

全国高等职业学校校长联席会议

关于遴选建设高等职业学校 第二批专创融合“金课”与专创融合“金师”团队的通知

各高等职业学校：

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）文件和《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发〔2021〕35号）文件精神，推进“金专业、金课程、金师资、金基地、金教材”的“五金”建设，做实双创教育，聚焦专业群课程内涵、教学资源、精品在线课程、教学创新团队、教师教学能力、云教材、教学成果奖的培育和建设，将双创教育与专业教育贯穿人才培养全过程，提高学生就业创业的适应力、胜任力，提升师生的家国情怀、责任担当和国际视野，全国高等职业学校校长联席会议双创教育专委会决定在校联会会员单位中遴选全国专创融合“金课”与“金师”团队。

一、立项范围与立项数量

面向校联会会员单位，评选第二批“金课”200门。同时，根据专创融合“金课”课堂教学实施效果的评价排序，在200门“金课”中遴选出100个“金师”团队。

二、申报条件与遴选程序

详见附件一《专创融合“金课”与专创融合“金师”团队立项建设说明》。

三、申报模板与时间要求

申报模板详见附件二《专创融合“金课”与专创融合“金师”团队立项建设申报书》。第二批立项建设课程的申报截止日期为2024年5月31日，立项建设资格审核截止日期为2024年6月15日，课程建设最终验收截止日期为2025年7月31日。

首批立项建设课程没有获评首批“金课”的课程团队不需要再次申报，只需在2025年7月31日提交课程实施总结报告即可直接参评第二批“金课”和“金师”团队。申报咨询：全国高等职业学校校长联席会议双创教育专委会秘书处

联系人：明照凤18663731595（微信同号） 周安琦18201603034（微信同号）

全国高等职业学校校长联席会议双创教育专委会

2024年3月11日



附件一

全国高等职业学校校长联席会议双创教育专委会 专创融合“金课”与专创融合“金师”团队立项建设说明

一、申报条件

申报课程要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入推进创新创业教育改革,构建和完善创新创业活动体系、教育体系、项目体系,结合专业群特色,从课程标准升级、课程内容重构、教学模式创新、课程资源建设、教学方法创新、课程实施评价、课程内涵迭代、教学团队赋能等多维度创新,真正落实将创新创业教育贯穿人才培养全过程,有效赋能学生的优质就业、优质创业和终身学习能力。

(一) 课程定位

课程均应为面向在校学生的全校通识课程、专业基础课、专业核心课、实践拓展课或创新创业类课程,课程教学应充分体现创新创业教育与专业教育的深度有机融合。

(二) 教学内容与资源

教学内容要以专业教育为主,实现专业教育与创新精神、创业意识和创新创业能力培养有机融合,要求建成专创融合课程“融思政、融双创、融产业、数字化、项目化、国际化”的“一课三融三化”云端教学资源库,通过云平台实现“课程、资源、竞赛”有机融合,真正实现专创融合课程课中有赛、赛中有课、产教融合、课赛融合、师生共创、城校共生。

(三) 教学设计与方法

教学设计应灵活运用启发式、探究式、讨论式、项目驱动式、线上线下相结合等混合式教学模式,聘请行业内具有丰富从业经验的企业人员参与课堂教学活动设计,重点加强课堂互动和能力训练,培养学生在专业领域的创新精神和创业意识,提升学生发现问题、分析问题、解决问题、创造价值的能力。鼓励立项建设的课程积极申报国家级一流核心课程、教学资源库、教学创新团队、教学成果奖等成果,要求通过云平台提供课堂教学过程中课堂互动和能力训练的实时数据。

（四）教学活动与评价

建立多元化学习评价体系，探索过程性评价、终结性评价、增值性评价相结合的多元化考核评价模式，促进学生自主性学习、过程性学习、体验式学习、团队协作学习；鼓励建立非标准答案考核评价体系，包括但不限于制作产品原型、提出创新解决方案、撰写商业计划书、参加SDG开放创新马拉松挑战赛等，充分体现创新创业人才培养特色的考核评价体系，要求通过云平台提供课程实施的课程、教师、学生的数据分析。

（五）申报课程与团队要求

学校所申报课程必须由课程团队负责人所教授，课程团队教师总人数不超过7人（含课程负责人），鼓励聘请行业内具有培育创新人才实战经验的2名企业人员参与课程设计、课程建设、课程实施、课程评价、课程迭代等工作。鼓励组建跨区域、跨学校的课程建设团队申报课程建设，要求获批立项建设的课程形成标准后在全国院校和“一带一路”国家院校中广泛进行师资培训、教研活动和推广应用，并持续优化专创融合的课程标准、课程建设、课程资源、课程团队、课程推广。

二、结项周期与条件

（一）结项周期

专创融合“金课”与“金师”团队结项周期为12个月，立项建设期满后，首先由各学校自行组织验收评审并给出评审意见，通过学校评审后，由校联会双创教育专委会组织专家对课程进行结项验收，验收通过的课程根据专创融合“金课”课堂教学实施效果的评价排序，评选出专创融合“金课”和“金师”团队，经公示后颁发校联会双创教育专委会“金课”证书和“金师”团队证书。

