。

9. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是(3分)(A)

A. 张浚军淮泗以规进取/而议者争献防江策/良翰言/当固藩篱/专委任/今舍淮防江/却地夺便/朝廷过听/使督府不得专阃外事/误矣/

B. 张浚军淮泗以规进取/而议者争献防江策/良翰言/当固藩篱/专委任/今舍淮防江/却地夺

便/朝廷过听/使督府不得专阃外事误矣/

C. 张浚军淮泗以规进取/而议者争/献防江策/良翰言当固藩篱/专委任/今舍淮防江却地夺便/朝廷过听/使督府不得专阃外事/误矣/

D. 张浚军淮泗以规进取/而议者争/献防江策/良翰言/当固藩篱/专委任/今舍淮防江/却地夺便/朝廷过听/使督府不得专阃外事误矣/

10. 下列对文中加点词语的相关内容的解说, 不正确的一项是(3分)(D)

A. 初元, 我国封建时期皇帝即位之初, 惯例要改元纪年, 改元的第一年称元年, 也称“初元”。

B. 金, 中国历史上女真族建立的政权, 曾先后灭掉辽和北宋, 与南宋长期对峙。

C. 中原, 又称中土、中州、华夏, 广义上指以洛阳至开封一带为中心的黄河中下游地区, 狭义上指今天的河南省。

D. 太上皇, 中国历史上给予退位皇帝或当朝皇帝在世和不在世父亲的头衔。

11. 下列对原文有关内容的概括与分析, 不正确的一项是(3分)(C)

A. 陈良翰德才兼备, 精于吏治。他孝顺母亲, 稳重端庄, 做文章恢宏博大有气概; 他在吏治尚严的瑞安任知县时, 用宽松的政令安抚百姓, 成效显著。

B. 陈良翰洞悉时局, 富有见地。对如何处理金主求和、中原旧人求归一事, 他认为关键在于谋求自治; 他认为金主写信索要故土是无理要求, 不应归还。

C. 陈良翰正直无私, 敢于进谏。他认为皇上对史正志和杨存中的任命不妥, 坚决反对; 他在担任谏官时, 敢于直言成恭皇后的亲属封官太多。

D. 陈良翰忠于国事, 深受倚重。他为官公正, 屡次从国家大局出发, 建言献策; 皇上托付他调护太子, 又让他指陈当今不足, 他的奏书令皇上赞赏不已。

12. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(10分)

(1) 或问何术, 良翰曰: “无术, 第公此心如虚堂悬镜耳。”(5分)

(2) 况唐、邓、海、泗又金渝盟后以兵取之, 安得以故疆为言而归之?(5分)

五、阅读下面这首唐诗，完成 13~14 题。(9 分)

汉寿城春望^①

刘禹锡

汉寿城边野草春，荒祠古墓对荆榛。田中牧竖烧刍狗^②，陌上行人看石麟^③。

华表^④半空经霹雳，碑文才^⑤见满埃尘。不知何日东瀛变^⑥，此地还成要路津。

[注] ①本诗是作者贬任偏远地区的朗州司马时所作。汉寿城，朗州古城。②刍狗：古代用茅草扎成的狗作祭品。③石麟：贵族墓前的石兽。④华表：宫殿及墓地等作标志与装饰用的石柱。⑤才：隐约。⑥东瀛变：指沧海桑田的变化。东瀛，东海。

13. 下列对诗歌思想内容和艺术特色分析，不正确的一项是(3分)()

- A. 首联因不见人烟，所以“对”字组合起来的荒祠、古墓、荆棘、榛莽之类愈多，愈显出古城的荒凉。
- B. 颌联写“牧竖”“行人”，极大地增添了景中的生气。颈联写华表、石碑表现出古城昔盛今衰的景象。
- C. 这首诗打破了一般律诗起、承、转、合的条框，首颌颈三联浑然一体，极力铺陈汉寿城遗址的景象。
- D. 本诗主要寄托诗人被贬谪到偏远地区后的凄凉之感和对昔盛今衰的深沉感慨。

14. 本诗作于杜甫《春望》后。两诗都运用意象，从各自的角度反映了“安史之乱”的影响。请依据诗歌，比较两诗在内容上的相同点和不同点，并简要分析。(6分)

(二) 语言知识应用 (5+14+10=29)

六、名篇名句默写 (5分)

15. 根据相关提示，在横线处填写句子 (5分)

①《氓》中，热恋中的女子多愁善感，看不到氓时，“_____”；看到氓时，“载

笑载言”。

②杜牧在《阿房宫赋》中描写阿房宫宫室建筑的走势形状和结构精巧工致的句子是 _____， _____。

③苏轼在《赤壁赋》中，从事物变化的角度来看待天地存在的名句是“_____，_____。”

七、语言文字运用（14分）

北宋王安石笔下特长少年方仲永的遭际，代有其事。受虚荣心、名利心等不良影响，一些“望子成名、望女成星”的家长，热衷于_____奔走在童星制造的路上，对有特长的孩子，倾尽一切资源，带孩子参加花样繁多、“套路”很深的娱乐活动、选秀比赛，孩子日常生活也处在夸张的模仿和表演状态。

前不久，据研究机构调查结果显示：超过七成多的孩子最崇拜文娱明星，最想拍戏出名、赚大钱住豪宅，而以科学家、文学家为榜样的孩子占两成，只有_____的孩子长大后想成为志愿者、公益人士。有观点指出，在少年儿童培养教育上，一些家长正走在_____的路上！

也有家长认为：“不都说出名要趁早吗？让我的孩子尽早出名，积累财富，也没啥错！”俗话说，早熟的果子撑不到丰收的金秋。银河星布，_____的星也就那么几颗。过早地让孩子游走于名利场，消费孩子的童年，这对孩子健康人格以及“三观”的塑造，有百害而无一利。

不驰于空想，不鹜于虚声。身为家长，如果（_____），方仲永的悲剧就可能被反复复制。

16. 依次填入文中横线上的成语，全都恰当的一项是（_____）（3分）

- A. 快马加鞭风毛麟角背道而驰璀璨夺目 B. 揠苗助长风毛麟角南辕北辙光彩照人
C. 揠苗助长屈指可数南辕北辙璀璨夺目 D. 快马加鞭屈指可数背道而驰光彩照人

17. 文中画线的部分有语病，下列修改最恰当的一项是（_____）（3分）

- A. 据研究机构调查结果显示：七成多的孩子最崇拜文娱明星，最想拍戏出名、赚大钱住豪

宅，而两成的孩子以科学家、文学家为榜样

B. 研究机构调查结果显示：七成多的孩子最崇拜文娱明星，最想拍戏出名、赚大钱住豪宅，而以科学家、文学家为榜样的孩子占两成

C. 据研究机构调查结果：超过七成的孩子最崇拜文娱明星，最想拍戏出名、赚大钱住豪宅，而科学家、文学家为榜样的孩子占两成

D. 研究机构调查结果显示：超过七成多的孩子最崇拜文娱明星，最想拍戏出名、赚大钱住豪宅，而占两成的孩子以科学家、文学家为榜样

18. 下列在文中括号内补写的语句，最恰当的一项是（ ）（3分）

A. 把孩子的童年当快消品，寄望早成名挣大钱，沉醉于“童星制造”的虚妄中

B. 把孩子的童年当快消品，沉醉于“童星制造”的虚妄中，寄望早成名挣大钱

C. 沉醉于“童星制造”的虚妄中，寄望早成名挣大钱，把孩子的童年当快消品

D. 沉醉于“童星制造”的虚妄中，把孩子的童年当快消品，寄望早成名挣大钱

19. 下列四种不同的表达语，得体的一项是(3分)（ ）

A. 分别总是在六月，回忆是思恋的愁。同窗数载的无数美好瞬间，将永远铭刻在我的记忆之中……(毕业赠言)

B. 工会提议用探望一线劳动者的方式过“五一”，这很有意义，群众积极响应，没有一点异议。(广播稿)

C. 本人昨日不慎于学校阅览室丢失阿伦特《反抗“平庸之恶”》一书，期盼拾得者璧还原物，不胜感激！（寻物启事）

D. 特邀您作为嘉宾莅临我校校园戏剧节，相信您会有幸观赏到最具特色的演出，敬候您的光临。(邀请函)

20. 高中毕业之际，同学们书写赠言相互激励，下列各项中不得体的一项是(2分)（ ）

A. 天行健，君子以自强不息。

B. 相濡以沫，不如相忘于江湖。

C. 莫愁前路无知己，天下谁人不识君。D. 长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。

21. 在下面一段文字横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密。每处不超过 15 个字。(6 分)

陆龟蒙隐居甫里，喜欢养鸭。①.....? 一是择其勇者斗鸭，二是择其美者逗鸭，②.....。陆龟蒙生性豪迈，善交朋友，每有文人墨客、贩夫走卒到访，他都奉以一道鸭肴慷慨款待。相传，有一次，一位常来的食客给陆龟蒙提意见，“能不能把鸭肴换个吃法”。他冥思苦想数日，终于有了新的烧法，那就是鸭中包鸽、鸽中包雀、雀中包蛋，鸭皮油炸，鸭子口衔一朵石榴花，下垫一枚大大的荷叶。单看这样的工序，配料之众多，流程之繁复，一定耗时又耗力，所以说，古代的美食，总是要和文人墨客沾点边。与其说甫里鸭是陆龟蒙待客的私房菜，③.....。

22. 下面文段有三处推断存在问题，请参照①的方式，说明另外两处问题。(4 分)

我国目前有 52 项世界遗产，这是国际社会对中国自然和文化资源的认可。世界遗产不是一地一国的遗产，是属于全人类的，所以，保护世界遗产要有大格局，绝对不能追求商业利益，不能让自然和历史的馈赠在我们手中消失；只要我们把世界遗产保护放在人类命运共同体的坐标上，就一定能够保护好我国的世界遗产。

①即使是世界遗产，也应该属于一地一国，然后才属于全人类。

(三) 作文 (5+55=60)

八、写作 (60 分)

视频显示，事情发生在青岛。公交车上，老人发现鞋带松了，几次弯腰，却够不到脚面，一时有些尴尬。很多人都在看着老人的这种状况。旁边的一位姑娘看在眼里，仿佛自然而然，就过来帮忙了。姑娘蹲下身来，给坐着的老奶奶系鞋带。老人似乎有些扭捏，不大好意思似的，姑娘不为所动，静静地把一只鞋系完，又去系另一只。视频传到网上，引发网友热议。

对这件事，你怎么看？请综合材料及含意作文，体现你的思考。

要求：选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题，不要套作，不得抄袭，不得泄露个人信息，不少于 800 字。