（二）结项条件

专创融合“金课”与“金师”团队在项目结项需同时达到以下五项条件：

- 1、课程实施总结报告中课堂互动效果良好，学生课堂参与度达80%以上；
- 2、课程实施总结报告中有专创融合能力训练案例和课程实施数据支撑；
- 3、课程实施总结报告中课赛融合学生参与率达80%并有学生作品展示；
- 4、提供不少于180分钟视频（专创融合案例解析视频和课堂教学实录视频）；
- 5、课程建设团队结项前形成课程标准，有课程推广计划和课程支持团队。

三、申报方式、申报程序和建设支持

（一）申报方式：申报材料填写必须真实完整，申报书格式见附件二《全国高等职业学校校长联席会议双创教育专委会专创融合“金课”与专创融合“金师”团队立项建设申报书》。各学校组织课程负责人填写申报表并加盖学校公章后于2024年5月31日前发送到校联会双创教育专委会指定邮箱1841958187@qq.com。

（二）申报程序：每所学校限额推荐10门课程和对应的10个课程建设团队。申报程序包括学校申报、资格审查、专家评审、批准立项，对获评立项建设的课程团队进行师资培训、入校调研、课堂听课、课程辅导、课程验收、项目结项、结果公示、证书颁发、推广应用。由学校成立评审小组，对申报课程和课程建设团队的申报工作进行全面核查，认真规范做好课程的意识形态审核、评审推荐工作，按照每校最多10门课程限额择优推荐。

（三）建设支持：课程建设支持依托校联会双创教育专委会课程共享平台（出彩云），课程团队在课程共享平台上完成专创融合的课程建设、课程实施、数据分析、课程验收等工作，校联会双创教育专委会委托北京人人出彩科技有限公司配备软件工程师、课程设计师、技术服务工程师提供课程共享平台的软件研发和课程建设的全程支持服务。

附件二

全国高等职业学校校长联席会议双创教育专委会
专创融合“金课”与专创融合“金师”团队立项建设申报书

学校名称: _____

课程名称: _____

负 责 人: _____

联系电话: _____

申报日期: _____

全国高等职业学校校长联席会议双创教育专委会
2024 年 3 月 1 日

一、课程基本信息

课程名称			
课程类型	<input type="checkbox"/> 必修/ <input type="checkbox"/> 选修	学时/学分	
开课专业		开课学期	
专创融合课程 总体设计思路	(该课程总体设计思路如何实现以学生为中心、以能力为本位,产教融合、专创融合、课赛融合、师生共创)		
课程建设 现有条件和优势	(该课程与创新创业教育有机融合的现有基础)		

二、课程建设内容

1. 课程定位与教学目标（该课程的教学目标，如重点传授学生的知识、培养学生的能力和素质目标、专业教育与创新创业教育有机融合培养目标等）：

2. 教学内容（专业教学内容、创新创业教学内容、专业教育与创新创业教育有机融合的教学内容等）

3. 教学设计

4. 创新实践

5. 教学方法

6. 教学考核方法

7. 教师团队分工（参与人员具体分工）

8. 预期效果（结项时需提供支撑材料）

三、人员信息

课程建设负责人信息					
姓名		性别		年龄	
学历		学位		电话	
职称		职务		邮箱	
教学或研究专长					
是否有企业工作经历		<input type="checkbox"/> 是/ <input type="checkbox"/> 否	是否有双创授课经历		<input type="checkbox"/> 有/ <input type="checkbox"/> 无

（近 5 年专业教学经历；社会服务创收情况；双创教育师资培训获得证书；科研和教改研究情况；科研成果转化情况；教学成果奖获奖情况；创新创业教学经历、指导学生参与创新创业比赛情况及获奖情况；其他成果等）

课程建设团队成员信息	
------------	--

[illegible]

（近 5 年专业教学经历；社会服务创收情况；双创教育师资培训获得证书；科研和教改研究情况；科研成果转化情况；教学成果奖获奖情况；创新创业教学经历、指导学生参与创新创业比赛情况及获奖情况；其他成果等）

四、经费预算（学校自愿提供课程建设经费和师资培训经费）

序号	支出项目名称	支出内容	金额（人民币万元）
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
经费预算总计			

备注：经费预算由学校自愿从专项经费中提供，如果没有，该项填写“无”。

五、承诺与责任

<p>本人已认真填写并确认所有申报材料，保证内容真实、有效，不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题，不违反国家安全和保密的相关规定，知识产权清晰。</p> <p>课程建设负责人（签字）：</p> <p>年 月 日</p>

六、审批意见

<p>二级学院领导意见：</p> <p>二级学院领导签字：</p> <p>年 月 日</p>
<p>主管校领导意见：</p> <p>主管校领导签字：</p> <p>（学校盖章）</p> <p>年 月 日</p>